Технология выполнения заданий 2, 4, 8, 13 и 17 с кратким ответом на обращение к социальным реалиям

Суть, смысл и признак понятия

ПОНЯТИЕ - это мысль о предмете, отражение предмета в его существенных признаках

<u>СУТЬ ПОНЯТИЯ</u> – общее, которое достигается за счёт отвлечения от всех особенностей отдельных предметов данного класса

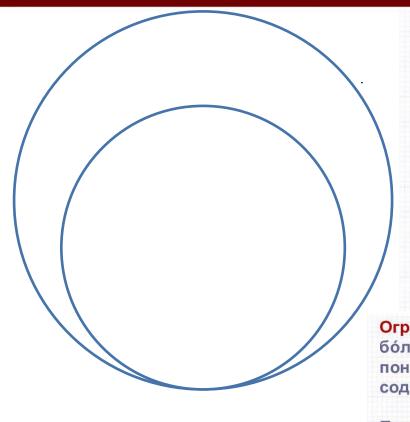
ПРИЗНАКИ ПОНЯТИЯ

- □Простые и сложные
- □Положительные и отрицательные
- □Существенные и несущественные

Видовые и родовые понятия

- □Все предметы, отображенные в В. п., обладают всеми признаками родового понятия, но имеют также и свои особые видовые признаки, отличающие их от предметов др. видов данного родового понятия.
- □Одно и то же понятие в зависимости от того, рассматривается ли оно по отношению к подчиненному или подчиняющему понятию, может быть как видовым, так и родовым.
- □Более общие понятия называются РОДОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ, менее общие — ВИДОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ.

Видовые и родовые понятия



Обобщить понятие — значит перейти от понятия с меньшим объемом, но с бо́льшим содержанием к понятию с бо́льшим объемом, но с меньшим содержанием.



Ограничить понятие — значит перейти от понятия с бо́льшим объемом, но с меньшим содержанием к понятию с меньшим объемом, но с бо́льшим содержанием.



Факт, оценочное суждение, теоретическое утверждение

- □ФАКТ синоним понятий «истина», «событие», «результат»; нечто реальное в противоположность вымышленному; конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего.
- □ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ умственный акт, выражающий отношение говорящего к содержанию высказываемой мысли посредством утверждения и сопряжённый обычно с психологическим состоянием убеждённости или веры.
- □ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ теоретическое положение, мысль, которой доказывают что-нибудь.

Технология работы с понятиями и суждениями

Технология развития критического мышления:

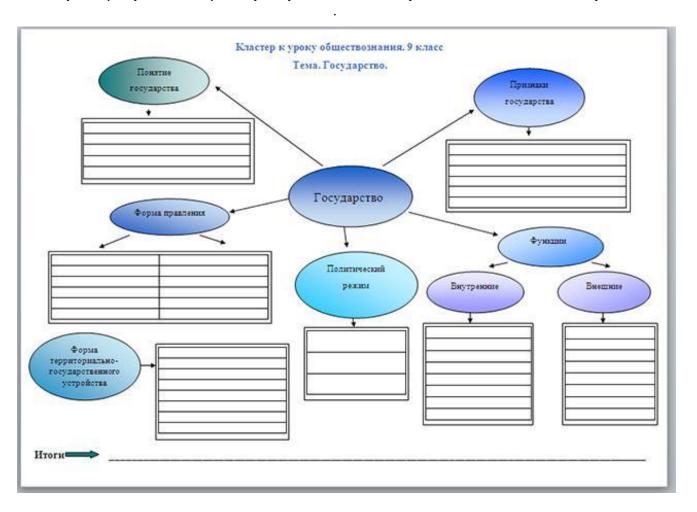
- •кластер,
- синквейн

Игровые технологии

- •«Коробка знаний»,
- интеллектуальное домино,
- •«Испорченный телефон»,
- информационный лист.

