

**Использование
интерактивных
форм работы при
проведении заседаний
педагогического совета**



Педагогический совет – коллективный орган управления, на заседаниях которого обсуждают важные вопросы по усовершенствованию воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении повышению профессионального мастерства педагогов



Функции педагогического совета

- планово - прогностическая
- мотивационно – целевая
- диагностическая
- коммуникативная
- методическая



По форме проведения педагогические советы могут быть:

- Традиционными**
- Комбинированными - с использованием интерактивных методов работы как способа решения определенных задач**
- Нетрадиционными- в форме «мозгового штурма», «круглого стола», «деловой игры» и т.д.**



Интерактивные методы (из английского языка от слова «inter» - это «взаимный», «act»- «действовать») используют во время проведения заседаний педагогического совета, которые направлены:

- на повышение научно –теоретического и методического уровня педагогов;
- внедрение новых идей, концепций, технологий



Интерактивное обучение – это специальная форма организации той или иной деятельности.

Цель: создание комфортных условий обучения, таких, при которых педагог чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным процесс общения (обучения)



Основные характеристики «интерактива»:

- ✓ это специальная форма организации с комфортными условиями взаимодействия;
- ✓ вовлечение всех участников в процесс познания, обсуждения;
- ✓ диалоговое общение, которое ведет к взаимодействию и принятию значимых для каждого участника задач
- ✓ каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, учитывая мнение коллег;
- ✓ исключается доминирование одного мнения;
- ✓ формируется умение критически мыслить, рассуждать;
- ✓ формируется уважение к чужому мнению;
- ✓ участник имеет право изменить свое мнение после выступлений коллег;
- ✓ участники учатся правильно дискутировать;
- ✓ результат деятельности: принятие совместных решений.



Мероприятия, проводимые творческой группой

- Организация предварительной педагогической диагностики состояния работы по изучаемому вопросу;
- Презентация интересного и перспективного опыта работы;
- Оформление тематической выставки методического материала и пособий;
- Разработка плана – конспекта сценария интерактивных форм работы над проблемой;
- Подготовка проекта решения педагогического совета



Условия успешного применения интерактивных форм работы

- ✓ мастерское владение интерактивными методами председателем педагогического совета;
- ✓ готовность педагогов к участию в таких формах работы и компетентность в рассматриваемых вопросах.



Деловая игра дает возможность определить индивидуальные и коллективные возможности педагогов, уровень их профессионализма.

В игре создаются условия, в которых каждый педагог имеет возможность :

- наглядно смоделировать реальную проблемную ситуацию;
- отработать комплексное поэтапное решение проблемы в имитационном режиме;
- приобрести навыки решения проблемы в условиях максимально приближенным к реальным.



В ходе проведения деловой игры педагоги:

- закрепляют полученные теоретические полученные знания;
- приобретают практические умения и навыки;
- совершенствуют умения-
 - обсуждать, анализировать и рационально использовать информацию;
 - критически оценивать разные точки зрения и вырабатывать общую;
 - анализировать и оценивать собственные действия, уровень своей компетентности;
 - предусматривать последствия собственных действий;
 - делать выводы из своих ошибок и ошибок других;
 - формулировать идеи, предложения;
 - принимать нестандартные решения.



Интерактивные формы работы с педагогами

- экспресс - опрос
- кроссворды
- имитационные игры
- метод инсценировки
- игра КВН
- турнир –викторина
- турнир эрудитов
- устный журнал
- мозговая атака
- знатоки методики
- древо мудрости
- дотошный педагог
- педагогический салат



Игры – упражнения, проводимые в водной части:

- свеча
- имена прилагательные
- приветствие
- фантазеры
- грани сходства



Игры – упражнения для логического завершения заседания педагогического совета

- я в лучах солнца
- ладонь
- достижение состояния покоя
- автобусная остановка
- паутинка
- синквейн



Возможные причины неоправданного использования интерактивных методов

- интерактивная форма работы не отвечает уровню профессиональной компетентности и личностным качествам педагогов;
- педагоги не обладают достаточными знаниями данной проблемы



Действия по улучшению организации интерактивной работы педагогического совета

- обеспечение достаточного уровня осведомленности педагогов по вопросам, которые будут обсуждаться;
- частое применение интерактивных методов работы, привлекая к участию всех педагогов;
- предварительное знакомство педагогов с вопросами и заданиями, привлечение их к сотрудничеству;
- тщательная подготовка к интерактивной форме работы.



Список используемой литературы:

1. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы - М. : ТЦ Сфера, 2005.
3. Давыдова О.И. , Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2008.
4. Педагогическое взаимодействие в детском саду. Метод. Пособие/Под ред. Н.В.Миклеевой – М:ТЦ Сфера, 2013.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

