«Новые технологии образования как способ повышения качества образования»

Васильев Сергей Михайлович Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №5»



Условия возникновения, становления опыта



- □ Будучи сам обучающимся школы, 10 кабинет был переоборудован в мультимедийный кабинет с интерактивной доской.
- □ Мои учителя уже тогда начали использовать презентации на уроках, что всегда вызывало больший интерес.
- □ На протяжении своей педагогической деятельности я пытался найти актуальные, инновационные, современные технологии для реализации образовательных программ.

Актуальность и перспективность опыта

- ☐ Системно-деятельностный подход важнейший способ ведения занятий.
- □ Компьютеризация компонент современной системы образования
- □ Стрим-обучение необходимо для дистанционного образования



Теоретическая база опыта

- Электронные образовательные ресурсы весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.
- Стрим-вещания совокупность методов подготовки, трансляции и сохранения аудиовизуальной информации с экрана персонального цифрового устройства и веб-камеры при дистанционном обучении с использованием современных телекоммуникационных сервисов сети Интернет



Новизна опыта

- ☐ Усовершенствование уже известных методов: эвристическая беседа с презентацией;
- □ Привлечение не документальныхобразовательных видеоматериалов;
- □ Стрим-вещание собственных дисциплин;





Технология опыта

- □ Использование в презентациях примеров близко понятных обучающимся. Пример:
- □ Изучение духовной культуры общества через мультсериал «Симпсоны»

Культура (от лат. cultura — возделывание)



Компоненты духовной жизни:



Правила составления презентаций

- □Контраст между фоном и цветом текста, использование в презентации не более четырёх цветов.
- □Отсутствие большое количества текста, шрифты простые «Arial», «Calibri», «Cambria», «Impact», «Arial Black»
- □Минимум анимированных элементов, без анимированных переходов между слайдами

Привлечение иного образовательного видеоконтента









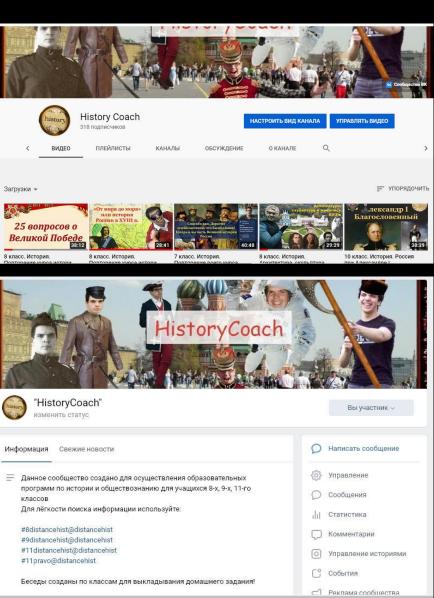


Видеоканалы:

«Школа обществознания» Б. Абуловой «История будущего» «История на пальцах» «RedRoom»

Собственное сообщество в ВК и на YouTube





Видеотрансляции занятий через OBS Studio



Стриминговое вещание

Преимущества

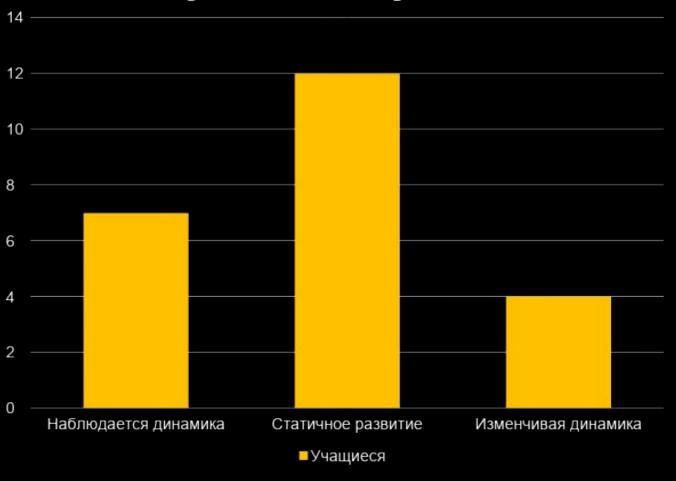
- □ Большой функционал: демонстрация презентации, аудио, веб-видео, чат
- □ Мультиплатформенность: возможность вещания на нескольких сайтах одновременно
- □ Обратная связь при помощи чата
- □ Трансляция сохраняется как видео, поэтому можно её посмотреть после эфира

Недостатки

- □ Попадание на трансляцию посторонних зрителей, которые могут устроить фарс в чате
- □ Отставание видеосигнала. До зрителя доходит изображение с отрывом в 40-60 секунд

Результативность

Анализ успеваемости учащихся 11 а



- □ В 11а классе, учебный год 2020-2021, обучается 23 человека.
- ☐ Динамика отслеживается с9 класса. В 9 классеребята учились в разныхклассах, но учителемоставался я.
- ☐ На основе гистограммы, мы можем сделать вывод, что отметки учеников остались неизменными или стали лучше.

Адресная направленность

- □ Опыт моей работы подойдёт для педагогов, которые являются уверенными пользователями компьютера и интернета
- □ Для молодых специалистов, которые хотят замотивировать своих учеников
- □ Хорошо применяется для работы со старшеклассниками, на учащихся младших классов средней школы опыт не реализовывался



Список использованных источников

- Алексеева, А. А. «Новые образовательные технологии как механизм повышения качества знаний» / А. А. Алексеева. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2015. № 16 (96). С. 400-403. URL: https://moluch.ru/archive/96/21577/ (дата обращения: 18.10.2020).
- Грибан О. Н. Использование новых информационных технологий в процессе обучения: опыт и перспективы // Педагогическое образование в России. — 2014. — № 4. — С. 185—189.
- □ Арбузов С. С. Использование стрим-технологий при дистанционном обучении ITдисциплинам // Педагогическое образование в России. — 2017. — № 6. — С. 6—12.
- □ Малышева И. А. «Технология системно-деятельностного подхода» [Электронный ресурс] URL:https://педпроект.рф/малышева-и-а-публикация/ (дата обращения 18.10.2020)
- □ Чканикова А.М. « Что такое ЭОР?» 2019г.[Электронный ресурс] URL: https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-eor/ (дата обращения 20.10.2020)