

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»



1797

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

по направлению

«**44.04.01 Педагогическое образование**»
« Воспитательный потенциал инженерного


образования »»

Санкт-Петербург

□ Высококвалифицированный педагогический состав


Наши преподаватели – это кандидаты и доктора наук, действительные члены РАО, осуществляющие научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющие ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, принимающие участие в национальных и международных конференциях.

Многие преподаватели имеют отраслевые и правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования. □



Электронная поддержка образовательного процесса

Образовательный процесс поддерживается электронной платформой MOODLE. Электронный атлас РГПУ им. А. И. Герцена, содержащий информацию об основных образовательных программах университета, поможет вам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут, узнать учебный план семестра и расписание курсов. Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена позволит организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации с использованием различных информационных и дистанционных технологий.



Использование всего спектра современных гуманитарных технологий в образовательном процессе: Технологии группового обучения, учебные кейсы, технологии проектной работы, рефлексивного обучения, вебинары. □

Меры социальной поддержки и льготы □ государственная академическая стипендия (назначается и выплачивается всем студентам 1 курса в первом семестре, а далее в зависимости от успеваемости); □ социальные льготы при проезде на общественном транспорте; □ возможность льготного или бесплатного посещения библиотеки и музеев; □ отсрочка от службы в армии для юношей, обучающихся на очной форме.



Возможности для раскрытия научного и творческого потенциала

- углубленное изучение профильных, профессиональных дисциплин, повышение квалификации, профессиональное саморазвитие;
- участие в региональных, российских и международных научноисследовательских конференциях по проблемам современного образования;
- участие в олимпиадах и конкурсах для магистрантов университета;
- возможность обучения по другому, отличному от бакалавриата, направлению;
- возможность по окончании обучения в магистратуре продолжить свою научную работу, поступив в аспирантуру.

Руководители научного содержания программы, директора и академические консультанты ОП

Воспитательный потенциал инженерного образования

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор
кафедры теории и истории педагогики

Антуанетта Георгиевна Козлова

Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории
педагогики Гладкая Ирина Вячеславовна

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории
педагогики Светлана Евгеньевна Залаутдинова.

Программа реализуется в очной форме.

Миссия образовательной программы



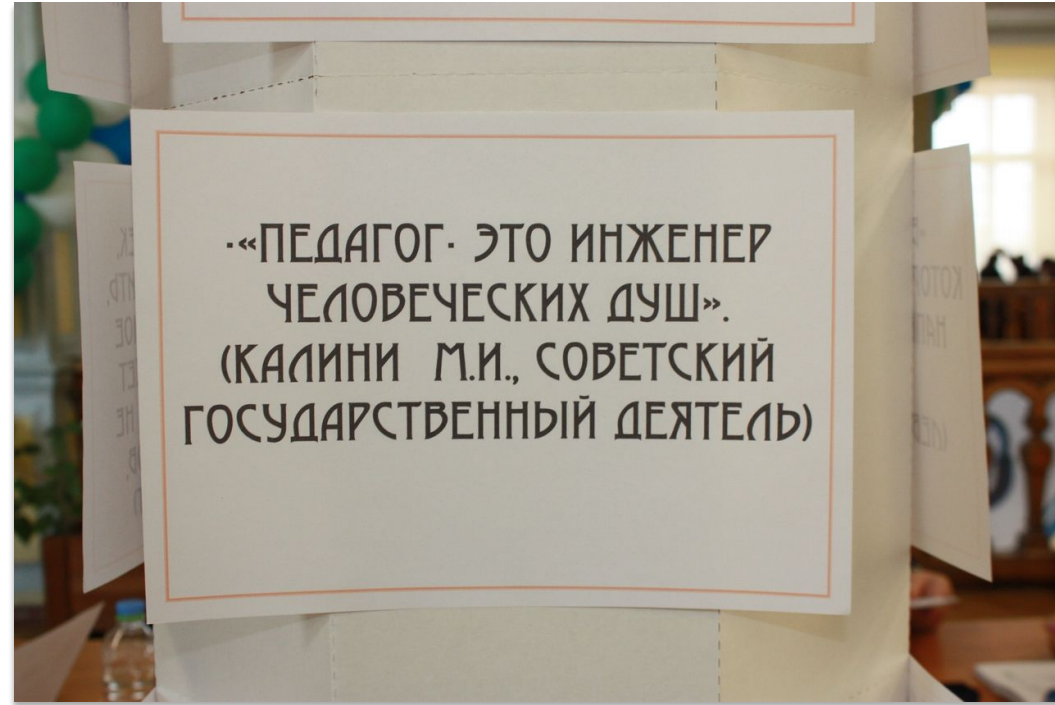
Формирование инновационного педагогического опыта преподавателей инженерных дисциплин посредством соотнесения высоких стандартов образования, передовых методов обучения и осуществлением аксиологического подхода к образовательной деятельности



