

# Индивид. Психологические теории личности

1. Индивид, характеристика индивидуальных свойств
2. Психологические теории личности

# Личность

*Личность —  
человеческий индивид  
как субъект  
межличностных и  
социальных отношений  
и сознательной  
деятельности.*  
**«Атлас по  
психологии»**

*Личность — деятель  
общественного развития,  
сознательный индивид,  
занимающий определенное  
положение в обществе и  
выполняющий определенную  
общественную роль.*  
**А.Г.Ковалев**

*Личность — это динамическая организация  
психофизических систем внутри  
индивидуума, определяющее его уникальное  
поведение и мышление.*  
**Г.Олпорт**

*Личность — общественно-  
исторически обусловленное  
обусловленное высшее интегральное  
психическое образование,  
свойственное только человеку, как  
сознательный потенциальный  
регулятор его психической  
деятельности и поведения*  
**В.Н. Мясищев .**

# Психологические характеристики личности

**Устойчивость свойств личности:**  
*при всей пластичности, изменчивости психических проявлений личности отчетливо выступает относительное постоянство ее склада.*

**Единство личности:**  
*тесная связь и взаимозависимость психических процессов и психических свойств личности.*

**Активность личности:**  
*выражается в многообразной и многосторонней деятельности, направленной на познание, изменение, преобразование окружающего мира, на изменение собственной природы, своего психического склада (самовоспитание).*

**ЧЕЛОВЕК**

**ИНДИВИД**

**ЛИЧНОСТЬ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

*«Индивидом рождаются. Личностью становятся.*

*Индивидуальность отстаивают».*

**А.Г.Асмолов**

**Человек** как биологический вид характеризуется особой телесной организацией, существенными признаками которой являются:

**прямохождение**

**наличие рук,  
приспособленных к труду**

**высокоразвитый мозг**

# Индивидуальные свойства человека

## - **возрастно-половые свойства:**

возрастные стадии онтогенетической организации индивида;

онтогенез полового диморфизма;

## - **индивидуально-типические свойства:**

конституция индивида;

нейродинамические свойства;

функциональная асимметрия

# Человек как полисистема в научной школе Б.Г. Ананьева



**Антропологизм – изучение человека как индивида и личности, как материальное системное основание психики и как субъекта сознания, деятельности и социального поведения.**

**Интерес к структуре, функционированию и развитию полисистемы «человек», в которую встроено «сознание» как внутренний мир**

**Развитие материалистической антропологической психологии; синтетического человекознания, центром которого является психология**

# Психологические теории личности

- Структура и специфика психологических теорий
- Теории разной степени обобщенности
- Практика в противопоставлении психологической теории



# Определение и функции теории

**Теория** (греч. *theoria* – исследование) – высшая форма научного знания, результат и итог научного исследования.

**Теория** – концептуальная система, элементами которой служат понятия и суждения различного рода (обобщения, гипотезы, законы и принципы), связанные логическими отношениями

**Теория** – набор утверждений, организующих и обобщающих информацию о некотором явлении, представляющий собой основу для прогнозов, достоверность которых проверяется затем эмпирически (*Джеймс Гудвин*)

## Функции

вклад в содержательность и универсальность научного знания

производительность

# Основные элементы теории

**Эмпирическая основа** – факты, эмпирические закономерности.

**Базис** – множественность условных положений (аксиом, постулатов, гипотез), описывающих идеализированный объект теории.

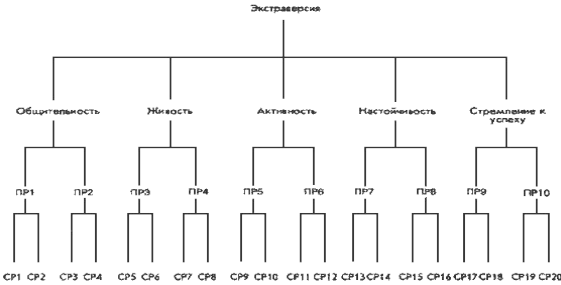
**Логика** – правила логического вывода.

Множественность **утверждений**, которые базируются на теории.

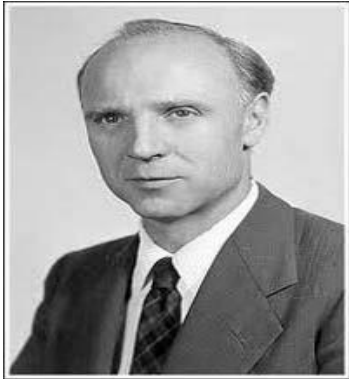
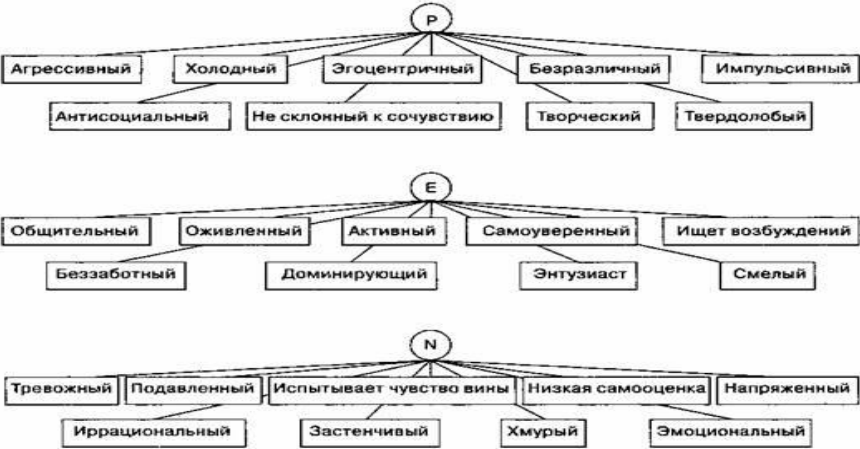
**Идеализированный объект теории** – знаково-символическая модель части реальности.

