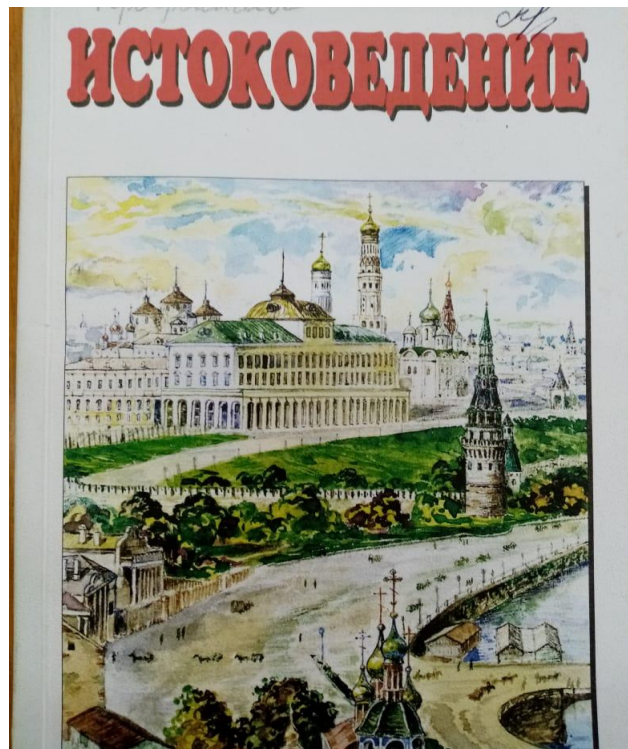


Опыт реализации внеурочной деятельности «Воспитание на социокультурном опыте» 1 класс



Шелыгина Светлана Александровна,
учитель начальных классов д.Слобода
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

Программа внеурочной деятельности
«**Воспитание на социокультурном
ОПЫТЕ**» - часть комплексной программы
«Истоки», являющейся результатом совместной
работы автора социокультурного системного
подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора
Российской Академии естественных наук, и
профессора Вологодского государственного
педагогического университета А.В.Камкина,
доктора исторических наук.

Цель программы:

- воспитание духовно-нравственных качеств личности на основе социокультурных ценностей русского народа

Задачи программы:

- освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга.
- формирование готовности к общению, ресурса успеха
- воспитание любви к Родине, к родителям, к школе
- знакомство с православной культурой русского народа
- развитие творческих способностей и коммуникативных умений
- укрепление взаимосвязи школы, учащихся и родителей

Формы и методы проведения занятий:

беседа, игра, ресурсный круг,
практическая работа, наблюдение,
коллективные (в малых группах)
и индивидуальные занятия,
проекты, самостоятельная работа,
защита работ и другие активные формы работы.

Ресурсный круг «Доброе слово

ДРУЗЬЯМ»



Этапы работы	Работа педагога	Работа учащихся и родителей
1. Подготовительный этап	Учитель и учащиеся стоят в круге. Родители образуют внешний круг. Учитель просит посмотреть друг на друга, мысленно поблагодарить за совместный труд и подумать, какие слова благодарности ребята хотели бы подарить своим одноклассникам	
2. Основной этап. 1) Диалог	Организует работу в круге, при затруднении детей может начать работу в круге. Учитель «ведёт» круг, передавая слово следующему, вовремя поддерживает и благодарит высказывающихся.	Дети советуются с родителями, обдумывают слова благодарности.
2) Делегирование		Учащиеся по кругу дарят добрые слова своим друзьям. В заключение слово предоставляется родителям.
3. Заключительный этап	Обобщает. Подводит итог работы и стимулирует ответы детей на вопрос: -Какие чувства вызвали у вас добрые слова? Учитель благодарит учащихся и родителей за участие в круге.	Отвечают желающие.

