

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **УСТАНОВОЧНАЯ ЛЕКЦИЯ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**КОРЯКОВ А.Г. Д.Э.Н.,  
ПРОФЕССОР  
AG@KORYAKOV.BIZ**

**МОСКВА - 2015**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части структуры ОПОП ВО бакалавра направления подготовки 38.03.01 Экономика изучается в 2-х семестрах, формами промежуточной аттестации является зачет и экзамен.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как История, История экономических учений, Философия, Политология, Математика, Социология, Правоведение и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Эконометрика, Информационные технологии в экономике, Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Финансы, Эконометрика, Государственное регулирование экономики, Рынок ценных бумаг и др..

Курс «Экономическая теория» является базовым в системе экономического образования. В нем изложены основные экономические концепции, а также наиболее общие принципы и закономерности, лежащие в системе экономических наук и объясняющие развитие современной экономики.

Изучение экономической теории закладывает основы профессиональной подготовки по экономическому направлению, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Освоение дисциплины направлено на формирование у бакалавра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения экономической теории студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо-, микро- уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-, мезо-, микро- уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

## **Владеть:**

- методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## Порядок подготовки к семинарскому занятию

Порядок подготовки к семинарскому занятию включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые на обсуждение.

Во-вторых, ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методическом комплексе по дисциплине.

В-третьих, подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).

В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, где возможно, вопросы для самопроверки.

## **Тема 1. Предмет, метод и этапы развития экономической теории**

### **План семинарского занятия**

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории в трактовке различных школ.
3. Методы экономической теории.
4. Экономическая теория в системе экономических и социальных наук.

### **Вопросы для самоконтроля и проверки**

1. Что представляет собой экономическая наука?
2. Назовите предмет экономической теории в зависимости от представляемой школы?
3. Какова сущность методологических подходов к изучению предмета микроэкономики?



## Тема 2. Основные проблемы экономического развития общества

### План семинарского занятия

1. Потребности общества и блага, необходимые для их удовлетворения.
2. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и их границы.
3. Производственные отношения и производительные силы общества
4. Общественное производство и его виды.

### Вопросы для самоконтроля и проверки

1. Что такое потребность? В чем выражается закон возвышения потребностей?
2. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
3. Можно ли установить взаимосвязь и взаимозависимость между первичными и вторичными потребностями, материальными и духовными потребностями.
4. Какие ресурсы и факторы вы знаете? Чем они различаются? Почему они ограничены?
5. Что произошло бы с кривой производственных возможностей, если бы увеличилось количество ресурсов или появились новые технологии?
6. Чем обусловлена проблема экономического выбора?
7. Почему производство называется общественным?
8. Обоснуйте, почему материальное производство является основой жизни общества.
9. Перечислите основные факторы производства и раскройте содержание каждого из них.
10. Что должно лежать в основе рационального экономического поведения?

## **Тема 3. Экономические системы**

### **План семинарского занятия**

1. Понятие и структура экономической системы
2. Классификация экономических систем
3. Основные типы экономических систем
4. Национальные модели смешанной экономики

### **Вопросы для самоконтроля и проверки**

1. Чем отличаются экономические системы друг от друга?
2. Перечислите основные классификации экономических систем.
3. Что такое переходная экономика и каковы ее основные черты.
4. Как вы думаете, какая экономическая система формируется в России?

## Тема 4. Организация рыночной экономики

### План семинарского занятия

1. Возникновение и общая характеристика товарного хозяйства.
2. Возникновение и сущность денег.
3. Рынок: структура и инфраструктура.
4. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки

