



Из опыта работы по теме:



Кудряшова В.В.

Портфолио



– это набор материалов, демонстрирующих умение учителя решать задачи в своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.

Цели создания портфолио



1. Проследить эволюцию профессиональной педагогической деятельности конкретного учителя.
2. Систематизировать учебные материалы и наработки.
3. Продемонстрировать достижения менее опытным коллегам.
4. Послужить основой для участия в конкурсных и грантовых программах.
5. Способствовать расширению методического диапазона образовательного учреждения.

Практическая значимость портфолио

- Аттестация
- Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ
- Систематизация деятельности учителя
- Стимулирующий фактор

Диагностика профессиональной деятельности позволяет

УЧИТЕЛЮ

- Реально представить результаты своего труда
- Увидеть свои резервы
- Иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию

АДМИНИСТРАЦИИ

- Осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя

Разделы портфолио

Общие сведения об учителе

-ФИО, год рождения, образование, стаж, курсы, грамоты...

Методическая деятельность

-Модели, анализы, планы уроков, методические разработки, публикации...

Работа с учащимися

-Описание творческих работ учащихся, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, сценарий внеклассных мероприятий...

Творческая деятельность

-Самообразование, участие в семинарах, МО, экспериментальной работе, творческие работы учителя....

Портфолио учащегося

- дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет осуществлять индивидуальный и личностно-ориентированные подходы.
- направлено на повышение интеллектуальной образовательной творческой исследовательской активности школьников, осознание ими своих целей и возможностей для выбора дальнейшего направления и формы обучения.



Призеры и участники районных, городских и областных олимпиад, НОУ

2006-2007 гг.

Районная олимпиада по биологии:

Зайцев С., 11 кл. – 1 м.; экология –

Зайцев С – 3 м.

Участники районного НОУ:

Билялова В., 11 кл. – 1 м.; Стерлядев С., 9 кл. – 2 м.; Созонова Я., 10 кл. – 2 м.; Меринова Н., 11 кл. – 2 м.; Крохина О, 11 кл. – 3 м.

Участие в городской конференции НОУ по биологии:

• Билялова В., 11 класс



Призеры и участники районных, городских и областных олимпиад, НОУ

2007-2008 гг.

Районная конференция НОУ:

Созонова Я., 11 кл. – 1 м.; Поимцева Н., 11 кл. – 1 м.;
Сушкова М., 9 кл.- 3 м.

Городская конференция НОУ : Созонова Я., 11 класс –
3 м.

Районная олимпиада про биологии :

Юферева М., 11 кл. – 2 м; Рябова Д., 8 кл. – 3 м.

Районная олимпиада по экологии: Янарсанова З., 7
кл. – 1 м.; Рябова Д., 8 кл. – 2м.; Вишнякова К., 9 кл., -
1м.; Панькин С., 11 кл. – 3 м.

Городская олимпиада по экологии: Вишнякова К.,
9 класс – 4 м.

Районная конференция НОУ: Шаталова М., 11 кл. –
2 м.; Сарбаева А., 9 кл. – 2 м.; Миронова Е, 9 кл. – 2 м.

2008-2009 гг.

Призеры и участники районных, городских и областных олимпиад, НОУ

2009-2010 гг.

Районная олимпиада по биологии:

Янарсанова З., 8 класс - 2 м.

Районная олимпиада по экологии:

Янарсанова З., 8 класс - 2 м.

Районная конференция НОУ:

Токунова А., 9 класс – 2 м.; Андрияшкина Д., 11 класс – 2 м.; Бессчасцов А., 9 класс – 3 м.





*Янарсанова Зарема - ученица 8, Б"кл,
участница районных олимпиад по биологии
и экологии (1 м, 2 м)*



Кулизин Максим, Прошкин Павел,

*постоянно в поиске интересной информации
по экологии.*