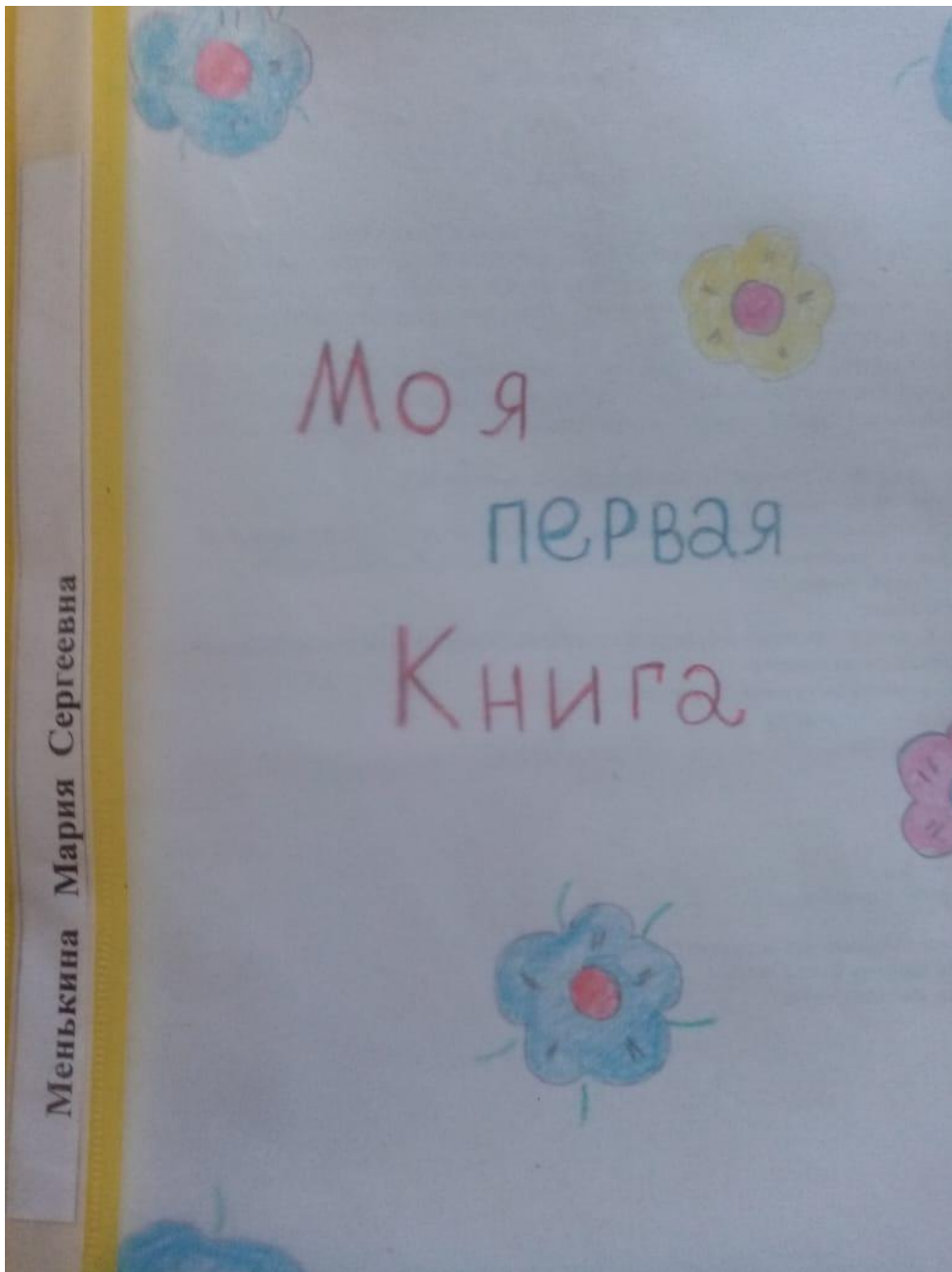
Активное занятие «Радужный букет»