1. Что такое натуральное хозяйство. Каковы его основные черты.
2. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?
3. Какие модели товарного хозяйства вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
4. В результате каких специфических отношений продукты превращаются в товар?
5. Как соотносятся понятия “потребительная стоимость” и “полезность”?
6. Раскройте основное содержание трудовой теории стоимости.
7. Каково содержание теории предельной полезности. Как устанавливается цена товара.
8. Каковы основные функции денег и как они реализуются в экономике.
9. Какие функции выполняют деньги при:
  - а) установлении цены на товар
  - б) покупке товаров за наличные
  - г) помещении в банк
  - д) оплате товаров, проданных в кредит
10. Дайте характеристику понятия рынка в его развитии.
11. Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:
  - а) установление рыночной цены товара
  - б) купля-продажа товара
  - в) оплата поставок продукции
  - г) банкротство фирмы
  - д) внедрение НТП на отдельных предприятиях

## Тема 5. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия

### План семинарского занятия

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Равновесие спроса и предложения.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки:

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения?
5. Как устанавливается рыночное равновесие? Всегда ли оно устанавливается?
6. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования?
7. ?
8. Решите задачу: спрос и предложение на товар описываются уравнениями:  
 $Q_d = 600 - 35p$   
 $Q_s = 100 + 100p$ , где  $Q$  – количество товара, а  $p$  – его цена.  
А) Найти параметры равновесия на рынке данного товара;  
Б) Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 руб. Определите, что потеряют при этом покупатели, а что – продавцы.

## Тема 6. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие эластичности спроса
2. Виды и факторы эластичности спроса.
3. Виды и факторы эластичности предложения
4. Применение теории эластичности.

### Вопросы для самоконтроля и проверки:

1. Охарактеризуйте эластичность спроса по цене и по доходам.
2. Какова взаимосвязь торговой выручки и эластичности спроса?
3. Охарактеризуйте эластичность предложения по цене.
4. Как на практике используется теория эластичности спроса и предложения
5. С повышением заработной платы потребителей со 100 до 150 тыс. рублей спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?
6. Цена товара А выросла со 100 до 200 руб., в результате спрос на товар Б повысился с 2000 до 2500 шт. ежедневно. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары А и Б взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

## Тема 7. Теория потребительского поведения

### План семинарского занятия

1. Принципы рационального поведения потребителя в рыночной экономике.
2. Кардиналистский метод измерения полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности.
3. Ординалистский метод измерения полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
4. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Рациональный выбор.
5. Эффект дохода и эффект замещения.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки

1. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения (выбора)?
2. Почему вода, обладая высокой полезностью, имеет низкую цену, а алмазы, являясь менее полезными для человека, имеют высокую цену?
3. Считаете ли вы правильным следующее высказывание: кривая спроса показывает, ка-кую общую полезность получает потребитель при той или иной цене?
4. Как полезность блага связана с его редкостью?
5. При каком условии потребительский выбор считается рациональным?
6. Какие товары называются низкокачественными?
7. Выберите правильный ответ. Предположим, что ввиду изменения вкусов потреби-теля предельная полезность каждой единицы некоторого блага возросла. В этом случае кривая индивидуального спроса:
  - а) сдвигается влево;
  - б) становится более крутой;
  - в) становится более пологой;
  - г) сдвигается вправо.

## Тема 8. Экономическая природа фирмы

### План семинарского занятия

1. Теория фирмы - технологический (функциональный) и институциональный подходы.
2. Институциональная теория фирмы. Виды ресурсов и контрактов.
3. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Структура экономики: малые, средние и крупные предприятия.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки:

1. Что такое фирма?
2. Как соотносятся между собой фирмы и рынок?
3. Чем фирма отличается от предприятия?
4. Как можно объяснить контрактную природу фирмы?
5. Какие существуют типы организации предприятий, в чем заключается преимущества и недостатки каждого из них?

## Тема 9. Теория производства

### План семинарского занятия

1. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
2. Функция Кобба-Дугласа. Изокванты. Карта изоквант.
3. Изокоста. Равновесие производителя.
4. Взаимозаменяемость ресурсов. Замещение факторов производства в краткосрочный и долгосрочный период.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки

1. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
2. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
3. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?
4. Определите условия минимизации издержек производства.
5. Назовите правило максимизации прибыли. Какую роль оно играет?
6. Что такое изокванты?
7. Как рассчитать MRTS?
8. Определите факторы, влияющие на изменение изокосты.
9. Определите условия равновесия производителя.
10. Какие виды эффекта масштаба вы знаете?
11. Как эффект масштаба влияет на оптимальный размер предприятия?



