

УРАЛЬСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕДАГОГИКИ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Выполнил:
слушатель 504 группы
5 курса ФПС
младший лейтенант полиции
Асташенкова Анна Андреевна

Руководитель:
старший преподаватель кафедры
психологии служебной деятельности
и педагогики
кандидат педагогических наук
Савич Игорь Иванович

Актуальность темы выпускной квалификационной работы.

В современном мире весьма актуальна для психологической науки тема, развития карьерных ориентаций, так как именно данный процесс дает возможность человеку реализовать свои способности, возможности и потребности.

Под карьерной ориентацией мы понимаем: ценностные ориентации, социальные установки, интересы и т.п. социально обусловленные побуждения к деятельности, характерные для определённого человека.

Проблема исследования сформулирована следующим образом:

Какие карьерные ориентации преобладают у обучающихся на завершающем этапе подготовки в образовательных организациях МВД России.

Цель исследования-изучить особенности карьерных ориентаций обучающихся на выпускном курсе в образовательной организации МВД России.

Объект исследования-карьерные ориентации.

Предмет исследования-особенности карьерных ориентаций обучающихся на завершающем этапе подготовки в образовательных организациях МВД России.

Гипотеза исследования: на этапе обучения в образовательных организациях МВД России карьерные ориентации имеют специфические особенности:

1. На этапе обучения характерны типичные карьерные ориентации, отражающие социально-экономическое состояние общества, и приоритетные карьерные ориентации, зависящие от направленности, периода профессиональной подготовки.
2. Карьерные ориентации не осознаются в полном объеме ни по структуре, ни по содержанию, что обусловлено возрастными особенностями ведущей карьерной ориентации, содержательно определяет направленность профессионального развития обучающихся.

Задачи исследования:

1. Определить теоретическое значение понятия «карьерные ориентации»; обобщить полученные результаты психологического исследования по проблеме формирования карьерных ориентаций в студенческом возрасте.
2. Составить блок психодиагностических методик по изучению особенностей карьерных ориентаций слушателей выпускных курсов.
3. Провести эмпирическое исследование особенностей карьерных ориентаций выпускников института МВД России.
4. Разработать рекомендации для руководящего состава, преподавателей и психологов института МВД России по системе психологического сопровождения выпускников в институте МВД России.

Методы исследования:

– эмпирические: психодиагностические (тесты);

–методы обработки данных: количественный анализ эмпирических данных с использованием метода сравнительного анализа.

В процессе исследования использовалась методика:

–опросник «Якоря карьеры» Э. Шейна – цель данного опросника – диагностика индивидуальной иерархии карьерных ориентаций обучающихся.

Теоретическая значимость исследования: проведение системного анализа психологического феномена карьерных ориентаций, путем изучения различных подходов в отечественной и зарубежной литературе, с учетом современной социально-экономической ситуации, дополнено представлением о понятии «карьерных» ориентаций с точки зрения специфики обучения в образовательных организациях МВД России.

Практическая значимость исследования.

Прикладной аспект темы исследования может быть выражен в разработке и внедрении в практику обучения психологического сопровождения обучающихся во время обучения на выпускном курсе образовательной организации МВД России, осознание ими ориентаций и карьерных планов будущей профессиональной деятельности офицера полиции.

ПЛАН

Введение

Глава 1. Теоретический анализ проблемы формирования карьерных ориентаций у обучающихся образовательных организаций МВД России

1.1 Анализ подходов к исследованию карьеры в трудах отечественных и зарубежных авторов

1.2 Карьерные ориентации как структурный элемент профессиональной карьеры личности

1.3 Обучение в образовательных организациях МВД России как этап формирования карьерных ориентаций

Глава 2. Эмпирическое изучение особенностей формирования карьерных ориентаций у обучающихся образовательных организаций МВД России

2.1 Организация, процедура и методы исследования особенностей формирования карьерных ориентаций у обучающихся образовательных организаций МВД России

2.2 Характеристика и анализ результатов эмпирического исследования особенностей формирования карьерных ориентаций у обучающихся образовательных организаций МВД России

2.3 Система принципов психологической поддержки выпускников, моделирование и построение карьерных планов, как на начальном, так и на завершающем этапе обучения

