

# Трудовое обучение

**6 класс**

# Тема урока:

Снятие мерок для  
построения чертежа  
юбки.

**Цель:** *ознакомить детей с технологией снятия мерок; научить учащихся правильно снимать и записывать мерки; воспитывать у девочек внимательность, аккуратность при работе.*

## Оборудование и материалы:

плакат «Измерение фигуры человека»; сантиметровая

лента и шнурок (узкая тесьма, резинка) для

опоясывания талии;

линейка в масштабе  $1:4$ ;

инструкционные карты.

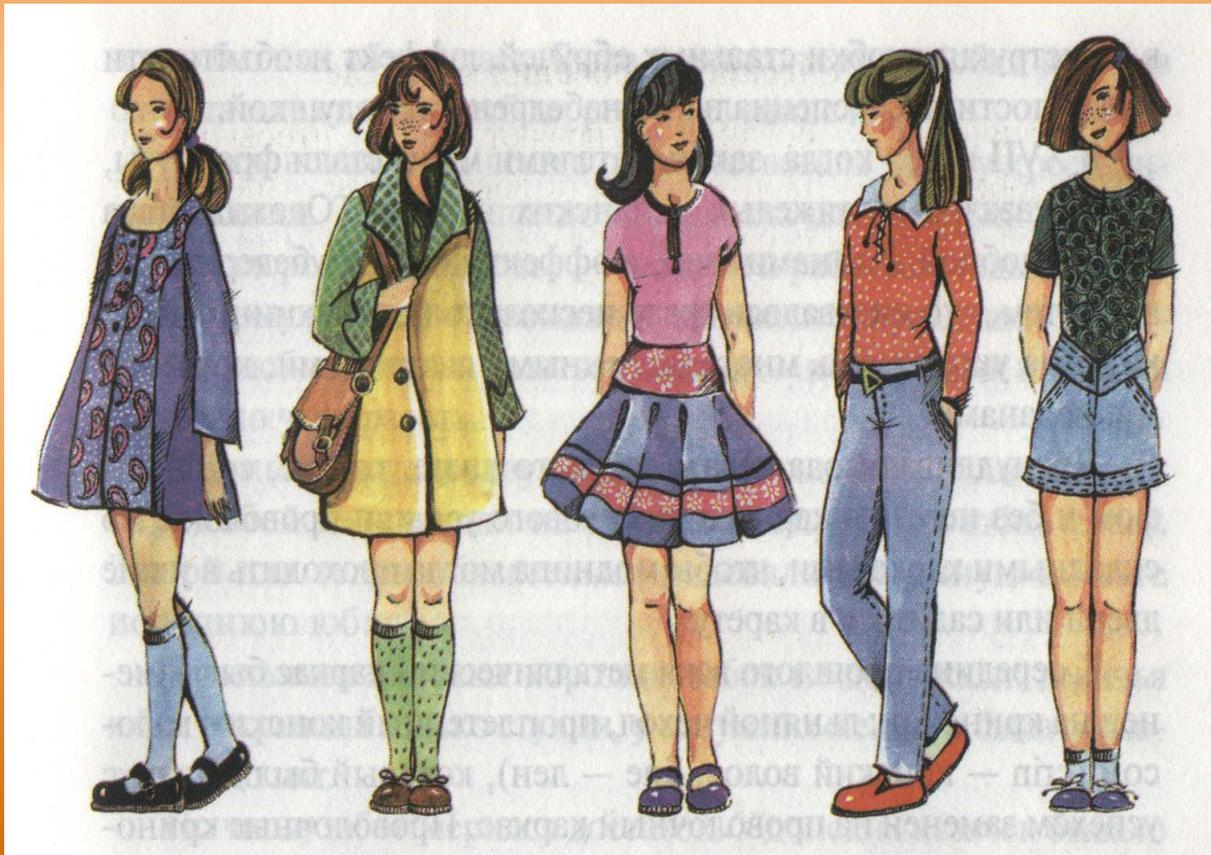
# Повторение пройденного материала.

- Что такое одежда?



Одежда – это совокупность предметов, которые облегают тело человека.

- По способу эксплуатации на какие два вида делится вся одежда?
- Назовите плечевые и поясные изделия.