## Тема 10. Издержки производства и доход фирмы

### План семинарских занятий

1. Бухгалтерские издержки. Альтернативные издержки.
2. Виды прибыли.
3. Постоянные, переменные и общие издержки.
4. Средние и предельные издержки.
5. Издержки в долгосрочный период.
6. Правило максимизации прибыли.

#### Вопросы для самоконтроля и проверки

1. Дайте определение понятию бухгалтерские и экономические издержки.
2. Какова роль нормальной прибыли в стратегии предприятия?
3. В чем различия между бухгалтерской и экономической прибылью?
4. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и общих издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях?
5. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
6. Как связана структура отрасли и характер отраслевой кривой долгосрочных издержек?
7. Что собой представляет оптимальный размер предприятия?
8. Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы "Эпоха" оцениваются в 50 млн. руб. Объем производства - 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 20 000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

## Тема 11 . Цикличность развития экономики

### План семинарского занятия

1. Общие черты экономического цикла и его сущность.
2. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
3. Виды экономических циклов.
4. Причины цикличности в трактовке различных экономистов.
5. Государственное антициклическое регулирование.

Доклад «Причины и особенности кризиса в России в 90-е гг. XX века»

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Что такое экономический цикл и каковы границы его протекания?
2. Экстернальные и интернальные теории, объясняющие экономические циклы.
3. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, длинные волны Н.Кондратьева.
4. Почему экономический кризис выполняет функцию восстановления равновесия в экономике?
5. Каковы особенности современных кризисов?
6. Какие теории циклов вы знаете? Каковы на ваш взгляд основные причины циклического развития экономики? Аргументируйте свою позицию.
7. Разграничьте и назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:
  - а) массового обновления основного капитала
  - б) изменения денежного потока в национальной экономике
  - в) стимулирование совокупного спроса под руководством государства
  - г) стимулирование деловой активности через инвестирование
  - д) стимулирование рынков потребительских товаров
8. В чем состоит государственное антициклическое регулирование экономики?

## Тема 12 . Государственное регулирование экономики

### План семинарского занятия

1. Воздействие государства на развитие экономики в различные исторические периоды: взгляды меркантилистов, А.Смита, Дж.М. Кейнса.
2. Основные направления государственного регулирования.
3. Формы государственного регулирования.
4. Методы государственного регулирования. Экономическое прогнозирование и программирование.

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Совместимы ли государственное регулирование экономики и свобода предпринимательства?
2. Проанализируйте основные причины необходимости государственного регулирования экономики.
3. Какие цели преследует государство, регулируя экономику?
4. Каковы минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику.
5. Покажите, в чем единство и различие экономических и административных методов регулирования экономики.
6. Проанализируйте основные направления государственного регулирования экономики.
7. Проанализируйте взгляды представителей различных экономических школ на роль государства в экономике.

## Тема 13 . Экономический рост

### План семинарского занятия

1. Сущность экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
2. Факторы экономического роста.
3. Показатели экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
4. Кейнсианские модели динамического равновесия: модель Харрода и Домара.
5. Неоклассическая модель экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа.
6. Концепция “нулевого экономического роста”.

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Что такое экономический рост и как его можно измерить?
2. Чем экономический рост отличается от экономического развития?
3. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
4. В чем состоит принципиальное различие экстенсивного и интенсивного типа экономического роста?
2. Кейнсианские модели экономического роста Харрода и Домара.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Модель “затраты-выпуск” В.Леонтьева.
5. Концепция “нулевого экономического роста”.

