

# ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА

# Специфика научного стиля

Главные	Второстепенные
отвлеченно-обобщенность, подчеркнутая логичность, терминологичность	смысловая точность, однозначность, объективность, стандартность, краткость, ясность, строгость, безличность, некатегоричность, оценочность, образность и др.

# Варианты выражений

Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Мы видим, что величина...	Величина, приводимая...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным...
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно табл. 1...
Нельзя не учитывать того обстоятельства, что...	Малоинформативно
Сближаются между собой	Сближаются
Целый ряд	Ряд
Представляет собой	Представляет
Для того, чтобы.	Чтобы
Поскольку..., то...	Поскольку
Так как..., то...	Так как

# Формальные признаки научного текста магистерской диссертации

- 1) Особенность, исключительность, важность рассматриваемой проблемы
  - *Одной из наиболее актуальных проблем является...*
  - *В настоящее время особую актуальность приобретает...*
- 2) Сложность, трудность решения проблемы
  - *Большим препятствием является...поэтому издание...- насущная задача...*
  - *При составлении...сталкиваемся с рядом трудностей, поэтому использование... - сложная проблема...*
- 3) Необходимость какого-либо действия
  - *Необходимость можно обосновать следующим образом...*
  - *Необходимость обусловлена...*
  - *Одной (одним) из основных (важнейших, наиболее сложных, наиболее актуальных) проблем (задач, особенностей, направлений, характеристик) является...*
  - *Одна из...заключается в...*
  - *Большую актуальность (особую актуальность, все большее значение) приобретает...*
  - *Особое место занимает...*
  - *Огромную роль играет...*
  - *Все большее внимание уделяется...*
  - *При возникает сложная проблема (разнообразие задачи...)*
- 4) Недостатки известного варианта решения
  - *Основной недостаток...заключается в том, что...*
  - *Недостатком является то, что...*
  - *Что касается..., то эта проблема не решена*

# Формальные признаки научного текста магистерской диссертации

5) Характеристика отношений противопоставления, несоответствия

- *Однако...имеет ряд существенных недостатков...*
- *Однако...не позволяет...*

6) Характеристика какой-либо негативной ситуации

- *В...игнорируется...*
- *В большинстве работ...рассматривается без учета...*

7) Констатация трудностей, сложности реализации известных вариантов решения

- *Рассмотренная система является весьма сложной и характеризуется большой длительностью обслуживания*
- *Трудоемкость существующих методов...существенно снижает...*

8) Описание предлагаемого варианта решения

- *В настоящей статье предлагается средство...*
- *Предлагаемый...основан на...*
- *Рассмотрим один из возможных путей решения этой проблемы...*
- *Перейдем непосредственно к описанию...*
- *В данной статье излагается один из подходов к...*
- *В (на)...действует (создан, была создана, разработана, разрабатывается, проводилась, проведен, ведутся...)...*

# Формальные признаки научного текста магистерской диссертации

## 10) Место исследования

- *В (на)...действует (создан, была создана, разработана, разрабатывается, проводилась, проведен, ведутся...).*

## 11) Наглядное представление информации

- *На рисунке (таблице, схеме) показано (приведено, представлены...).*

## 12) Математический аппарат

- *Употребление аббревиатур и символических обозначений*

## 13) Экспериментальная проверка

- *Эксперимент...проводился на массиве...*
- *Для подтверждения...был проведен эксперимент*

## 14) Особенность предлагаемого варианта решения

- *Существенной особенностью...является...*
- *Особенность...состоит в том, что...*

## 15) Преимущества предлагаемого варианта решения

- *Преимущество этого способа состоит в том, что...*
- *Данный метод не дает потерь при поиске...*
- *Применение...сократило время, исключило субъективность...*
- *Метод дает возможность рассчитать и обеспечить...*
- *Применение...повысит и позволит...*

# Формальные признаки научного текста магистерской диссертации

## 16) Результаты

- *Результаты показали следующее:...*
- *Количество нерелевантных документов составляет 40% от...*

## 17) Выводы

- *Итак, можно сделать вывод, что...*
- *Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы...*
- *Итак, подводя итоги, можно сказать, что...*
- *В заключение подчеркнем следующее...*
- *Анализ позволяет утверждать...*

## 18) Рекомендации

- *Как..., так и... может быть рекомендовано в качестве...;*
- *Система может быть рекомендована для..*
- *...методика может быть использован для...*
- *Методический прием...*

# Диссертанту необходимо уметь вперед вести научную дискуссию:

## Дополнение:

- *Кстати, хотелось бы дополнить...*
- *Нельзя не обратить внимание еще на один аспект.*
- *В подтверждение мысли...у меня есть несколько цитат. Полностью согласен с этим определением, но...*

## Согласие:

- *Я разделяю эту точку зрения.*
- *Я хотел (а) бы присоединиться к мнению коллеги о ...*
- *Хочу поддержать мнение коллеги...*
- *Мне близка позиция (кого?)...*
- *Трудно не согласиться с тем, что...*
- *Я бы, пожалуй, добавил еще, что...*

## Частичное согласие:

- *Я с этим согласен, но, с другой стороны...Безусловно, но с одной оговоркой...*
- *С этим нельзя не согласиться, но...*
- *Нельзя при этом забывать о том, что...*
- *Это верно, однако...*
- *По существу я согласен с (кем?), но с одной оговоркой: концепция (кого?) выглядит предпочтительнее других. Это так. Но для меня убедительнее подход, который предложил (кто?)...*

## Несогласие:

- *У меня есть возражение.*
- *Это расходится с моим представлением о...*
- *Я придерживаюсь противоположного мнения.*
- *Позволю себе не согласиться с позицией (кого-либо)*

# Диссертанту необходимо уметь вперед вести научную дискуссию:

## Сомнение

- *Позволю себе усомниться в (абсолютной) справедливости Вашего высказывания.*
- *Сомневаюсь, что это так, хотя...*
- *Насколько я помню эту работу, в ней эти факты изложены несколько иначе.*
- *это замечание не бесспорно.*
- *Возможно, что я ошибаюсь, но мне кажется, что это...*
- *Допускаю, что могу ошибаться, но...*

## Запрос информации, стимулирование собеседника к высказыванию, выражению своей позиции:

- *Не могли бы Вы сказать...*
- *А что Вы подразумеваете под...*
- *Интересно было бы узнать Ваше мнение о...*
- *Не могли бы Вы ответить на несколько вопросов?*
- *Мне хотелось бы узнать, во-первых...*
- *А что Вы думаете о...?*

## Уточнение адекватности восприятия:

- *Неужели Вы думаете, что...?*
- *Возможно, вы правы, но я хотел уточнить...*
- *Если я правильно понял...*
- *В начале обсуждения, возможно, имеет смысл уточнить, что мы понимаем под термином «...».*
- *Ограничение активности собеседника:*
- *Извините, я попросил бы вернуться к исходному тезису.*
- *Минуточку, а нельзя ли более конкретно?*
- *Простите, что я позволю себе вмешаться, но...*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**