

# ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ – МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ

---

Для дошкольников

# КУРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Найди лишний предмет и флажок по нему мышкой



















# ИГРА «СЯДИМ ЛАШАМИ»

Найди лишний предмет в каждом по плану лашкой



# КУДА ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?

С помощью мышки выбери правильный ответ,  
кажд на красную картинку.



ИГРА «АССОЦИИРУЙ»

Посмотри на картинки и с помощью линки  
выбери из четырех ту, которая не подходит к той  
картинке, что в середине.



## КУРА «МЯКОТНИ ЖИВОТНЫХ»

Посмотри на картички и с помощью мишки выбери угощение для каждого животного.



КУРА ОЛЯИДИ МАМОЧКЕ ЕЁ ДЕТЕНЦА

Посмотри на картинки и с помощью мышки выбери для каждой мамы её детёныша



ИГРА-МАТРИЦА ДЛЯ КАЖДОЙ МАМОЧКИ И ЕЕ ДЕТЕНЫША

Рассмотри на картинках и с помощью мышки выбери для каждой мамы ее детеныша





ИЗУЧА ЧТО СМЯЧАЛО, ЧТО ПОТОМЪ

Разложи картинки по порядку: что на чем идет. Нажми на нужную картинку левой кнопкой мышки.



?

?

?

?

1

2

3

4

ИГРА « ЧТО СЛУЧАЛО, ЧТО ПОТОМ? »

Разложи картинки по порядку: что и чем идет. Найми на картинку картинку левой клипкой мышки.



?

?

?

?

1





2

3

4

# ИГРА СЛИЙДИ ПОХОЖИЙ ПРЕДМЕТ

С помощью мышки расположи предмет рядом с геометрической фигурой в зависимости от их формы



# ИГРА «НАЙДИ СИЛУЭТ»

С помощью мышки найдите силуэты для каждого животного



## Новый материал

Посмотри на картинку и запомни всё, что на ней изображено. Рассматривай картинку в течение одной минуты.

На этом рисунке изображена комната, в которой расположено много различных предметов. Представь себе, что ты находишься в этой комнате и дотрагиваешься до каждого предмета. Так будет легче запоминать расположение всех предметов в этой комнате. Теперь закрой рисунок и перечисли всё, что ты запомнил.

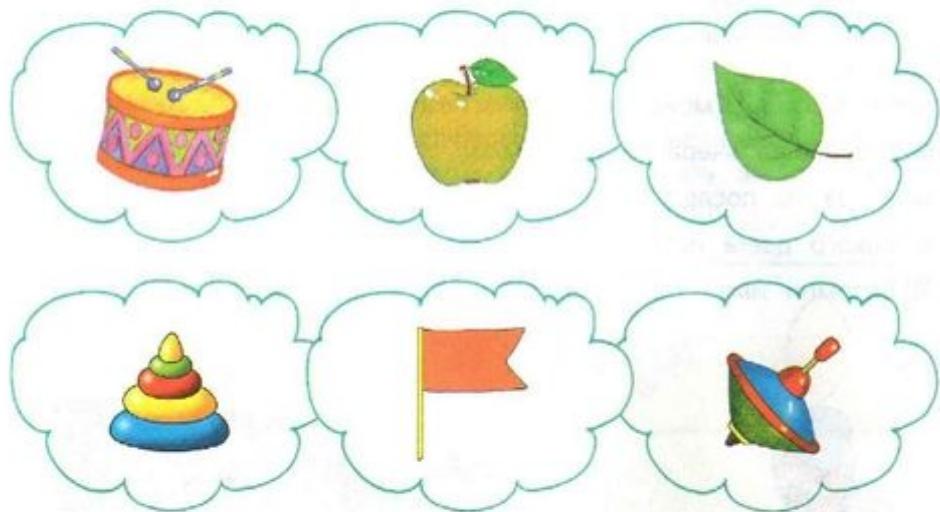


Посмотри на другой рисунок. Скажи, что-то изменилось на этом рисунке? Сравни с предыдущим и проверь, точно ли ты назвал все изменения по памяти.

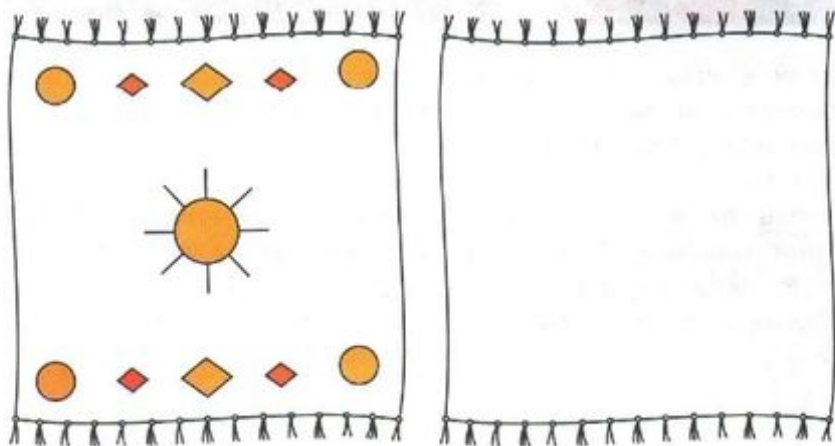



 Закрепляем материал

1 Назови, что ты видишь на картинке. Запомни изображения. Закрой книгу. Скажи, какие предметы были изображены?

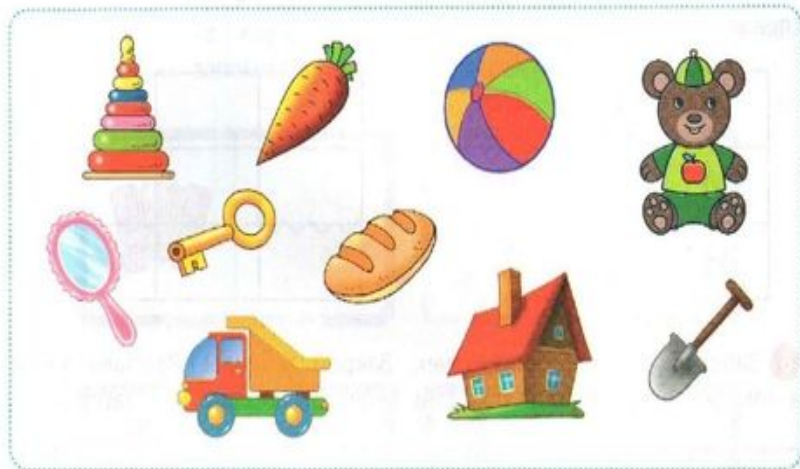


2 Запомни узор на скатерти. Закрой листом бумаги скатерть слева и нарисуй узор на скатерти справа.



 Закрепляем материал

3 Посмотри на эти предметы и постарайся их запомнить. Закрой книжку и перечисли предметы, которые ты запомнил.



4 Посмотри на эти фигурки и постарайся их запомнить. Закрой фигурки рукой и нарисуй в рамочке точно такие же.