# Факторные модели личности

## Модель Г. Айзенка



## Модель



# Специфика психологических теорий

Теории гомеостаза (адаптивные) и неадаптивные теории

*Пример неадаптивной теории  
теория интеллекта Ж. П.*

Теории с общими структурными элементами  
разными психологическими наполнениями



# Классификация теорий по уровню сложности

- Теории нижнего уровня** – используют объяснительные схемы, в которых понятия максимально нагружены эмпирически (*например, теории динамики малой группы*).
- Теории среднего уровня** – не прямо соотносят общие или универсальные постулаты относительно психологических законов с эмпирическими данными, а позволяют выдвигать гипотетически обоснованные выводы, которые доступны эмпирической проверке (*например, теория поля К.Левина*).
- Теории верхнего уровня** предусматривают разработку других теорий, соотношение которых с их эмпирическим базисом задается системой психологических понятий, подвергающихся следующей операционализации для эмпирической проверки утверждений (*например, теория деятельности А.Н. Леонтьева*).

# Теория поля К. Левина



К. Левин

# Теория деятельности А.Н. Леонтьева

А.Н. Леонтьев

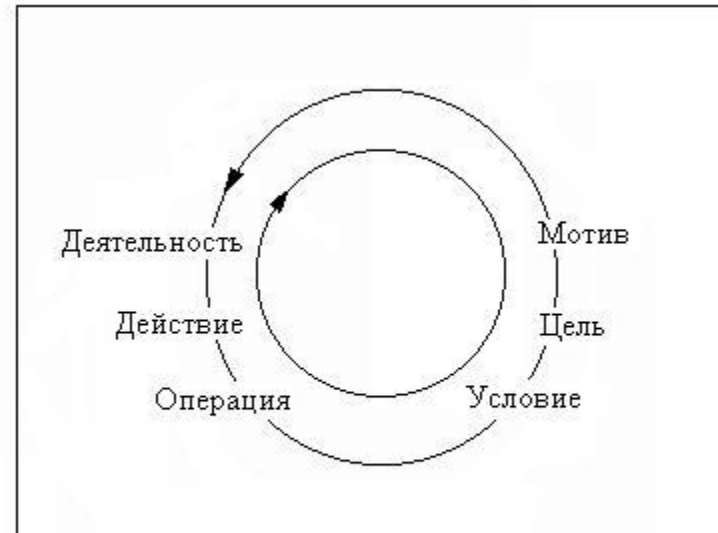
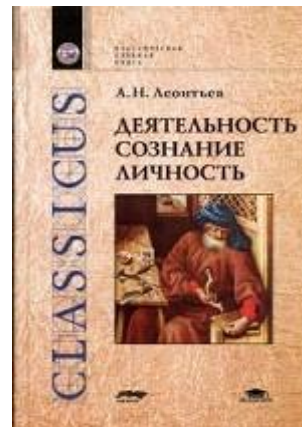
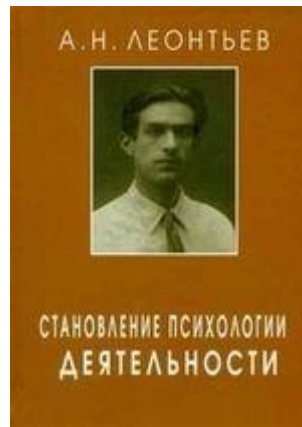


Рис. Структура деятельности по А.Н. Леонтьеву



Деятельность человека имеет сложное иерархическое строение. Она состоит из нескольких неравновесных уровней. Верхний уровень – уровень особых видов деятельности, затем следует уровень действий, за ним – уровень операций, и самый низкий – уровень психофизиологических функций.

# Структура психологических теорий (по А. Юревичу)

К О М П О Н Е Н Т Ы	Область теории						
	Центральная	Периферическая			Неявная		
	Образ реальности	Теорети- ческая периферия	Вспомогательные утверждения		Личностный компонент	Личностное знание	
	Центральная категория		Система аргументации			Личностные эмоции	
	Центральный феномен	Эмпирия	«Своя»	Опорная		Надлич- ностный компонент	Личностные образцы поведения
	Основные понятия			Надстро- ечная			Групповое знание
	«Сетка отношений»		«Чужая»	Релевант- ная	Коллективные эмоции		
	Базовые утверждения			Ирреле- вантная			Групповые образцы поведения



# Практика и психологическая теория

«Нет ничего теоретичнее хорошей практики» Ф.Е.

Василюк

## Проблемы:

преодоление субъективизма;  
развития гипотетико-дедуктивного пути  
познания реальности;  
многообразия моделируемой  
психологической реальности;  
изменчивости результата  
психологического исследования в  
зависимости от свойств экспериментатора



# Литература

- Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. СПб.: Питер, 2004
- Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2007
- Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2009
- Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. М. : ИНФРА-М, 1998
- Юревич А.В. Структура психологических теорий // Психологический журнал. 2003. № 1. С. 5-13.