

Виды и формы воспитательной деятельности: методики и технологии



Грирода воспитательного процесса

- Социальный процесс
- Культурологический
- Когнитивно-деятельностный процесс
- Антропологический процесс

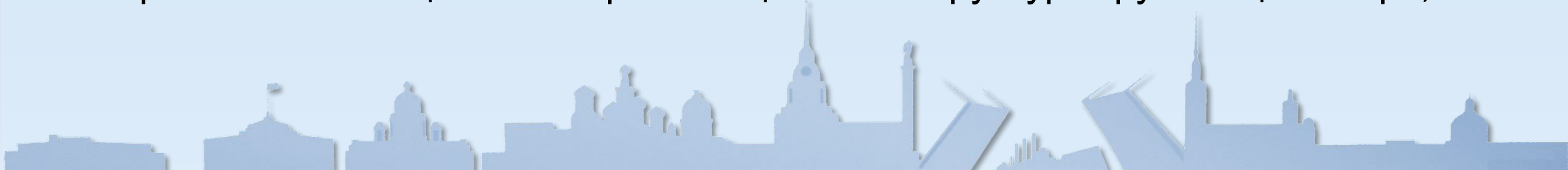


Воспитание – особый метод социальной организации (адаптации) воспитанников, специально-организованный процесс принятия социальных требований, изучения, освоения и присвоения законов, норм и правил.

Основные средства воспитания как социально-адаптивного процесса:

- Изложение и предъявление социальных требований
- Изучение и разработка законов, норм и правил;
- Контроль за соблюдением социальных требований

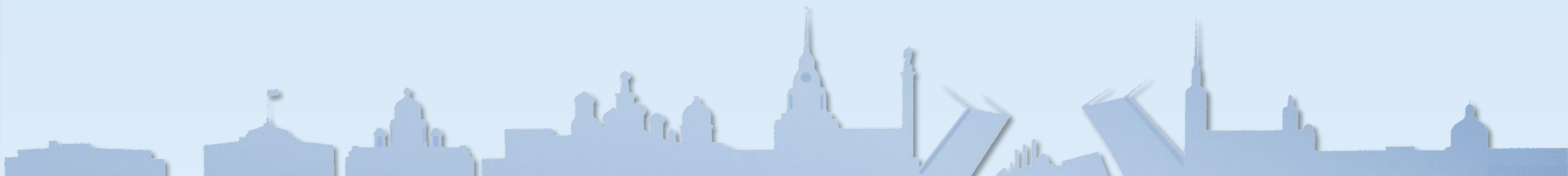
Адаптивные воспитательные технологии как последовательность действий, направленных на решение воспитательных задач в сфере социально-организованных отношений адаптацию воспитанника к требованиям социально- организационных структур окружающего мира;



Воспитание – особый метод культурации (освоения ценностей культуры) воспитанников, специально-организованный культурологический процесс изучения, освоения и присвоения ценностей и смыслов культурного бытия. Основные средства воспитания как процесса освоения культуры:

- Различные виды искусств (театр, музыка, живопись, хореография, литературное творчество);
- Особый образ жизни
- Увлечение, вовлечение, погружение.

Культурологические воспитательные технологии как последовательность действий, направленных на решение воспитательных задач в сфере культурного бытия человека и определение ценностно-смысловых ориентиров воспитанников;



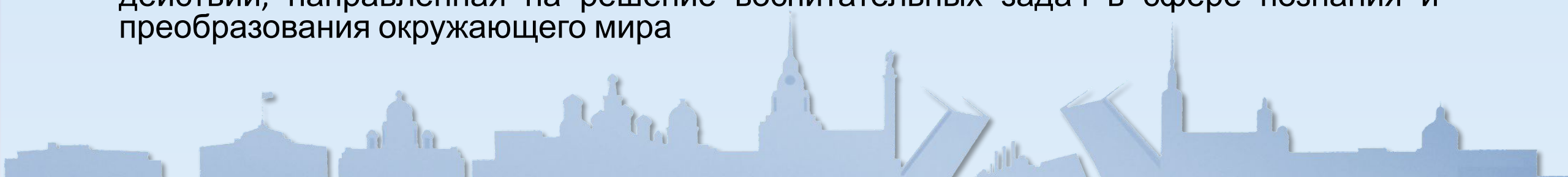
ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – особый метод познания и преобразования окружающей действительности в процессе, которого воспитанник во взаимодействии с воспитателем познает законы существования окружающего мира, осваивает навыки взаимодействия с ним и его преобразования.

