

Правописание корней.

Задание ЕГЭ №9.

Работа над ошибками

**Прежде чем мы перейдем к разбору заданий,
одно замечание по поводу упр. 36.**

Читайте внимательно задание!

**Если написано «обозначить пунктограмму», это
значит, вы должны показать графически,
почему здесь поставили запятую или тире.**

- 1. Если это причастный оборот, выделить его и
подписать.**
- 2. Если это сложное предложение, подчеркните
грамматические основы.**
- 3. Если это однородные члены, подчеркните их.**
- 4. Если это приложение, подчеркните его как член
предложения.**
- 5. Если это вводное слово, надпишите сверху.**

В кружочек обводить знаки препинания не надо.

Я их в ваших работах еще пока вижу. Это я вам обвела, чтобы задать таким образом вопрос: почему вы здесь ставите тире или запятую?

А вы списали с Интернета с авторскими знаками и сдали на проверку. Вам всем надо было «двойки» поставить, потому что авторские знаки препинания часто отличаются от тех, которые должны стоять.

Вам их постановку никогда правильно не объяснить.

В следующий раз так и сделаю: у кого увижу авторские знаки, поставлю «два».

А еще требовалось обозначить **орфограммы**. Это не просто подчеркнуть букву, которую вы вставили, как многие сделали. Это **объяснить** ее.

1. Если гласная в окончании глагола (кстати, окончания глагола некоторые «отличники» до сих пор выделяют суффиксом, ужас!), обозначьте окончание, надпишите сверху спряжение, ведь от него зависит гласная в окончании глагола.
2. Если пропущена гласная в корне, корень-то обозначьте, надпишите сверху проверочное слово.
3. Если пропущена гласная в приставке, обозначьте приставку, укажите ее значение,

Дорогие ребята!

Последнее тестовое задание показало, что вы до сих пор допускаете ошибки в решении задания ЕГЭ №9. **Что нужно?**

1. Выучить корни с чередованием. Знать хотя бы их «в лицо», чтобы корни с проверяемой гласной не принимать за корни с чередованием (стр. 409 учебника).
2. Внимательно проработать свои ошибки, которые я вынесла в данную презентацию.
3. Решить аналогичный тест на гугл-форме.

Решите задание. Вас просят найти проверяемую гласную. Это такая гласная, которая проверяется ударением. Чтобы решить такое задание, надо исключить все корни с чередованием. Для этого их надо хотя

б...

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- задрожать, издалека, одичать
- способный, оснащение, оплатить (заказ)
- смирение, полемизировать, скосить (траву)
- благородный, деревяшка, протереть
- перекликаться, фантастический, утешитель

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- задрожать, издалека, одичать
- способный, оснащение, оплатить (заказ)
- смирение, полемизировать, скосить (траву)
- благородный, деревяшка, протереть
- перекликаться, фантастический, утешитель

1. Задрожать: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «дрожь». **Издалека:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «даль». **Одичать:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «дичий».

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- задрожать, издалека, одичать
- способный, оснащение, оплатить (заказ)
- смирение, полемизировать, скосить (траву)
- благородный, деревяшка, протереть
- перекликаться, фантастический, утешитель

2. Способный: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «способ». **Оснащение:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «снасти». **Оплатить:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «платить».

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- задрожать, издалека, одичать
- способный, оснащение, оплатить (заказ)
- смирение, полемизировать, скосить (траву)
- благородный, деревяшка, протереть
- перекликаться, фантастический, утешитель

3. Смирение: корень никак не связан со «смертью», он имеет значение «мира», поэтому это не корень с чередованием.
Полемизировать: хотя бы одна гласная корня проверяется ударением - полемика. **Скосить:** корень никак не связан по значению со словом «прикосновение», у него значение связано со словом «косить» траву. **Покос**

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- задрожать, издалека, одичать
- способный, оснащение, оплатить (заказ)
- смирение, полемизировать, скосить (траву)
- благородный, деревяшка, протереть
- переключаться, фантастический, утешитель

4. Благородный: гласные в обоих корнях проверяются – благо, род, это не корни с чередованием. **Деревяшка:** среди корней с чередованием такого нет, гласная в корне проверяется ударением – дерево. **Протереть:** корень связан по значению со словами «протира́ть», «натира́ть», это корень с чередованием гласных в корне. Вариант не подходит.

