

ИГРА

Подготовили студентки группы ПНК-16 Громова Анастасия, Данкова Алина

Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленной на воссоздание и усвоения общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в пределах науки и культуры.



Другое определение :

Игра — это деятельность, которая проявляется в способности человека преобразовать действительность. В игре впервые формируется проявление потребности ребенка воздействовать на мир.



СУЩНОСТЬ ИГРЫ

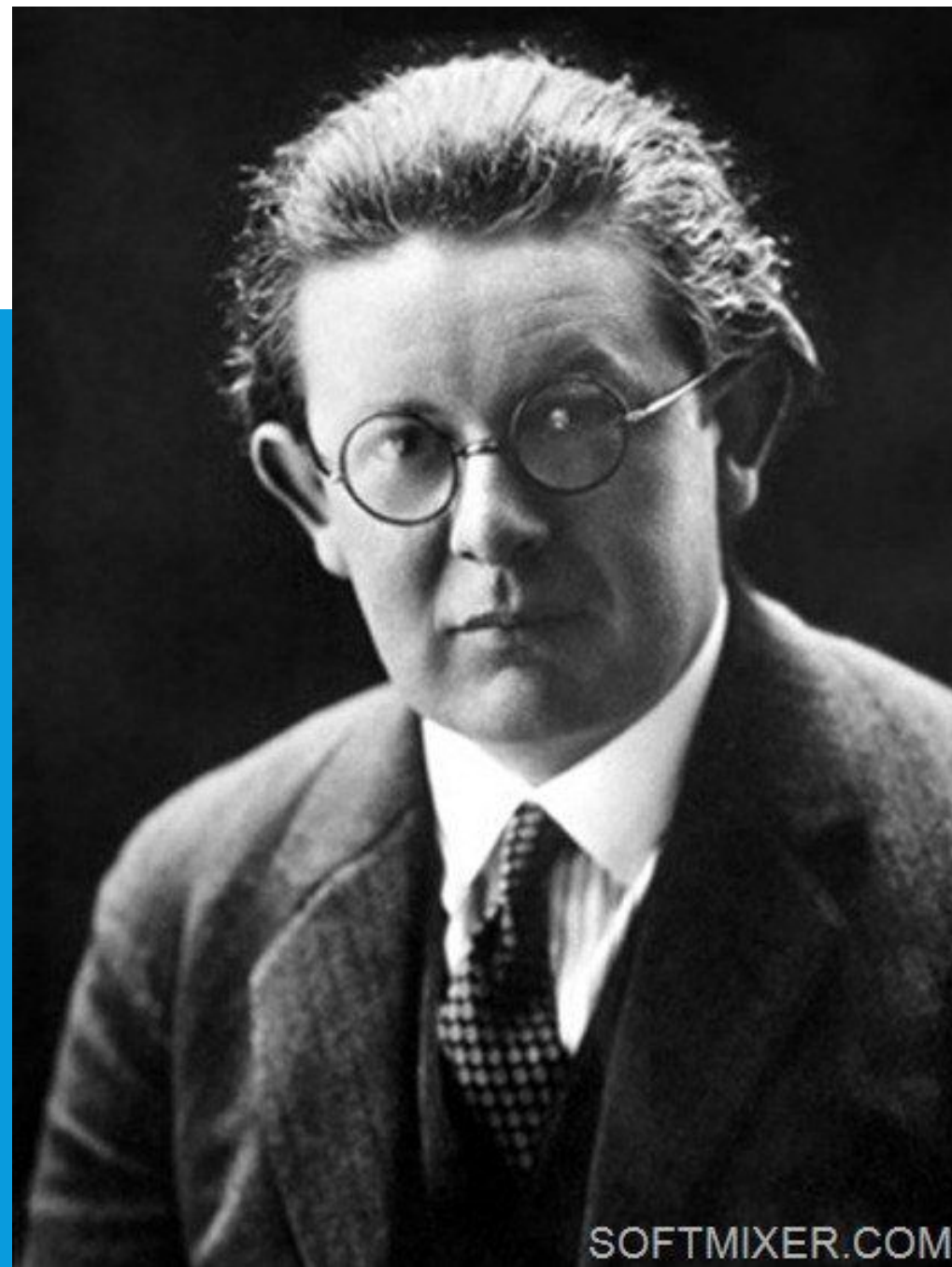
- Сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс, процесс переживаний, связанных с игровыми действиями. Хотя ситуации, проигрываемые ребенком, воображаемы, но чувства, переживаемые им, реальны.



РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап развития	Вид игры	Характеристика
Граница раннего детства и дошкольного	Режиссерская игра	Используемые ребенком предметы наделяются игровым смыслом
	Образно-ролевая игра	Ребенок воображает себя кем угодно (зайчик, котенок и т.д.) и чем угодно (дерево, колокол и т.д.) и соответственно действует
Дошкольный	Ролевая игра	Дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме, в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними
	Сюжетно-ролевая игра	Дети играют друг с другом или с куклой как с идеальным партнером, который тоже наделяется своей ролью, и воспроизводят собственно человеческие роли и отношения.
	Игра с правилами	Роль отходит на второй план и главным оказывается четкое выполнение правил игры

ЖАН ПИАЖЕ



СЮЖЕТ-

- та сфера действительности, которая отражается в игре. Сначала ребенок ограничен рамками семьи и поэтому игры его связаны главным образом с семейными, бытовыми проблемами. Затем, по мере освоения новых областей жизни, он начинает использовать более сложные сюжеты - производственные, военные и т.д.



ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА:

- 1. Развитие познавательной сферы.
- 2. Физическое развитие.
- 3. Развитие образного мышления и воображения.
- 4. Развитие речи и коммуникативных навыков.
- 5. Развитие мотивационной сферы.
- 6. Развитие нравственных качеств.
- 7. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.

1. Развитие познавательной сферы.



2 .Физическое развитие.



3. Развитие образного мышления и воображения.



4. Развитие речи и коммуникативных навыков.



5. Развитие мотивационной сферы.



6. Развитие нравственных качеств.



7. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.



ВЫВОД:

- Игра – неотъемлемый элемент развития и воспитания ребенка, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка. Правильный подбор игр способствует формированию характера, психо-эмоциональному развитию ребенка. Игра, моделируемая ребенком, является подготовительным этапом к взрослой жизни, испытанием различных сценариев и определением собственных предпочтений.