Основные средства воспитания как когнитивно - деятельностного (познание и преобразование) процесса:

- Познание, изучение, исследование, анализ окружающей действительности
- Различные виды деятельности человека
- Анализ ситуаций (кейсов), постановка проблемы, целеполагание, проектирование, планирование, осуществление действий, контроль и самоконтроль, коммуникация, диагностика и оценка результативности рефлексия и коррекция деятельности

Когнитивно-деятельностные технологии воспитания как последовательность действий, направленная на решение воспитательных задач в сфере познания и преобразования окружающего мира



Антропологическая природа воспитания

Воспитание – особый метод прикладной психологии, специально-организованный процесс, способствующий развитию человека как творческой индивидуальности.

Основные средства воспитания как антропологического процесса: индивидуальная работа; психодиагностика; коррекция развития

Антропологические (креативные, коррекционные, реабилитационные) воспитательные технологии как последовательность действий, направленных на решение воспитательных задач в сфере индивидуального бытия человека и развитие его творческой индивидуальности.

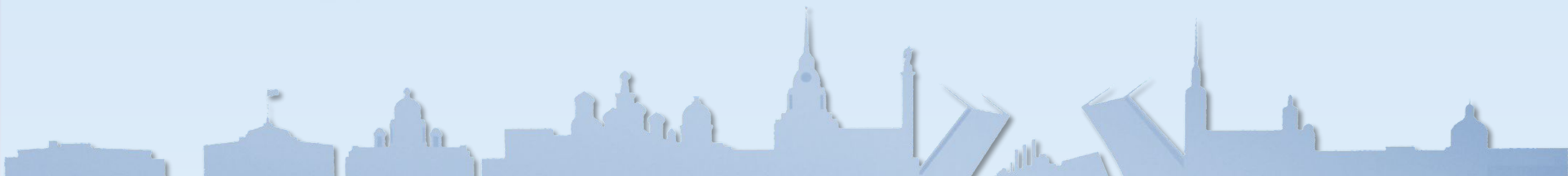


Воспитательная деятельность

Специально-организованная
деятельность воспитанников,
способствующая решению
воспитательных задач педагога
(воспитателя),



- Приоритетный вид деятельности с воспитанниками;
- Природа воспитания;
- Парадигма воспитания



1. Воспитательная информационно-коммуникативная деятельность

Решение воспитательных задач в процессе передачи информации и общения с воспитанниками

Воспитание словом

Коммуникативная деятельность - общение

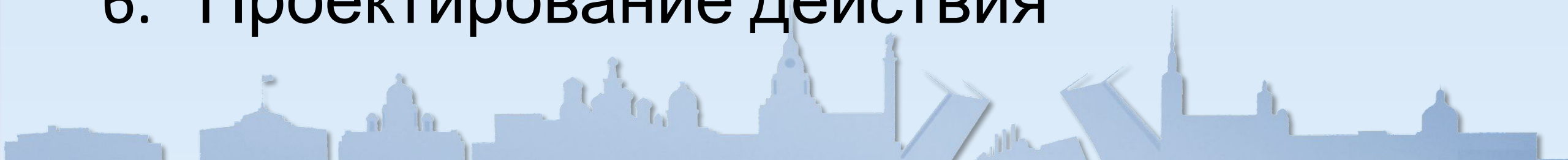
Беседа - форма воспитательной работы, направленная на решение воспитательных задач словесными методами

Предполагаемые результаты:

Знание, осознание, интеллектуальное развитие, понимание, приобщение, коммуникативная культура