Работа в микрогруппах

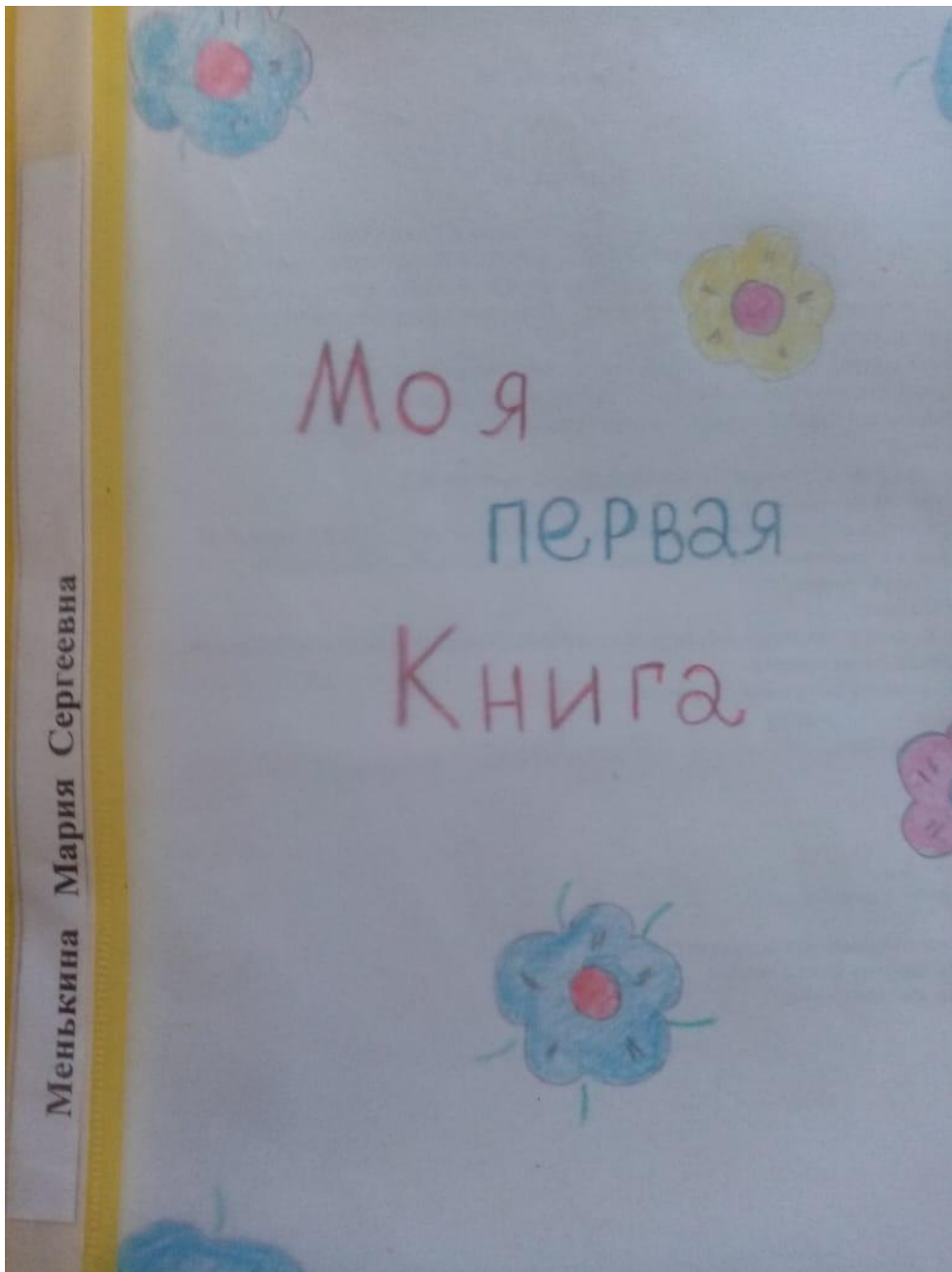
Этапы работы	Работа педагога	Работа учащихся и родителей
1.Подготовительный этап.	<p>Класс делится на группы по 4-5 человек.</p> <p>Учитель обращает внимание детей на радугу и говорит о том, что Радуга дружбы поможет им выполнить задание и оформит новую страницу Книги.</p> <p>Учитель ставит задачу перед ребятами: совершить маленькое чудо-превратить свой одноцветный букет в радужный.</p>	<p>Присутствующие родители распределяются в группы со своими детьми.</p> <p>Ребятам выдаются цветочки, у каждого- свой цвет лепестков (у одного-все цветы голубые, у другого-желтые, у третьего- розовые).</p> <p>Родители по просьбе учителя выступают в роли наблюдателей.</p>
2.Основной этап.	<p>Учитель подбадривает ребят словами.</p>	<ol style="list-style-type: none">1)Самостоятельная работа учащихся. (5 мин)2)Диалог детей с родителями. Родители одобряют выбор детей и помогают им.3) Делегирование. Учащиеся от каждой группы представляют результаты работы.
3.Заключительный этап. Подведение итогов.	<p>Учитель проходит по классу и отмечает успех учащихся.</p> <p>Учитель благодарит всех за участие и предлагает поместить радужный букет на страницу Книги в виде аппликации</p>	<p>Родители от каждой группы рассказывают, как работали ребята и, что помогло им составить радужный букет. Учащиеся делятся своими чувствами во время и после выполнения задания.</p>