## Тема 14 . Проблемы занятости и безработицы

### План семинарского занятия

1. Основные показатели участия людей в сфере занятости (трудовые ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население, занятые, безработные).
2. Причины и виды безработицы. Измерение безработицы.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственная политика занятости.

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Как в современных экономических условиях трактуется понятие “полной занятости”. Возможно ли достижение поголовной занятости всего трудоспособного населения в современных экономических условиях?
2. Объясните сущность безработицы и раскройте ее основные формы.
3. Как экономическая теория объясняет причины безработицы.
4. Что такое “цена” безработицы? Раскройте суть закона Оукена.
5. Как безработица влияет на заработную плату и потребительские цены?
6. Биржа труда. Основные виды бирж труда.
7. Назовите основные направления государственного регулирования занятости.
8. Все население 500 чел., из них 120 чел.- дети и лица находящиеся в спецучреждениях, 150 чел. – выбыли из состава рабочей силы, 23 –чел.- безработные, 10 чел. – рабочие, работающие неполный рабочий день и поэтому ищущие работу. Определите количество рабочей силы и уровень безработицы.

## Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические потребности. Экономические ресурсы.
4. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Типы экономических систем.
7. Организация рыночной экономики.
8. Модель кругооборота товарных и денежных потоков.
9. Преимущества рыночной экономики.
10. Недостатки рыночной экономики.
11. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
12. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения
13. Равновесие спроса и предложения, его изменения. Последствия государственного регулирования цен.
14. Эластичность спроса: понятие, измерение, виды, факторы.
15. Перекрестная эластичность.
16. Ценовая эластичность по доходу.
17. Эластичность предложения.
18. Применение теории эластичности.
19. Общая и предельная полезность блага.
20. Правило потребительского выбора.
21. Кривые безразличия, их свойства.
22. Линия бюджетного ограничения.
23. Равновесие потребителя.
24. Эффект дохода и эффект замещения.

## Вопросы к зачету:

25. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
26. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
27. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
28. Кейнсианский анализ потребления, сбережения и инвестиций.
29. Понятие цикличности. Виды экономических циклов.
30. Экономические (промышленные) циклы.
31. Причины экономических циклов.
32. Государственное антициклическое регулирование.
33. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
34. Модели экономического роста.
35. Необходимость государственного регулирования экономики.
36. Основные средства и методы государственного регулирования экономики.
37. Финансовая система страны и ее элементы.
38. Государственный бюджет и его структура.
39. Современные концепции бюджетного дефицита и практические шаги по его регулированию.
40. Государственный долг: его виды, способы погашения.
41. Налоговая система государства.
42. Основные налоги.
43. Принципы и функции налогообложения.
44. Фискальная политика государства: виды, последствия.
45. Деньги и денежная система.
46. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
47. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические потребности. Экономические ресурсы.
4. Модель кругооборота товарных и денежных потоков.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Типы экономических систем.
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения
10. Равновесие спроса и предложения. Последствия государственного регулирования цен.
11. Эластичность спроса.
12. Эластичность предложения.
13. Применение теории эластичности.
14. Общая и предельная полезность блага. Равновесие потребителя.
15. Кривые безразличия, их свойства.
16. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя
17. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Институциональная теория фирмы.
19. Организационно-правовые формы организации предприятий.
20. Альтернативные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
21. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая, нормальная.
22. Общий, средний и предельный доход фирмы.
23. Постоянные, переменные и общие издержки.
24. Общие, средние, предельные издержки.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Правило максимизации прибыли.