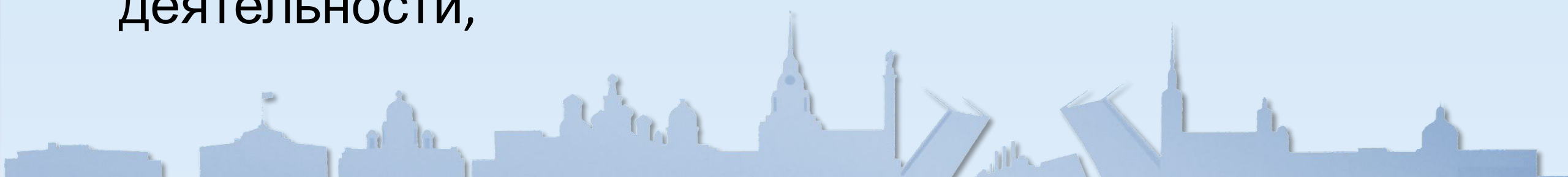
1. Приглашение к разговору
2. Обмен мнениями
3. Информационное сообщение
4. Понимание
5. Оценка общения
6. Проектирование действия



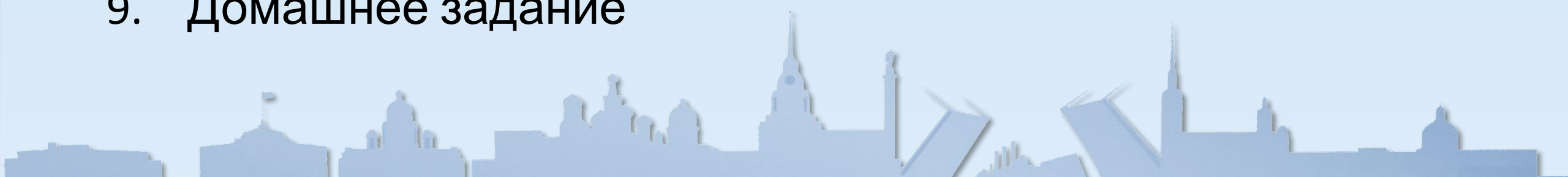
Практико-тренировочная деятельность- выполнение упражнений, направленных на развитие умений и навыков

Практикум- Форма воспитательной работы, направленная на решение воспитательных задач методами освоения практических умений и навыков

Предполагаемые результаты: умения, навыки, опыт деятельности,



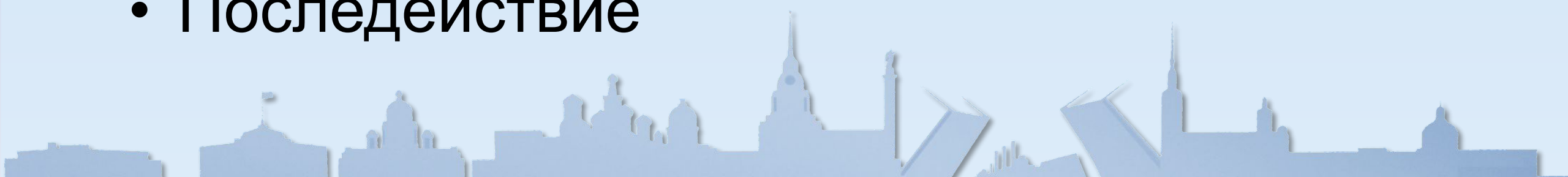
1. Демонстрация результата
2. Творческие пробы
3. Мотивация на успех
4. Инструкция
5. Демонстрационный показ
6. Самостоятельная работа
7. Оказание помощи
8. Подведение итогов
9. Домашнее задание



Созидательная деятельность (труд),
направленная на преобразование
воспитанников в процессе создания
различных видов продуктов