Содержание курса «Воспитание на социокультурном опыте» 1 класс

№ п/п	Название раздела(темы)	Колич. часов
1	Здравствуй, школа!	3ч
2	Радуга дружбы	4 ч
3	Мои близкие и родные люди	4 ч
4	Семейный праздник	4 ч
5	Слово «Жить»	5 ч
6	Моя Родина	3 ч
7	Образ защитника Отечества	4 ч
8	Истоки Великой Победы	4 ч
9	Праздник в мире Книги	2 ч



Занятия по программе «Воспитание на социокультурном опыте» в 1 классе организуются в тесном сотрудничестве учителя, учащихся, родителей и окружающего социума. Результаты такой совместной деятельности находят отражение в создаваемой детьми **Книге.**



В первом классе дети начинают работать над первой главой Книги «Здравствуй, школа!» и продолжают свою Книгу во 2-4 классах .

По итогам начальной школы созданная Книга может стать главным результатом социокультурного развития каждого ребёнка.

В содержательном плане активные занятия позволяют освоить и понять основные категории «Истоков» - « Слово», «Образ» и «Книга».

Раздел 1. «Здравствуй, школа!»



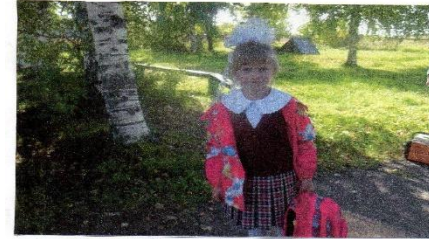
Страница книги «Здравствуй, школа!»



Здравствуй, школа!

Сегодня я стал первоклассником.

го было так...



Стихотворение, которое я приготовил на праздник «День Знаний»

31 августа

Волнуются мама, и папа, и я,
Весь вечер волнуется наша семья.
Давно всё готово — и форма, и бант.
И чудо-цветы украшают сервант.
А мама растеряна: «Всё ли в порядке?» —
И снова на форме прогладила складки.
А папа забылся совсем от волнения —
Коту, вместо каши, он бухнул варенья.
Я тоже волнуюсь, и даже дрожу,
За мамой и папой весь вечер хожу:
«Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,
На часиков шесть или лучше на пять».
Мне мама сказала: «Наивной не будь —
Я думаю, как бы сегодня заснуть!
Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз
Всё завтра меняется в жизни у нас».
(В. Козряк)

мой портфель



Моя любимая игрушка



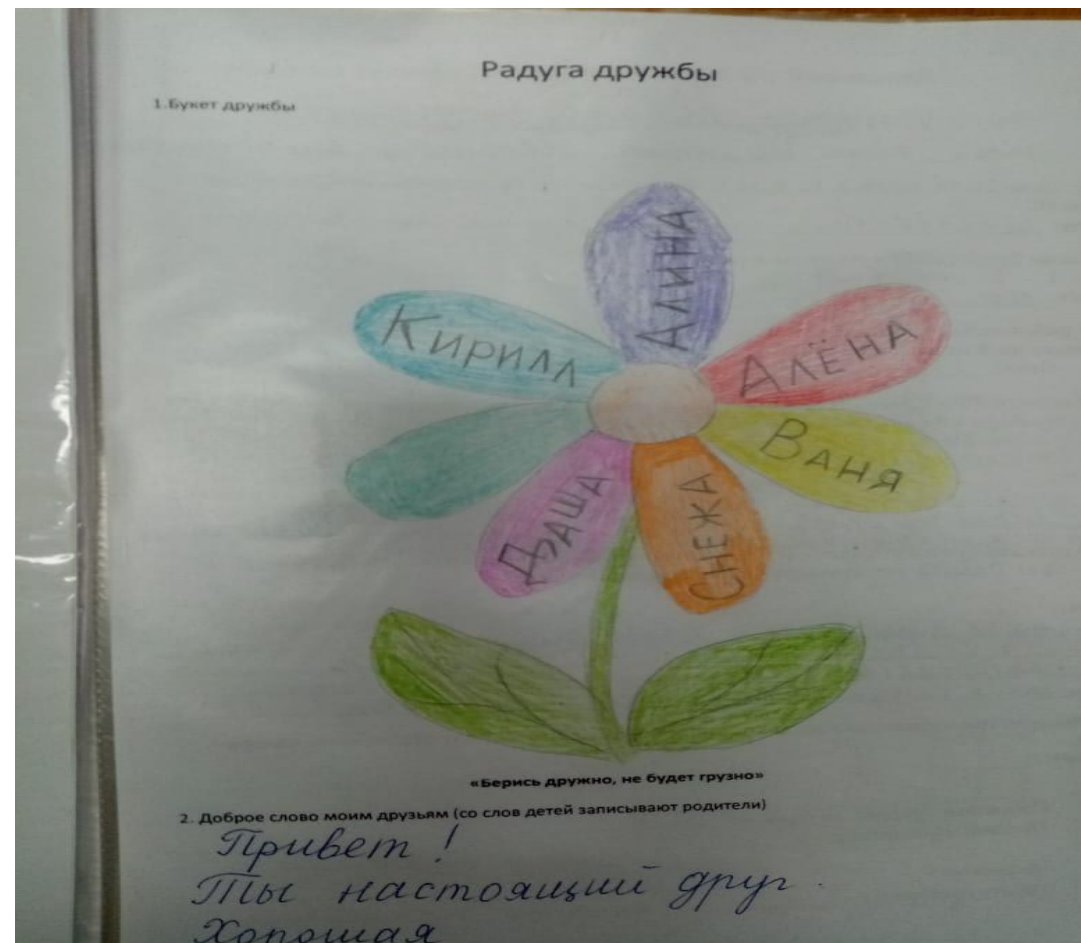
Первое слово, которое я дарю всем людям...

