



Работа с орфограммами на уроках русского языка в начальной школе

Презентацию составила: Сереброва Мария
Александровна, учитель начальных классов, МАОУ
«Гимназия №4 имени братьев Каменских»



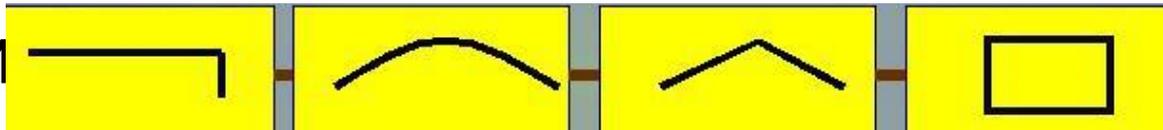




Грамм
атика

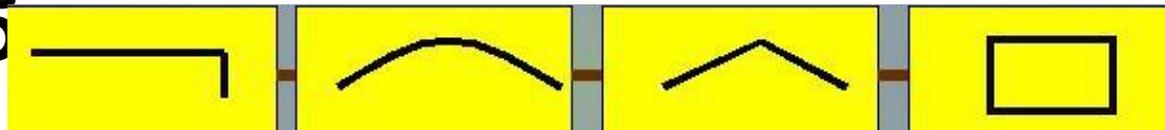
Русский
язык

- Наша орфография стройна и логична. 96 процентов написаний русских слов основаны на одном-единственном принципе — главном принципе русской орфографии



Это морфологический принцип, суть которого состоит в том, что каждая морфема пишется одинаково несмотря на то, что в разных словах может произноситься по-разному.

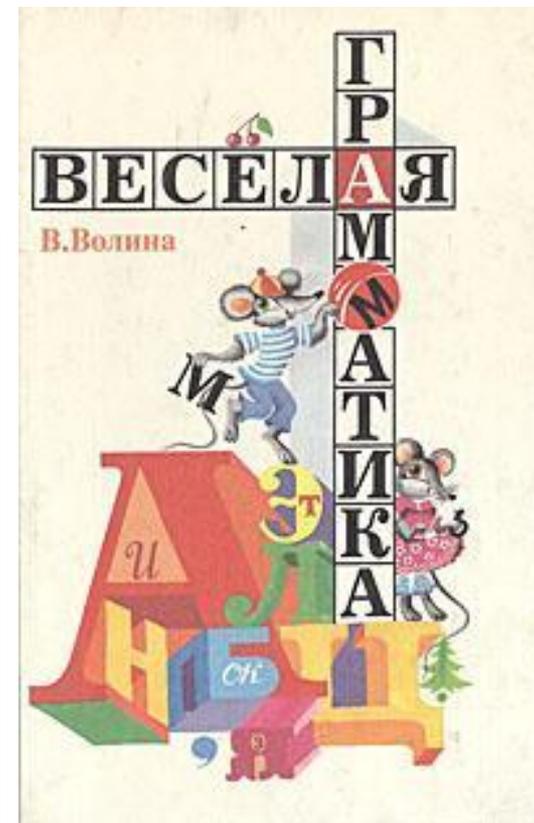
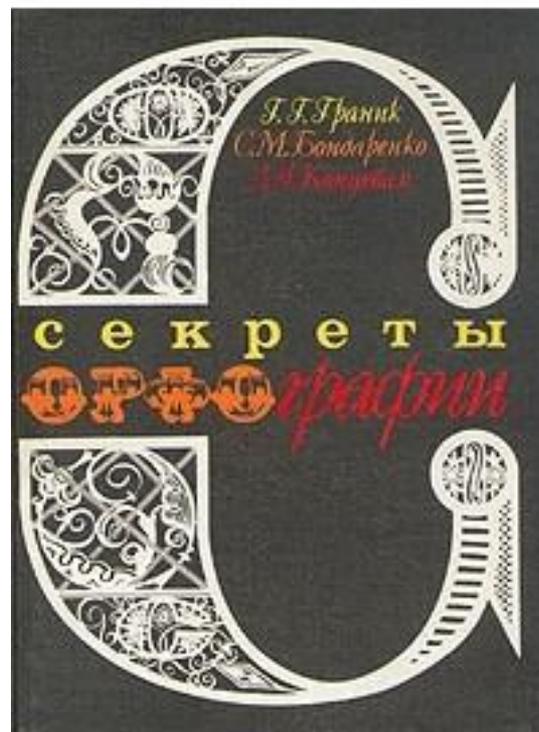
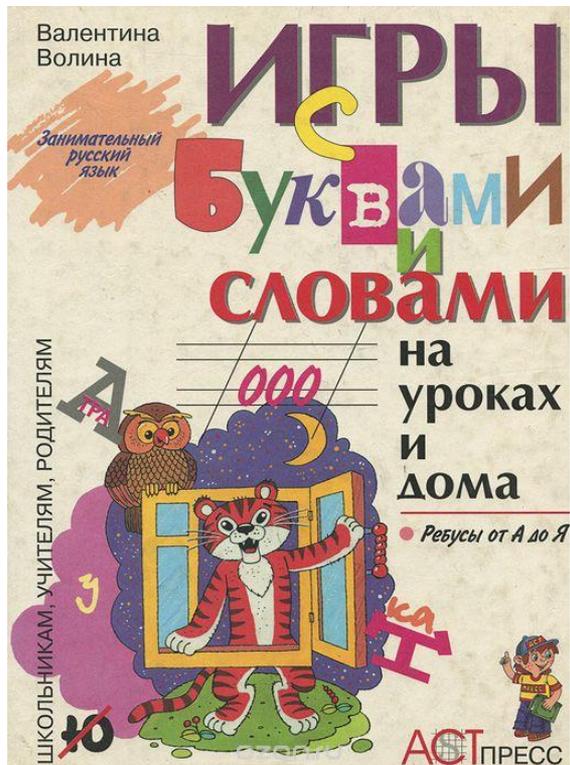
- Главная задача педагога – научить ребёнка видеть орфограмму в слове. Орфографическая зоркость - умение обнаруживать ошибки, допущенные пишущим.
- Чтобы ученик увидел орфограмму в слове, он должен, прежде всего, **определить ее место**, а это значит уметь разб



Зеленая ручка

- Дети оформляют письменные работы как только появляется правило – начинает работать зеленая паста. Чем больше орфограмм изучается, тем чаще зеленый свет в тетрадях





Исправить ошибки

Лиза Курочкина, 3Б

Диктант.

«Весной»

Висеннее солнце пригрело землю.
Зазвенела весенняя капель. У дамов
галдят крикливые вороби. С пригорков
побижали говорливые ручейки. На полях
зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись
золотыми шарами. В лесу зацвели
голубенькие подснежники. Синичьки
весело перелитали с ветки на ветку. Они
искали в складках кары деревьев

Диктант







«Поиграем в слова»

Отгадай слово, которое нужно вписать в клетки, чтобы получить новые слова. Нарисуй звукобуквенную схему к каждому полученному слову.



«Круговерть»

Составь слова и распредели их на группы



Работа со словарными словами





