



5



7



3



М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

Математика

3
КЛАСС



Часть 1

ДРОФА • АСТРЕЛЬ



ДРОФА



5



7



3



06.04.2020



ДЕВИЗ УРОКА

*Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.*

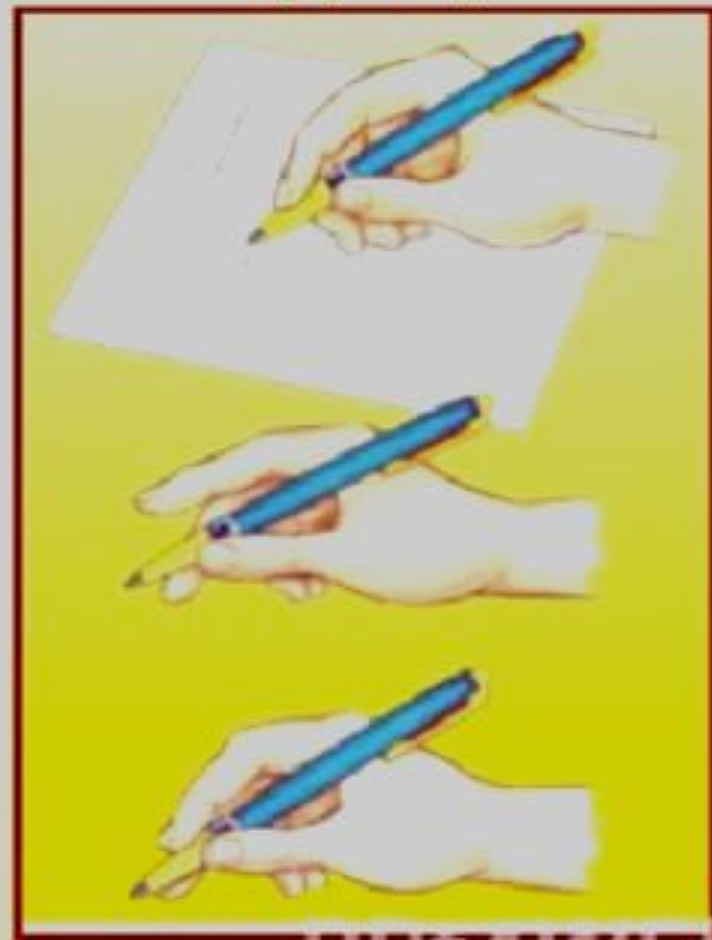


Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи
ручку





5



7



3



Правильно оформляем работу



10 клеток → 5 сентября.

5 клеток → Классная работа.

10 клеток → Задача №1.

↓ Все записи ведутся через 1 клетку

1 кл → Было - 9 яб. ↓ 1 кл

Съел - 5 яб. ↓ 1 кл

Осталось - ? яб. ↓ 1 кл

$9 - 5 = 4$ (яб.)

Ответ: 4 яблока осталось.

10 клеток → №3 ↓ 2 клетки между заданиями

1 кл → $5 - 4 = 1$ $13 - 8 = 5$ $7 + 7 = 14$

$8 + 2 = 10$ → $11 + 2 = 13$ $12 + 8 = 20$

3 клетки между столбиками от наиболее выступающего примера

$9 - 3 = 6$ $20 - 10 = 10$ → $18 - 10 = 8$

5 клеток → Домашняя работа.

10 клеток → Задача №6. ↓ 1 кл

20 см

↓ 4 клетки между работами

1 кл → 12 см

$20 - 12 = 8$ (см)

Ответ: 8 см.

