# ИГРА

Подготовили студентки группы ПНК-1б Громова Анастасия, Данкова Алина

Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленной на воссоздание и усвоения общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в пределах науки и культуры.

Другое определение :

Игра — это деятельность, которая проявляется в способности человека преображать действительность. В игре впервые формируется проявление потребности ребенка воздействовать на мир.

# СУЩНОСТЬ ИГРЫ

- Сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс, процесс переживаний, связанных с игровыми действиями. Хотя ситуации, проигрываемые ребенком, воображаемы, но чувства, переживаемые им, реальны.

# РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Этап развития | Вид игры | Характеристика |
|---|---|---|
| Граница раннего детства и дошкольного | Режиссерская игра | Используемые ребенком предметы наделяются игровым смыслом |
| | Образно-ролевая игра | Ребенок воображает себя кем угодно (зайчик, котенок и т.д.) и чем угодно (дерево, колокол и т.д.) и соответственно действует |
| Дошкольный | Ролевая игра | Дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме, в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними |
| | Сюжетно-ролевая игра | Дети играют друг с другом или с куклой как с идеальным партнером, который тоже наделяется своей ролью, и воспроизводят собственно человеческие роли и отношения. |
| | Игра с правилами | Роль отходит на второй план и главным оказывается четкое выполнение правил игры |

# ЖАН ПИАЖЕ

КЛАССИЧЕСКИЕ ТРУДЫ
Жан Пиаже
РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ РЕБЕНКА

SOFTMIXER.COM

# СЮЖЕТ-

- та сфера действительности, которая отражается в игре. Сначала ребенок ограничен рамками семьи и поэтому игры его связаны главным образом с семейными, бытовыми проблемами. Затем, по мере освоения новых областей мини, он начинает использовать более сложные сюжеты - производственные, военные и т.д.

# ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА:

- 1. Развитие познавательной сферы.
- 2 .Физическое развитие.
- 3. Развитие образного мышления и воображения.
- 4. Развитие речи и коммуникативных навыков.
- 5. Развитие мотивационной сферы.
- 6. Развитие нравственных качеств.
- 7. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.

# 1. Развитие познавательной сферы.

# 2 .Физическое развитие.

# 3. Развитие образного мышления и воображения.

# 4. Развитие речи и коммуникативных навыков.

# 5. Развитие мотивационной сферы.

# 6. Развитие нравственных качеств.

# 7. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.

# ВЫВОД:

- Игра – неотъемлемый элемент развития и воспитания ребенка, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка. Правильный подбор игр способствует формированию характера, психо-эмоциональному развитию ребенка. Игра, моделируемая ребенком, является подготовительным этапом к взрослой жизни, испытанием различных сценариев и определением собственных предпочтений.