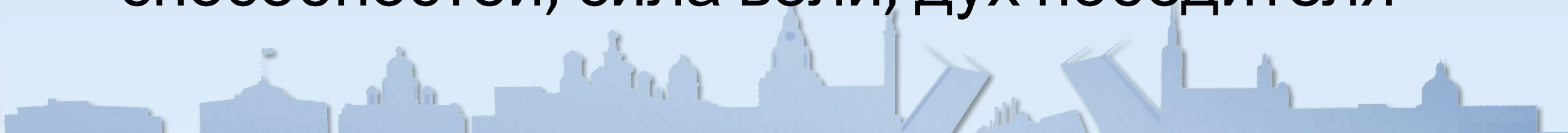
- постановка проблемы
- Целеполагание
- Планирование
- Подготовительная работа
- Проведение
- Подведение итогов
- Последствие



Соревнование - Форма воспитательной работы, направленная на решение воспитательных задач методом состязания (воспитание испытанием)

Главное бросить в воду - выплывет

Предполагаемые результаты: развитие способностей, сила воли, дух победителя



Рекламно-мотивационный
Подготовительно-развивающий
организационный этап
стартовый этап
этап **состоятельной борьбы**
этап оценки результатов и награждения
аналитический этап



5. Воспитательная игровая деятельность

- Игра- (подражание, азарт, поиск, творчество) процесс важнее результата И. Хейзинга
- Игра - Форма воспитательной работы, направленная на решение воспитательных задач игровыми методами (воспитание игрой)
- Предполагаемые результаты: опыт проживания, удовлетворение потребностей, эмоциональное развитие

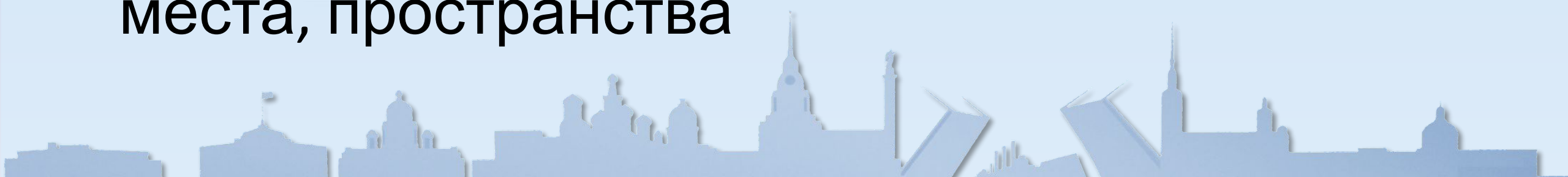
Вовлечение в игру
Создание игровой ситуации.
Ролевое распределение.
Игровое действие
Финал игры
Игровые впечатления



Исследование, анализ ситуации (кейса), путешествие, поездка, прогулка

Экскурсия - форма воспитательной работы, направленная на решение воспитательной задачи в процессе путешествия.

Предполагаемые результаты: освоение места, пространства

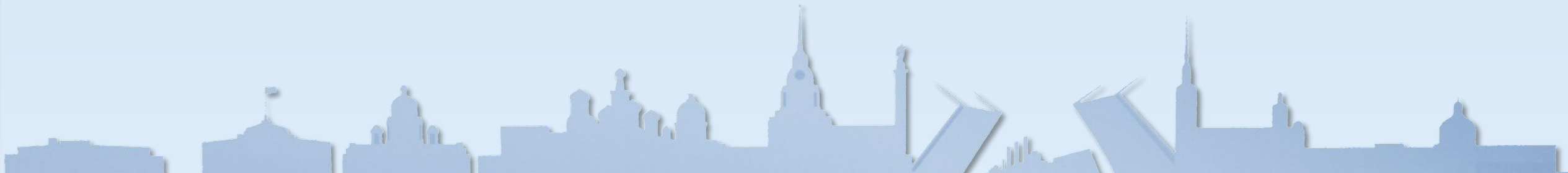


Шаг 1. «Пора в дорогу»