↓ ? см

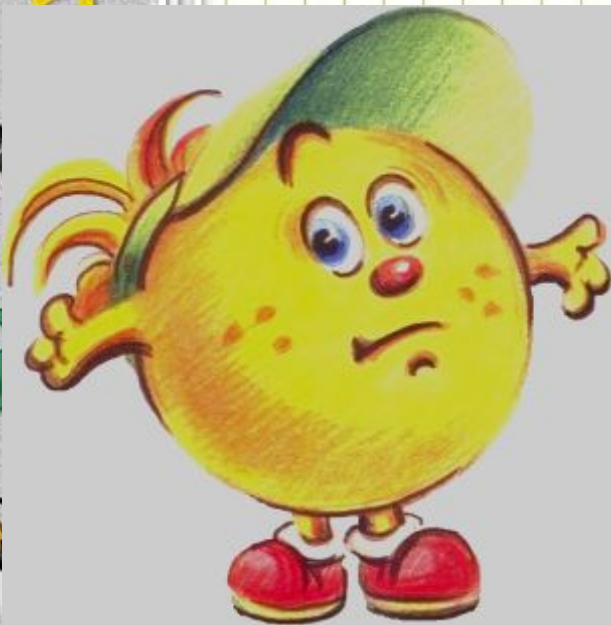
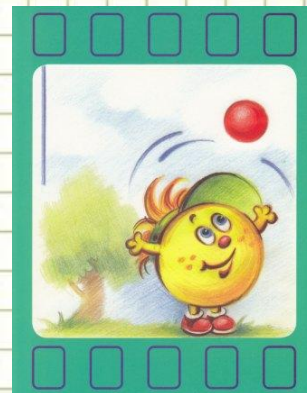
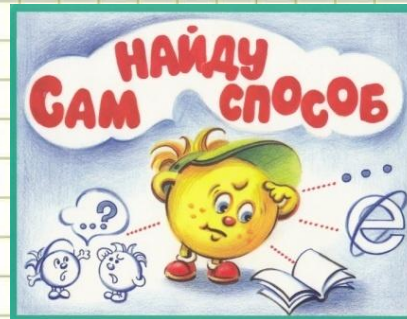
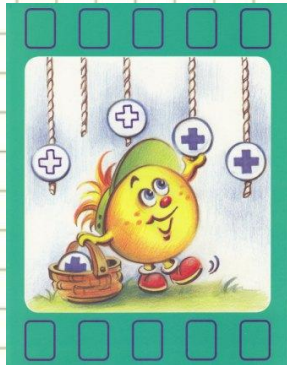
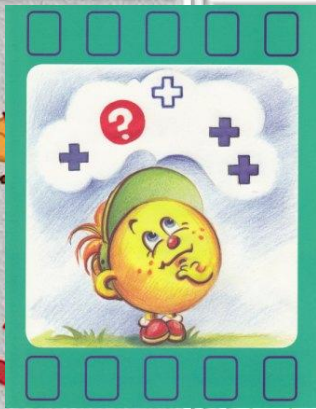
Все чертежи и линии выполняются простым карандашом по линейке, а запись цифр, букв и слов - ручкой.

**Определяем основной
вопрос урока.**

**Вспоминаем то,
что важно для урока**

**закрепляем
Изученный
материал.**

**Применяем
знания.**





Устный счёт

У речки гуляли четыре утенка и 24 веселых гусенка.

Во сколько раз больше было гусят?

Во сколько раз меньше было утят?

$$\begin{array}{cccccccccc} \cdot & : & \cdot & : & \cdot & + & : & & & \\ \boxed{3} & - \boxed{4} & - \boxed{6} & - \boxed{10} & - \boxed{5} & - \boxed{9} & - \boxed{64} & - \boxed{10} & - \boxed{8} & + \end{array}$$

18

$$\begin{array}{cccccccccc} \cdot & : & + & - & + & : & \cdot & : & & \\ \boxed{5} & - \boxed{2} & - \boxed{1} & - \boxed{64} & - \boxed{18} & - \boxed{4} & - \boxed{10} & - \boxed{2} & - \boxed{1} & - \boxed{62} \end{array}$$

74



5



7



3



Дома

с.83 № 10, №11

**Форзац учебника- повторить
справочный материал**





5



7



3



МОЛОДЦЫ !