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- задрожать, издалека, одичать
- способный, оснащение, оплатить (заказ)
- смирение, полемизировать, скосить (траву)
- благородный, деревяшка, протереть
- перекликаться, фантастический, утешитель

5. Переклик**аться:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «**кли**ч». **Фанта**сти**ческий:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «фанта**ст**». **Уте**ши**тель:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «Уте**ш**ить».

Еще одно задание, в котором было допущено много ошибок!

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- ярмарочный, ошеломлённый, неприкасаемый
- росистая (поляна), оснащение, сказание
- умалять (значение), повторять, способный
- преподавать, лингвистический, кастрюля
- расстегнуть, деревяшка, умножать

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- ярмарочный, ошеломлённый, неприкасаемый
- росистая (поляна), оснащение, сказание
- умалять (значение), повторять, способный
- преподавать, лингвистический, кастрюля
- расстегнуть, деревяшка, умножать

1. Ярмарочный: ударение падает на первый гласный, ни ко второму, ни к третьему гласному не подобрать проверочное слово, значит, строчка первая уже не подходит.

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- ярмарочный, ошеломлённый, неприкасаемый
- росистая (поляна), оснащение, сказание
- умалять (значение), повторять, способный
- преподавать, лингвистический, кастрюля
- расстегнуть, деревяшка, умножать

2. **Росистая**: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «**ро**сы». **Оснащение**: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «**сна**сти». **Сказание**: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «**ска**жет».

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- ярмарочный, ошеломлённый, неприкасаемый
- росистая (поляна), оснащение, сказание
- умялять (значение), повторять, способный
- преподавать, лингвистический, кастрюля
- расстегнуть, деревяшка, умножать

3. Умялять: такого корня среди корней с чередованием нет, корень имеет значение «делать маленьким». **Повторять:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «вторит». **Способный:** такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

- ярмарочный, ошеломлённый, неприкасаемый
- росистая (поляна), оснащение, сказание
- умялять (значение), повторять, способный
- преподавать, лингвистический, кастрюля
- расстегнуть, деревяшка, умножать

4. Преподавать: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «дать». Лингвистический: гласная в корне не проверяется, так как слово заимствованное. Кастрюля: первая гласная в корне не проверяется.

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. *

ярмарочный, ошеломлённый, неприкасаемый

росистая (поляна), оснащение, сказание

умалять (значение), повторять, способный

преподавать, лингвистический, кастрюля

расстегнуть, деревяшка, умножать

5. Рассте^гнуть: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «засте^жка». Деревяшка: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом «де^рево». Умножать: такого корня среди корней с чередованием нет, гласная в корне проверяется словом

Дорогие ребята!

Прошу вас фиксировать свои ответы на тесты.

**Вернитесь сейчас к последнему тесту на гугл-
форме:**

https://docs.google.com/forms/d/1HpNVuHLo2e_jJ5pAo7f-ob-laEEImahZcHqNoATUD5U/edit?usp=sharing

Сверьте свои ответы:

1.24

2.35

3.24

4.125

5.145

6.25

7.25

8.235

9.12

Дорогие ребята!

Мне очень хочется довести это задание до идеала, чтобы ни у кого не было ошибок, поэтому прошу вас решить еще один тест на правописание корней.

Зафиксируйте свои ответы, чтобы потом можно было проверить.

Ссылка на тест:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLW9xS4VLAFgJeiDNZR8weUWgk1cfl9S4lXDB5JyBvw0HYTQ/viewform?usp=sf_link