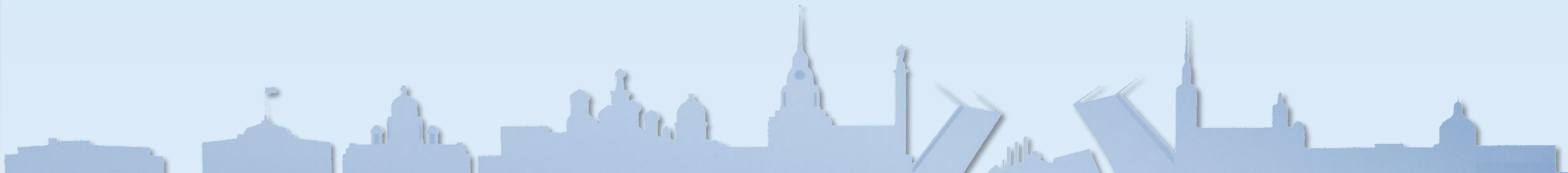
Шаг 2. «Сбор в дорогу»

Шаг 3. «Напутствие на дорожку»

Шаг 4. «Дорога к месту событий»



- Знакомство с хозяевами
- Информация об объекте
- Самостоятельное изучение
- Вопросы на понимание
- Выражение благодарности



Шаг 1. «Дорога домой»

Шаг 2. «Отчет о задании»

Шаг 3. «Впечатления»

Шаг 4. «Перспективы»

Шаг 5. «Педагогический»



Решение воспитательных задач в процессе организации праздничного события Воспитание событием



Событийная деятельность- приобщение и осмысление жизни

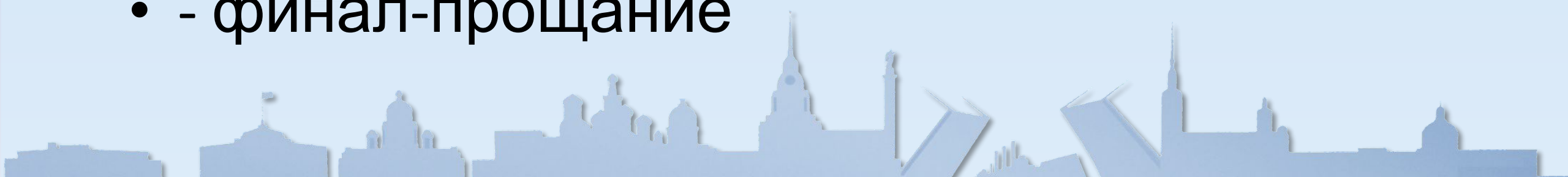
Праздник - специально-организованное культурно-оформленное событие, создающее определенные жизненные ценности.

Предполагаемые результаты: ценностные установки, эмоциональное удовлетворение



- -рождение идеи праздника
- - появление хозяев праздника
- - создание сценария праздника
- - приглашение на праздник
- - оформление места проведения праздника
- - праздничные приготовления
- - праздничные сборы

- - встреча на празднике
- - праздничное зрелище
- - праздничные ритуалы
- - праздничные гуляния
- - вручение подарков
- - праздничное угощение
- - финал-прощание



- - послепраздничные переживания
- - возвращение в будни
- - сохранение памяти о празднике
- - разговоры о празднике
- - анализ праздничных проблем
- - жизненные перемены
- - мечты о новом празднике

