



*Краткосрочный познавательно-
игровой экологический проект для
детей
второй младшей группы*

«ЛЕТО – ВРЕМЯ ЧУДЕС!»

Подготовили воспитатели:
Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.
воспитатели МАДОУ № 43

Вид проекта: познавательный, игровой, творческий, краткосрочный.

Длительность: краткосрочный (15.07-19.07.)

Участники: дети второй младшей группы; воспитатели, родители.

Цель: формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования у ребенка элементов экологических знаний и представлений о природе родного края.
2. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.
3. Закладывать основы экологического воспитания: экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам.
4. Развивать навыки наблюдательности, навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Актуальность проблемы:

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, насекомых, животных, что в окружающем мире все взаимосвязано.



Познавательное развитие.

Экскурсия по территории сада с целью ознакомления с деревьями.

Цель: Расширить и уточнить знания детей о деревьях. Развивать любознательность, интерес к природе. Воспитывать умение видеть красоту природы.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Насекомые»

Цель: Формировать умение детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования карандашами. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время рисования.



Рассматривание иллюстраций, беседа о Васильках.

Цель: Познакомить детей с растением, его особенностями. Закрепить знания о понятиях «сорняк», «медонос», «лекарственное растение», «виды». Воспитывать любознательность, интерес к родной природе, умение видеть ее красоту.



Посильный труд на участке. Полив растений.
Цель: Формировать доброжелательные отношения детей друг к другу, учить оценивать деятельность других.
Сформировать положительное отношение к трудовой деятельности в природе, вызвать желание помочь.



Худ.- эстетическое развитие. Аппликация
«Аквариум»

Цель: Вызвать интерес к созданию аппликации. Учить детей составлять изображение аквариума полного рыб из готовых форм. Формировать у детей интерес к рыбам и воспитывать бережное отношение к ним.



Игра с водой «Весёлые кораблики»

Цель: Развивать речевое дыхание, способствовать развитию слухового внимания, умению действовать по речевому сигналу взрослого.



Худ. – эстетическое развитие.

Рисование мелками на асфальте
«Красивые цветы».

Цель: Закреплять знания о частях растения (Листок, стебель, лепесток, серединка); учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Воспитывать любовь к природе; учить видеть прекрасное.



Сюжетно-ролевая игра «Поездка на пикник»

Цель: Развивать у детей познавательный интерес к миру природы;
формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения;
воспитание гуманного, эмоционально – положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы.



Поисково – исследовательская деятельность «Чудо-вода»

Цель: Дать детям понятия о свойствах воды (вкусе, цвете, запахе). Развивать любознательность, мышление; воспитывать бережное отношение к воде. Пополнять словарь детей словами: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная, запах, цвет.



Спасибо за внимание!