Мы создаем условия для совершенствования педагогического опыта преподавателей высшей школы, СПО для формирования теоретико-методологических основ и прикладных основ профессиональной деятельности в области инженерной аксиологии



1797





1797

что дает преподавателю

позволит осуществить интеграцию психолого-педагогической и отраслевой технологической подготовки

умение адекватного отбора методических приемов и гуманитарных технологий в процессе преподавания инженерных дисциплин

обеспечит готовность преподавателя взаимодействовать с участниками образовательной деятельности, ответственно и своевременно разрешать конфликтные ситуации

умение организовывать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся

Уникальность ОПОП «Воспитательный потенциал инженерного образования» в том, что выпускники смогут осознанно применять аксиологический подход в образовательной деятельности:



1797



- рассматривать личность как уникальную ценностную систему, способную к самоактуализации
- акцентировать внимание на том, именно традиционные ценности определяют цели, средства и способы профессионального и личностного самоопределения

Образовательные результаты выпускника (профессиональные компетенции):



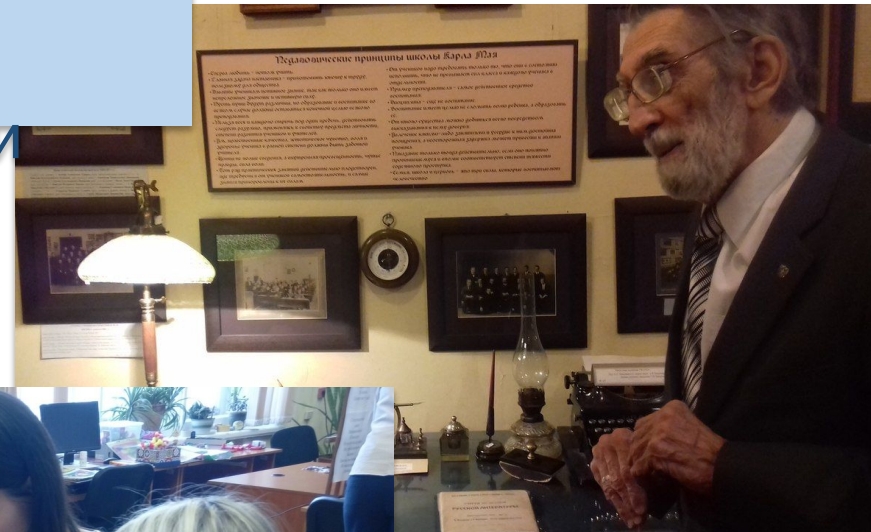
1797

- Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы
- Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики по профилю осваиваемой образовательной программы
- Способен к реализации аксиологических оснований современного инженерного образования в профессиональных образовательных программах
- Способен осуществлять методическую поддержку педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ в контексте аксиологических оснований современного инженерного образования

Особенности обучения:



- Модульная структура программы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Встречи со специалистами-практиками



Особенности обучения:



1797

- возможность осуществления мобильных практик магистрантов



- широкое применение сетевого взаимодействия и конгрессной деятельности

Особенности обучения:



1797



- возможность интерактивного обмена опытом и деятельностью

- участие в крупнейших конференциях, конкурсах, выставках



Особенности обучения по программе:



- использование электронной информационной образовательной среды университета
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого студента
- система независимой оценки качества подготовки

Программа ориентирована на преподавателей инженерных дисциплин в вузе и СПО, стремящихся повысить уровень применения аксиологического подхода в воспитании обучающихся

АЛГОРИТМ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

1. Выбрать направление поступления и ОП магистратуры
2. Зарегистрироваться в системе «Абитуриент Онлайн»
3. Изучить правила приема в университет и подать заявление, прикрепив необходимые документы
4. Получить в личном кабинете статус «одобрено» на заявление, проверить выбранную образовательную программу
5. Пройти вступительные испытания (очно или дистанционно)
6. Узнать о результатах вступительных испытаний и
7. В случае положительного ответа подготовиться к обучению с сентября 2022 года

На каждом этапе

- Вы можете проконсультироваться: с руководителем образовательной программы по электронной почте с ответственными секретарями приемной комиссии института педагогики: Светланой Анатольевной Суворовой, Ольгой Валентиновной Литовченко.
- Время работы: Пн-Пт: 10.00 - 17.00, Сб: 10.00 - 14.00
e-mail: ipedagogiki@yandex.ru Тел. 8 (812) 643-77-66 доб. 3127