27. Изокванты. Норма технологического замещения.
28. Условия замещения факторов производства.
29. Эффект масштаба производства.
30. Изокосты. Равновесие производителя.
31. Условия рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
32. Типы поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, прекращение производства.
33. Установление краткосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.
34. Установление долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции
35. Рынок монополистической конкуренции: условия, поведение фирм.
36. Олигополия: условия, варианты поведения олигополистов.
37. Особенности формирования цены на рынке олигополии.
38. Рынок чистой монополии: условия, определение цены и объема производства.
39. Ценовая дискриминация на монопольном рынке.
40. Последствия монополизации экономики. Антимонопольная политика государства.
41. Особенности рынка труда.
42. Заработная плата, ее функции и виды.
43. Рынок труда совершенной конкуренции.
44. Монополии на рынке труда. Монопсония. Деятельность профсоюзов.
45. Спрос и предложение на рынке капитала.
46. Понятие капитала и процента. Норма процента.
47. Дисконтированная стоимость капитала.
48. Спрос и предложение на рынке земли.
49. Земельная рента: порядок формирования, виды.
50. Экономические институты: понятия, структура.
51. Трансакционные издержки: понятие, структура, роль в экономике.
52. Теория прав собственности
53. Внешние эффекты.
54. Асимметричность информации и ее преодоление.

# Вопросы к экзамену

55. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
56. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
57. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
58. Кейнсианский анализ потребления, сбережения и инвестиций.
59. Понятие цикличности. Виды экономических циклов.
60. Экономические (промышленные) циклы.
61. Причины экономических циклов.
62. Государственное антициклическое регулирование.
63. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
64. Модели экономического роста.
65. Государственное регулирование экономики: необходимость, основные средства и методы регулирования.
66. Финансовая система страны и ее элементы.
67. Государственный бюджет. Современные концепции бюджетного дефицита и практические шаги по его регулированию.
68. Государственный долг: его виды, способы погашения.
69. Налоговая система государства.
70. Основные налоги.
71. Принципы и функции налогообложения.
72. Фискальная политика государства: виды, последствия.
73. Деньги и денежная система.
74. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
75. Денежный рынок: спрос на деньги.
76. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
77. Кредит, его функции и формы.
78. Структура современной кредитно-денежной системы.
79. Функции Центрального Банка.
80. Основные операции банков.
81. Участие банков в приращении денежной массы страны. Банковский мультипликатор.
82. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
83. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели.
84. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
85. Последствия инфляции.
86. Антиинфляционная политика государства.
87. Доходы населения.
88. Показатели неравенства доходов.
89. Социальная политика государства.
90. Безработица: понятие, измерение, виды.
91. Последствия безработицы. Закон Оукена.
92. Государственная политика занятости.

### Тематика эссе для контрольной работы

1. Методология системы национальных счетов и ее использование в России.
2. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения.
3. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
5. Кейнсианская и монетаристская антикризисные программы.
7. Причины и виды экономических кризисов.
8. Модели экономического роста.
9. Кривая Филипса и ее практическое применение.
10. Антиинфляционная политика государства.
11. Причины и виды безработицы.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Финансовая система общества.
14. Развитие финансового рынка в России.
15. Бюджетная политика России.
16. Методы управления государственным долгом.
17. Налоговая система РФ.
18. Кредитно-денежная политика России.
19. Банковская система России.
20. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка России.
21. Методы государственного регулирования и их использование в современной России.

## Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

1. Экономическая теория – наука: а) об основах хозяйственной жизни общества; б) о природе; в) об управлении; г) о финансовых отношениях.
2. На микроэкономическом уровне решается вопрос: а) что и сколько производить; б) борьбы с инфляцией; в) каким образом можно достичь полной занятости; г) как стимулировать экономический рост.
3. Научная абстракция – метод: а) умозаключений, основанный на обобщении фактов; б) основанный на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика; в) научного познания, заключающийся в переходе от общего к частному; г) исследования объектов, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.
4. Цена товара согласно закону стоимости – это: а) предельная полезность блага; б) денежное выражение стоимости товара, в основе которой лежат общественно - необходимые затраты труда; в) договоренность, достигнутая в результате субъективных оценок продавца и покупателя; г) количественное соотношение, пропорция, в которой потребительная стоимость одного рода обменивается на потребительные стоимости другого рода.
5. К субъектам рыночного хозяйства не относится: а) домохозяйства; б) цех; в) государство; г) фирма.

## Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

6. Автором классического принципа "невидимой руки рынка" является: а) А.Маршалл; б) Р.Коуз; в) М.Фридман; г) А.Смит; д) К. Маркс.
7. Для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить расходуемую сумму денежных средств, чтобы: а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой; б) общая полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой; в) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой; г) общая полезность в расчете на единицу товара была одинаковой.
8. Кривая безразличия – это: а) график, показывающий комбинации двух товаров, доступных для потребителя при определенном доходе; б) график, каждая точка которого показывает одинаковый уровень полезности для потребителя; в) соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя; г) ценовая пропорция товара А и товара В.
9. Солидарная ответственность за результаты хозяйственной деятельности характеризует организационно-правовую форму предприятия как: а) полное товарищество; б) товарищество на вере; в) общество с ограниченной ответственностью; г) акционерное общество закрытого типа.
10. Средние переменные затраты: а) всегда возрастают; б) всегда убывают; в) могут возрастать и убывать; г) неизменны.
11. Фирма, стремящаяся увеличить прибыль, расширит производство в краткосрочном периоде, если: а) рыночная цена на изделие фирмы ниже постоянных издержек; б) предпринимательская прибыль равна нулю; в) рыночная цена выше переменных издержек; г) рыночная цена выше предельных издержек.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кононова Д. Е., Вышегородцев М. М., Марыганова Е. А., Шатаева О. В., Шапиро С. А. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 272 с.
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Ланин Б. Е., Тарасенко С. В., Юданов А. Ю. Макроэкономика: учебно-практическое пособие / – М.: КноРус, 2014. – 360 с.
3. Экономическая теория: курс. интенсив. подгот./ И.В. Новикова [и др.] : под общ. ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2011. – 400с.
4. Теняков И.М., Кульков В.М. Макроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М, Юрайт, 2014. – 375 с.
5. Зверева М. С., Громыко В. В., Александров Д. Г., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник. М.: Дашков и Ко, 2011. – 919 с.
6. Рыжкова Ю. А. Микроэкономика: практикум. М.: Московский Университет им. С. Ю. Витте, 2014.
7. Микроэкономика [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - (Выс-шее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7.
8. Земляков Д. Н., Тарануха Ю. В. Микроэкономика. М.: КноРус, 2013. <https://online.muiv.ru/lib/books/90189/>
9. Максимова В., Микроэкономика. Учебно-методический комплекс. Издательство: Евразийский открытый институт, 2011.

### **Интернет-ресурсы официальных образовательных порталов:**

1. <http://www.gov.ru> – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ.
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.
4. <http://www.budgetrf.ru> – бюджетная система РФ.
5. <http://economicus.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
6. <http://institutiones.com>. – Экономический портал.
7. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа Российская торговая система (РТС)
8. <http://kommersant.org.ua/> - Деловая онлайн-библиотека
9. <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html> - Интернет-периодика финансовых журналов.
10. <http://www.finiz.ru/> - Финансовые известия
11. <http://www.garant.park.ru/> - Интернет-версия системы «Гарант»
12. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
14. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
15. <http://www.openinfo.ffms.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам
16. <http://www.cbr.ru/statistics/> - Статистика по денежно-кредитной сфере (ЦБ)

### **Периодические издания:**

17. Журнал «Вопросы экономики»: официальный сайт – <http://vopreco.ru>
18. Журнал «Рынок ценных бумаг»: официальный сайт - <http://www.rcb.ru/>
19. Журнал «Эксперт»: официальный сайт - <http://www.expert.ru/>
20. Журнал «Финанс»: официальный сайт - <http://www.finansmag.ru/>
21. Еженедельник «Финансовая газета»: официальный сайт - <http://www.fingazeta.ru/>
22. Газета «Ведомости»: официальный сайт - <http://www.vedomosti.ru/>