Заключение

Список использованной литературы

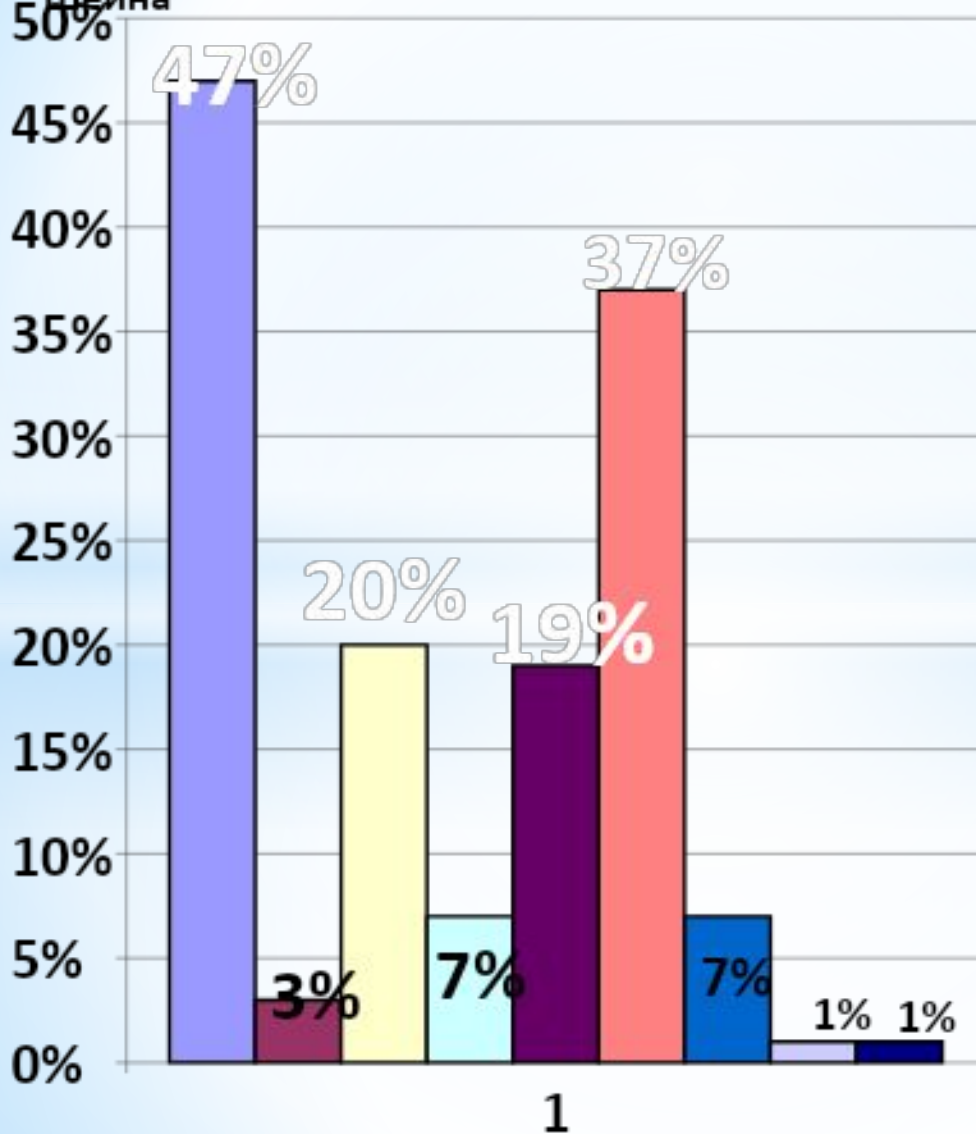
Приложения

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Таким образом, в результате проведения исследования с использованием опросника «Якоря карьеры» Э. Шейна, а так же анализа эмпирических данных с использованием метода сравнительного анализа получились следующие показатели:

Результаты обработки данных методики "Якоря карьеры" Э.

Шейна



- Профессиональная компетентность
- Менеджмент
- Стабильность работы
- Стабильность места жительства
- Служение
- Вызов
- Интеграция стилей жизни
- Автономия
- Предпринимательство

Система принципов психологической поддержки выпускников, моделирование и построение карьерных планов

Наиболее эффективными методами для выпускников образовательных организаций МВД России станут личные беседы с выпускниками, а также, групповые тренинговые мероприятия, направленные на проработку страхов, снижению тревожности, выработку стрессоустойчивости у слушателей.

Таким образом, можно сделать вывод о проделанной работе:

Профессиональная успешность будущего офицера зависит не только от его способностей, личностных качеств, мотиваций и ценностей как таковых, но и от их соответствия выбранной специальности, от сформированной способности выстраивать стратегии и тактики гибкой ориентации в своей профессиональной среде.

НА ЭТОМ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ЗАВЕРШЕНА,

БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ.