

ФГОС в системе стратегических государственных документов



Приоритетный
национальный
проект
«Образование»
(ПНПО)2006

Перспектива:
ПНПО
ФЦПРО
«Наша новая школа»
Единая
государственная
программа «Развитие
образования в
России»

Национальная
образовательная
инициатива
«Наша новая
школа»

ФГОС

программа
развития
образования
(ФЦПРО)
2011-2015

Федеральная
целевая
программа
«Русский язык»

Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО с 2006)

Направления

были заложены концептуальные основы и принципы построения государственных образовательных стандартов второго поколения:

- согласованность требований к содержанию образования и условиям его реализации;
- единство урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

«Поддержка и развитие лучших образцов качественного образования»:

- стимулирование ОУ;
- поддержка талантливой молодёжи;
- привлечение лучших учителей.

«Внедрение современных образовательных технологий»:

- размещение информационных образовательных ресурсов;
- поставка компьютерного оборудования;
- оснащение школ пособиями.

«Повышение уровня воспитательной работы»:

- выплата дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство

Федеральная целевая образовательная программа развития образования (ФЦПРО) 2011-2015

Идея: создать в регионах «центры совершенства», стажировочные площадки.

Осуществлять повышение квалификации педагогических работников и руководителей образования различных уровней в целях тиражирования лучших образцов образовательной практики

Идея : помочь регионам развиваться самим

Механизм поддержки модернизации через субсидии, предоставляемые регионам на конкурсной основе.

Оценка качества –задача государства

«Разработка разделов примерных основных образовательных программ общего образования и материалов, обеспечивающих их введение и реализацию»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» с2008 –поручено, разработано с 2011-2015

**поэтапное внедрение
федеральных
государственных
образовательных
стандартов (ФГОС)
общего образования**

- введение ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- организация разработки примерных основных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования;
- обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к реализации ФГОС;

**создание (развитие)
общероссийской
системы оценки качества
общего образования:**

- разработка модели общероссийской системы оценки качества общего образования как системы моделей оценки качества образования на различных уровнях системы образования;
- создание инструментария и механизмов реализации общероссийской системы оценки качества общего образования;
- формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений;
- реализация моделей и механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на различных ступенях общего образования.

Нормативные основания ФГОС общего образования в проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

С 2007 – введено понятие ФГОС : нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня.



включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объёму;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) преемственность основных образовательных программ;**
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;**
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.**