Здравствуйте

Раздел 2. Радуга дружбы



Страница книги



Раздел 3. Мои близкие и родные люди. Страницы книги.

№ 3.

Родной очаг

1. Так выглядит наш дом (фото или рисунок).



2. Семь любимых особенностей нашего дома...

Красивый, уютный, большой, светлый, просторный, тёплый, много комнат.

3. Очень интересное из истории дома, в котором я родился...

4. Для того чтобы наш дом был уютнее, я могу сделать...

фото в красивых рамках.

5. Я представляю свой дом в будущем (рисунок)



6. Что хорошего можно сделать для своей деревни?
Я с мамой украсили деревню поделками.



№ 1.

Моя семья

«Вся семья вместе,

так и душа на месте»

1. Семейное фото. Год рождения семьи.

1998 год



2. Любимые семейные занятия...

рыбалка, ходить в лес за грибами и ягодами.

3. Чем живет моя семья?

Мои родители работают

4. Очень интересное из истории моей семьи...

5. Для того чтобы моя семья была крепкой и счастливой, я могу сделать в настоящее время...

Помогать по хозяйству, слушаться родителей

6. Моя будущая семья (рисунок)



Раздел 3. «Мои близкие и родные люди».

Раздел 4. «Семейный праздники. Страницы Книги».

Мои близкие и родные люди

1. Добрые слова о родителях (со слов детей записывают родители)

*добрые, красивые, хорошие,
любимые, прекрасные.*

2. Фотография родителей



3. Слова благодарности родителям...

Спасибо за доброту и ласку, заботу.

Наш любимый семейный праздник

1. Рисунок или фото

Мой день рождения



2. Пожелания к празднику...

*желаю добра, здоровья, счастья,
успехов*

3. Поздравления...

Раздел 5. Слово «жить» Фрагменты страницы Книги.



Раздел 6. Моя Родина.

Родина бывает разная,

но у всех она одна!

1. Любимый уголок родного края (фото, рисунок, стих)



2. Герб и флаг моей Родины.



4. Первые слова, посвященные Родине...

красивая, любимая, огромная.



Раздел 7. Образ защитника Отечества

Образ защитника Отечества

1. Любимый образ защитника Отечества (рисунок)



2. Защитник Отечества должен быть...

сильным, храбрым, добрым

3. Россия помнит...

своих защитников

4. Слова, посвященные защитнику Отечества...

Спасибо за подвиг.



