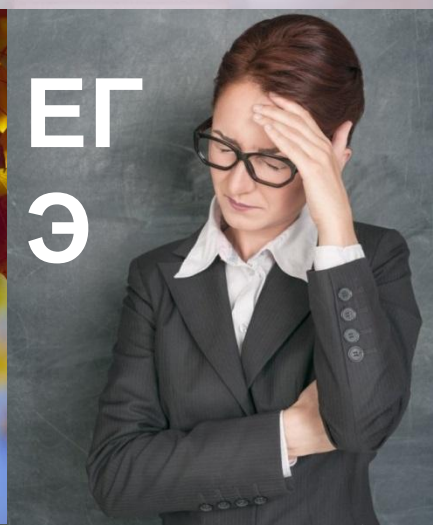
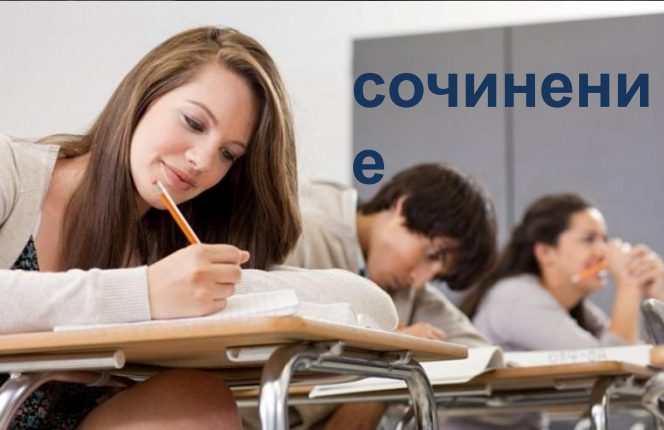
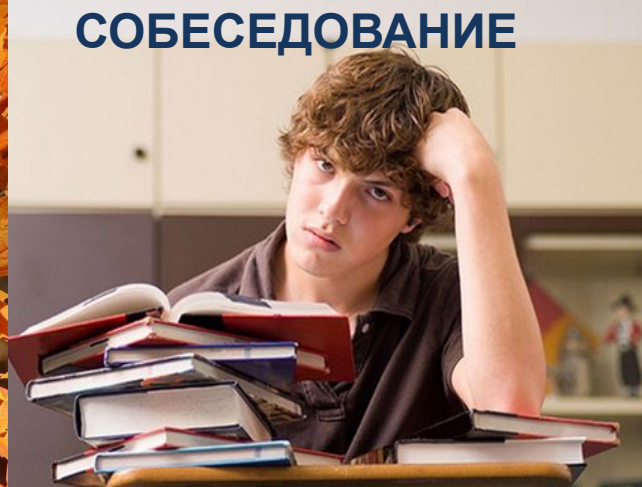




**... Если завтра в поход,-  
Будь сегодня к походу  
ГОТОВ!**





**Отцы и дети** «Барышня-крестьянка»...

**Мечта и реальность** «Мцыри»...

**Месть и великодушие** «Мастер и Маргарита»...

**Искусство и ремесло** «Каменный цветок»

...

**Рассказы А.П. Чехова**  
**Доброта и жестокость** «Маленький

враг»

55 минут  
соответствие теме;

аргументация, привлечение литературного материала;

композиция;

качество речи;

грамотность.



В 1 задании вместо двух баллов можно получить только 1 балл, при этом само задание не изменилось.

В 2 задании теперь нет вариантов ответа, необходимо самостоятельно подобрать пропущенное слово.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 5 / 25

2

Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задание 20 2018 года, посвященное исключению и замене слов, переместилось на 6 позицию, поэтому все задания после 5 (2018 года) сдвинулись на 1 позицию.

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: \_\_\_\_\_.



Задания 9-12 (в прошлом году 8-11), посвященные орфографии (правописание гласных в корне, суффиксов, приставок, окончаний), стали сложнее:

- 1) Увеличилось количество проверяемых слов и вариантов ответов. Теперь может быть от 2 до 4 правильных ответов.
- 2) Увеличился объем теории, необходимой для успешного выполнения

задачий

**11** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) больш..нство, алюми..вый
- 2) клетч..тый, (начать) снов..
- 3) миндал..вый, овлад..вать
- 4) попроб..вать, нож..вка
- 5) француз..кий, матрос..кий

Ответ: **2345**

**12** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (травы) колыш..тся, противореч..щий
- 2) выгляд..шь, обид..вшийся
- 3) (кот) мурлыч..т, приемл..мый
- 4) жал..щие (пчёлы), рассе..нный (человек)
- 5) леч..щий (врач), (родители) тревож..тся

Ответ: **345**



## Часть 2

*Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.*

26

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



2019 год



Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 16 / 25

Часть 2

Для ответа на это задание используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



1. Увеличилось количество баллов за комментарий: теперь можно получить 5 баллов. Требования к комментарию серьёзнее. Если раньше в сочинении был акцент на аргументацию, то сейчас больше внимания уделено комментарию. В отличие от прошлогодних требований в 2019 году важно научиться анализировать текст, вести «диалог» с автором, не только находить важные для понимания проблемы участки текста, но и правильно их связывать между собой, пояснять и находить смысловую связь между ними.
2. Критерий «Аргументация» перестал быть ведущим. В сочинении 2019 важно «обосновать» свою позицию без привязки к художественной литературе или к жизненному опыту. Это не значит, что аргументация не нужна. Количество баллов за экзамен осталось прежним.





+



успех на ОГЭ

НОВИНКИ  
2018 г.



+



=

успех на ЕГЭ





НОВИНКИ  
2018 г.



+



=

Лучший  
личный  
результат  
ОГЭ





**... Если завтра в поход,-  
Будь сегодня к походу**