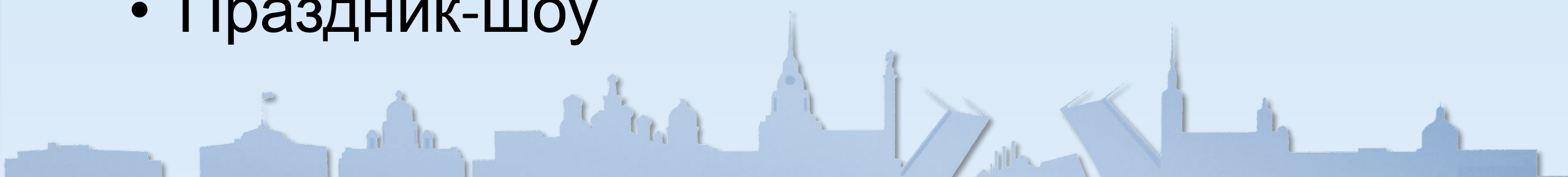


1. Формирование адаптивности

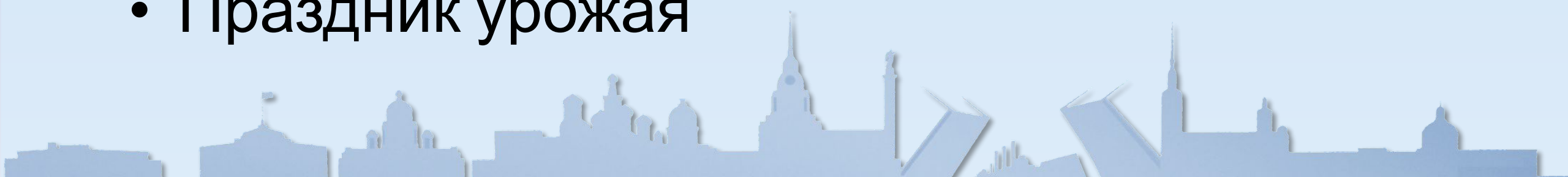
- Беседа-убеждение
- Инструктивный практикум
- Дело-задание
- Экзамен
- Имитационная игра
- Экскурсия-посещение
- Праздник-демонстрация



- Беседа-увлечение (проповедь);
- Практикум-тренинг
- Доброе дело
- Смотр-конкурс
- Игра-борьба со злом
- Экскурсия-паломничество
- Праздник-шоу



- Информационная беседа
- Работа над ошибками
- Дело-операция
- Конкурс-чемпионат
- Поисковая игра
- Экскурсия-изучение
- Праздник урожая



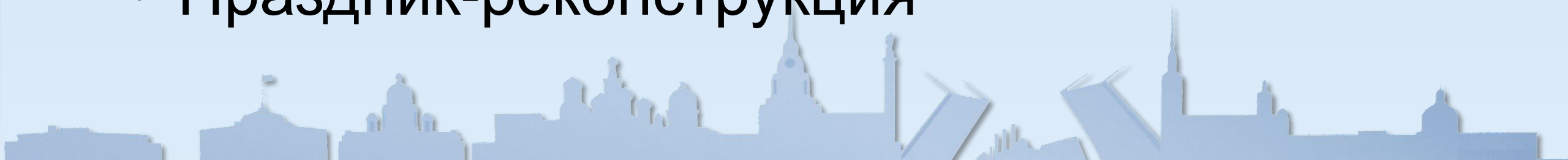
- Беседа-точка зрения
- Творческие пробы
- Дело-выставка
- Творческий конкурс
- Игра-превращение
- Экскурсия-превращение
- Праздник-сюрприз



- Совещание
- Взаимообучение
- Коллективное творческое дело
- Совместная ролевая игра
- Испытание для друзей
- Выездной сбор
- Коллективный праздник



- Беседа-отношение
- Практикум-драматизация
- Культурная акция
- Соревнование –квн
- Игра-взаимопонимание
- Погружение
- Праздник-реконструкция



- Дискуссия
- Тренинг технологического конструирования
- Проектирование
- Деловая игра
- Соревнование-эстафета
- Экспедиция
- Торжественный прием

- Диалоговая беседа
- Педагогическая мастерская
- Дело-мозаика
- Состязание-дуэль
- Диалоговая игра
- Диалог впечатлений;
- Калейдоскоп поздравлений



- Откровенный разговор
- Самоучитель
- Личная инициатива
- Штурм вершины
- Игра-стратегия
- Выбор маршрута
- Праздник непослушания



- Самовыражение;
- Обретение стиля
- Дело-подарок;
- Минута славы
- Парк развлечений
- странствие
- Праздник- маскарад



- Рефлексия-размышление
- Практикум самореализации
- Авторский продукт
- Конкурс смекалки
- Игра-квест
- Самостоятельное исследование
- Праздник-ярмарка



- Диалог с самим собой;
- Тренинг самосовершенствования;
- Собственное дело
- Книга рекордов
- Игра на выживание
- Свободное плавание
- Праздник-бенефис