Раздел 8. Истоки Великой Победы



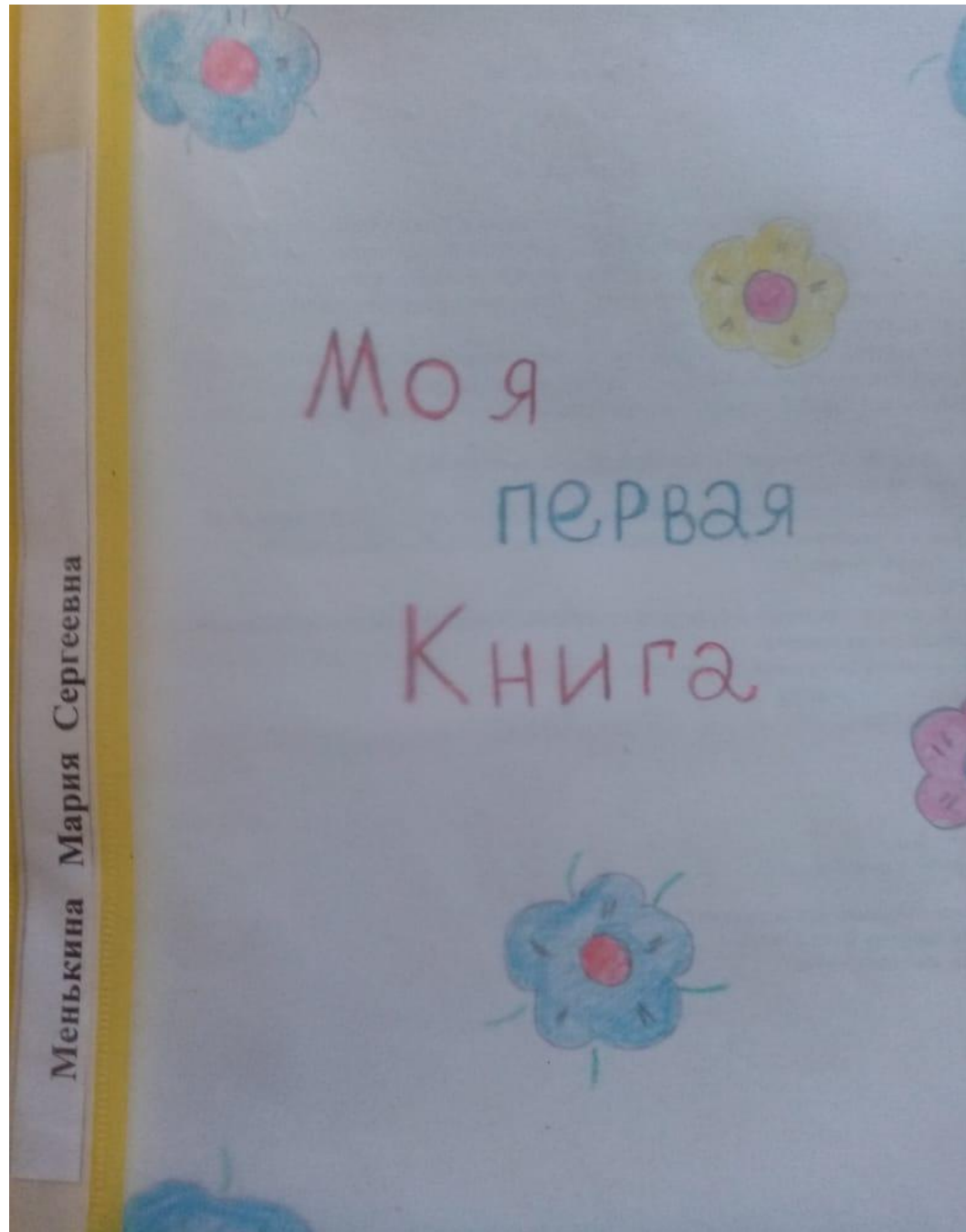
Сотрудничество с ЦТНК «Пересвет» позволяет приобщать детей к культуре малой родины и развивать творческие способности



Занятия, проведённые совместно с работниками сельской библиотеки, развивают творческие способности и коммуникативные навыки обучающихся.



Программа внеурочной деятельности «Воспитание на социокультурном опыте» в 1 классе позволяет осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе, дает педагогу осуществлять творческий подход в воспитании учащихся, способствует решению проблемы духовно-нравственного воспитания личности, воспитания патриотизма, успешной социализации младших школьников, сотрудничества семьи и школы, а также способствует развитию творческих способностей детей



Спасибо за
внимание!