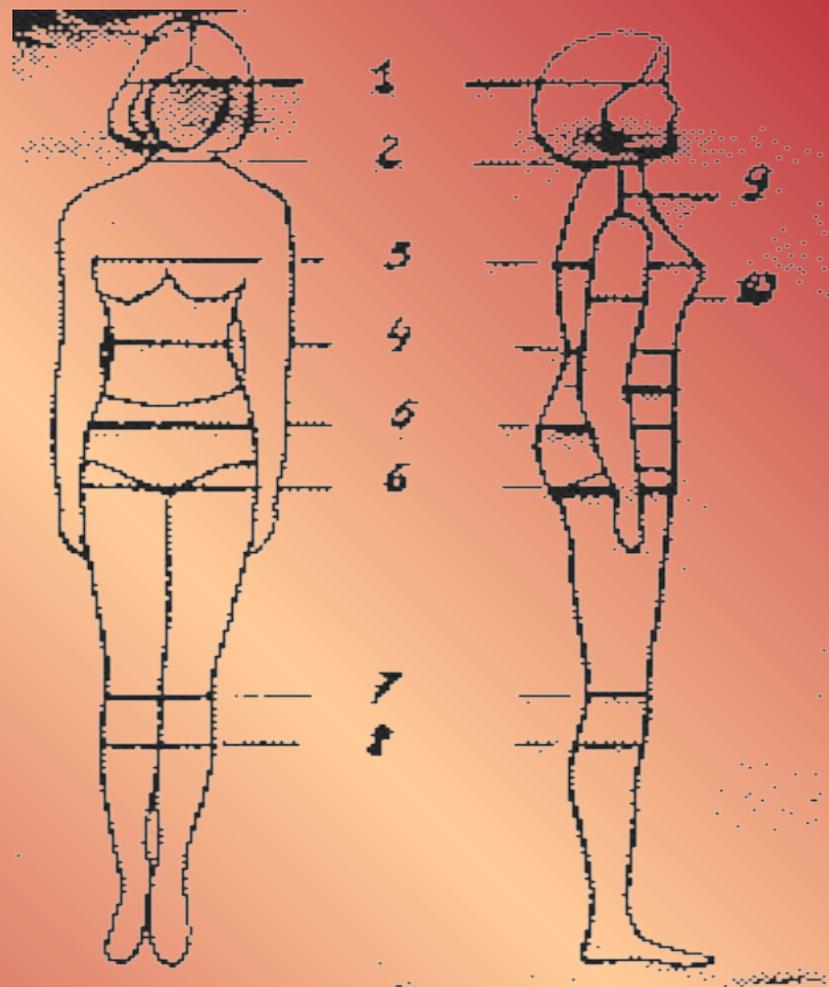
- Как вы думаете, когда появилась одежда?



**Панева.**

# Условные линии на фигуре

- 1 – линия ГОЛОВЫ
- 2 - линия ШЕИ
- 3 - линия ГРУДИ
- 4 - линия ТАЛИИ
- 5 - линия ТАЗА
- 6 - линия БЕДЕР
- 7 - линия КОЛЕН
- 8 - линия ГОЛЕНЕЙ



# Мерки, необходимые для построения чертежа юбки:

**Ст.** – полуобхват талии;

**Сб.** – полуобхват бедер;

**Дст.** – длина спинки до талии;

**Ди.** – длина изделия.

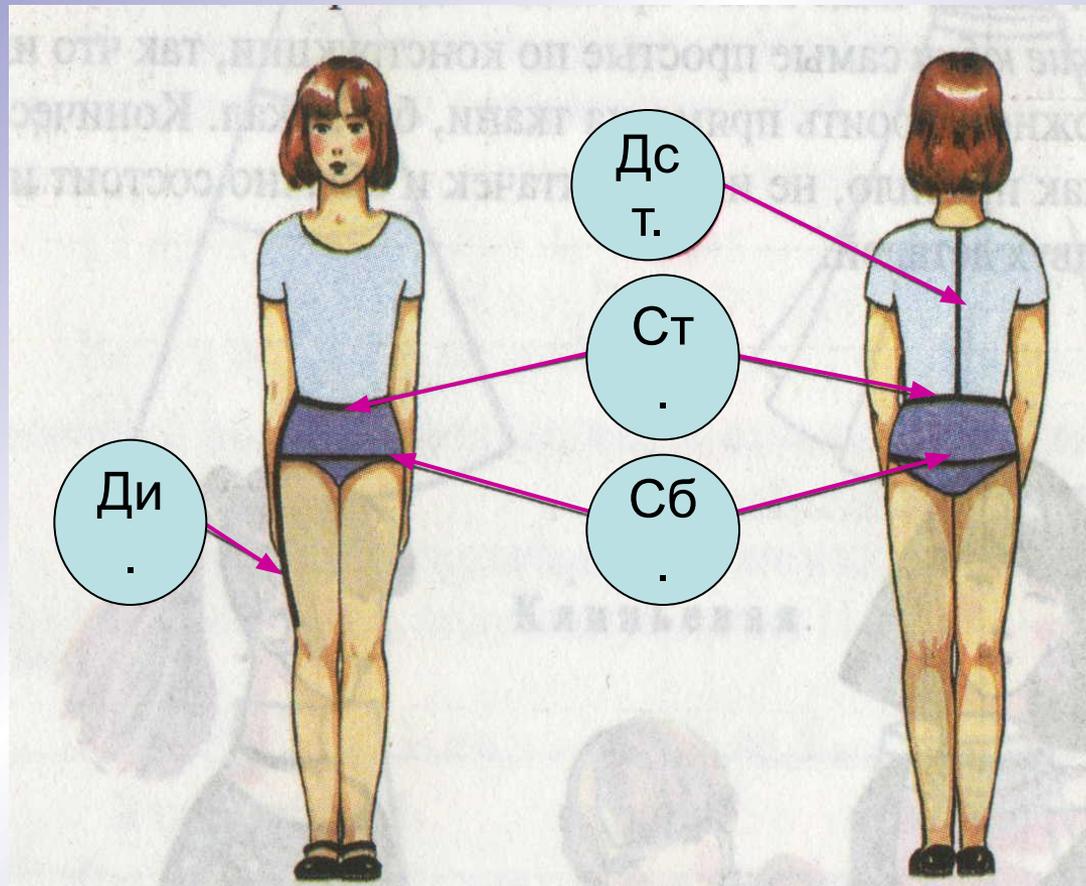
*Прибавки на свободное облегание  
при конструировании юбки:*

*а) по линии талии –  $P_t = 1$  см.;*

*б) по линии бедер -  $P_b = 3$  см.*

# Подведение итогов

- Как называются данные мерки?



**Спасибо всем**

**за урок**