Кластеры («гроздь») – графическая организация материала

Кластеры («гроздь») – графическая организация материала



Синквейн (англ. «путь мысли»)

Одно слово. Существительное или местоимение, обозначающее
предмет, о котором идет речь
Два слова. Прилагательные или причастия, описывающие признаки и
свойства выбранного предмета
Три слова. Глаголы, описывающие совершаемые предметом или
объектом действия.
Фраза из четырех слов. Выражает личное отношение автора к предмету
или объекту.
Одно слово. Характеризует суть предмета или объекта.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

проблема глобальный, неизвестный, солнечный появляться, изменить, уничтожить глобальная проблема - проблема людей мир

ПОДГОТОВИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.

«Это должен знать каждый»:

- 1. Название проблемы. <u>Глобальные проблемы человечества</u>
- 2. Статистические данные по проблеме.
- 3. Иллюстрации по проблеме.
- 4. Варианты решения проблемы.

«Коробка знаний» ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ЗЕМЛЯ ВМЕСТЕ РЕШАТЬ ДОЛЖНЫ ПРОБЛЕМЫ ГИБЕЛЬ ПЛАНЕТА ВСЕ

Характеристика заданий 2, 4, 8 и 17

Задания на обращение к социальным реалиям

- 2. К глобальным проблемам человечества относят
 - 1) противоречия между социальными группами
 - 2) сохранение мира на Земле
 - 3) стихийные бедствия
 - 4) инфляцию

Ответ:

Понятие Глобальные проблемы — это проблемы планетарного масштаба, угрожающие гибелью всему человечеству, требующие коллективных усилий мирового сообщества



Характеристика заданий 2, 4, 8 и 17

Задания на обращение к социальным реалиям

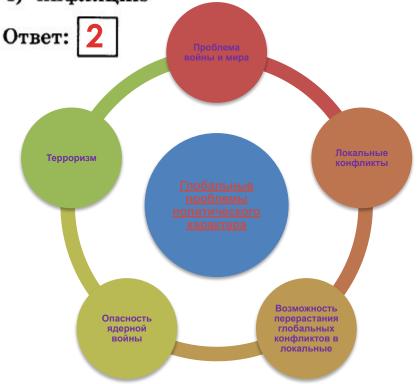
2. К глобальным проблемам человечества относят

1) противоречия между социальными группами

2) сохранение мира на Земле

3) стихийные бедствия

4) инфляцию





Характеристика заданий 2, 4, 8 и 17

Задания на обращение к социальным реалиям

2

На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- ypok
- 3) школьники
- 4) семейная пара

Ответ: 3



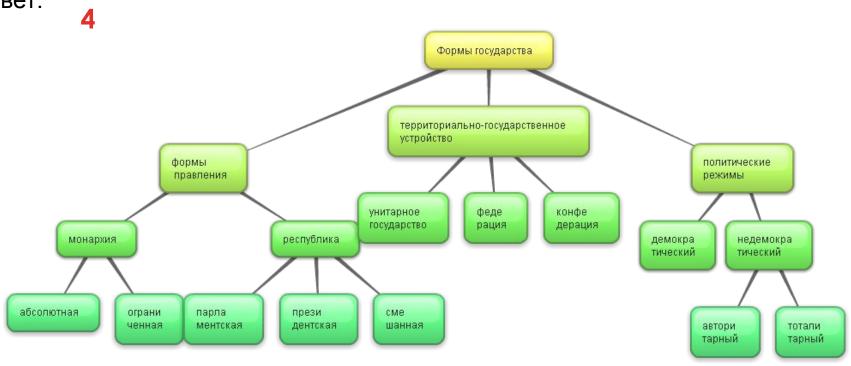
Характеристика заданий 2, 4, 8, и 17:

Характеристика задания 13

Задание 13 на обращение к социальным реалиям

- 13. По форме государственно-территориального устройства государство может быть
- 1. Правовым или тоталитарным
- 3. Монархическим или республиканским
- 2. Демократическим или авторитарным
- 4. Уитарным или федеративным

Ответ:



Характеристика задания 13

В стране Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Несмотря на регулярные выборы в парламент, он формируется только из членов этой партии. В стране господствует одна политическая идеология. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) демократическое
- монархическое

13

