

The background is a collage of nautical and historical elements. A hand in a brown sleeve holds a rolled-up parchment scroll. A brass compass with a white face and black markings is positioned in the lower-left. A map with a grid of latitude and longitude lines is visible in the upper-right. The overall color palette is warm, dominated by browns, golds, and yellows.

ФГОС.

**Урок изучения нового
материала по предмету
география в 6 классе**

тема:

**«Географические
координаты».**



Проверка домашнего задания

	а	б	«Морской бой»	в	г
1					
2					
3					
4					



1. Условная линия на карте и глобусе, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие:

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) полюс;**
- Г) меридиан**



2. Кратчайшая воображаемая линия, проведенная по поверхности Земли от одного полюса до другого:

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) тропик;**
- Г) меридиан.**



**3. В направлении запад-восток
проходят линии на карте :**

- А) параллели;**
- Б) меридианы**



4. Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет:

А) 90° ;

Б) 360° ;

В) 180° .



Взаимопроверка

	а	б	в	г
1	+			
2				+
3	+			
4	+			



**Проблемный
вопрос:** *Можно ли
определить «адрес»
корабля на игровом поле,
зная или только букву, или
только цифру?*



**Зная географические
координаты, можно
найти любой объект на
карте и определить его
положение к другим
объектам.**



Географические координаты



Цель урока:

**Познакомиться с
понятием географические
координаты и научиться
определять их на карте**



План урока:

1. Дать определение понятию «географическая долгота» и «географическая широта».
2. Составить алгоритм нахождения географической долготы и географической широты.
3. Научиться применять, построенный алгоритм для нахождения координат объектов на карте.



**Людям каких
профессий
необходимо уметь
определять
координаты по
карте**



Решим задачу:

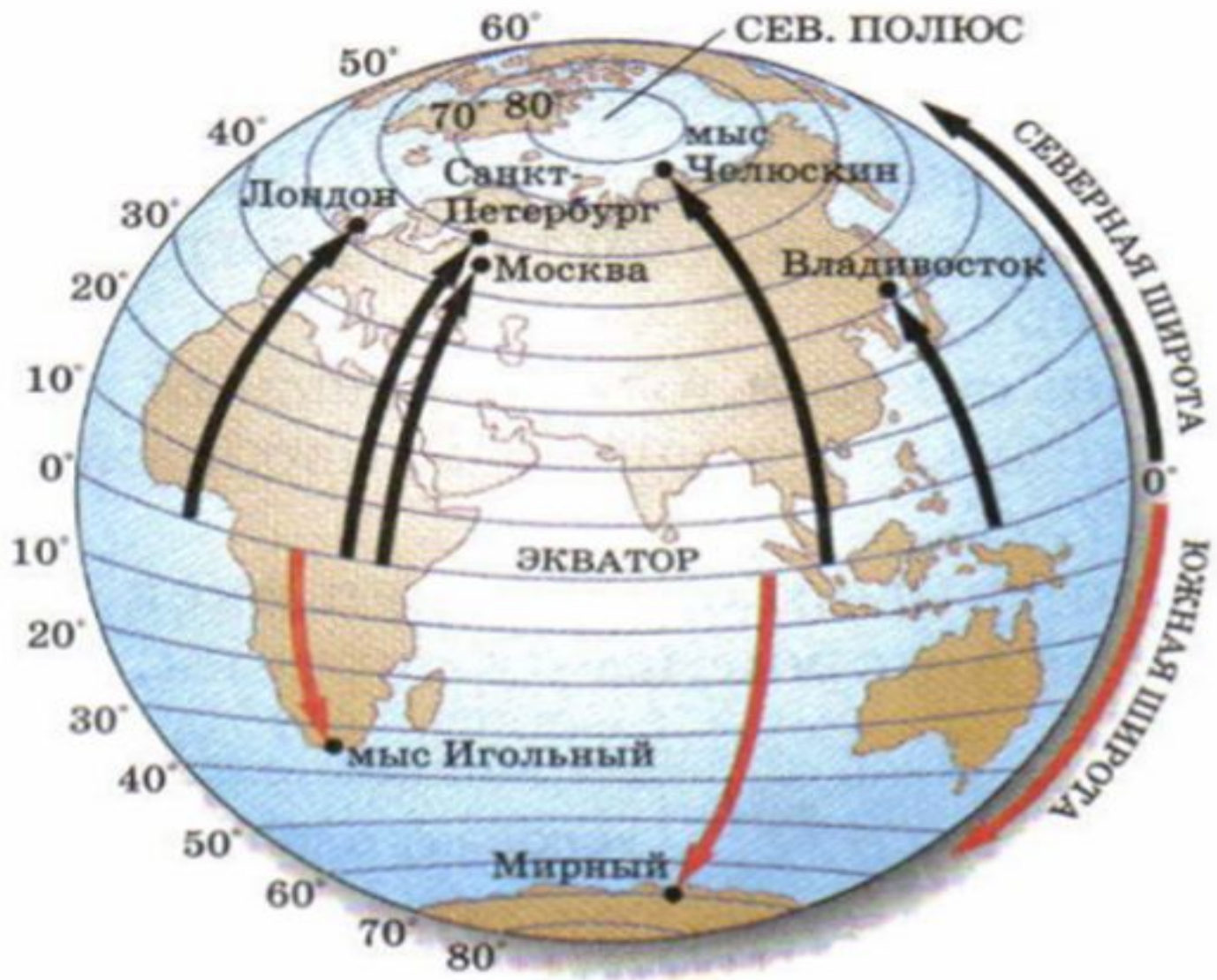
«Потерпевший кораблекрушение герой романа Жуля Верна капитан Грант («Дети капитана Гранта») сумел добраться до острова Табор (37° ю.ш., 153° з.д.)

Найдите этот остров на карте.»



Выпишите в тетради из учебника

**что же означают термины
“географические
координаты”,
“географическая широта”.**





СЕВ. ПОЛЮС

МЫС
Челюскин

Лондон

Санкт-Петербург

Москва

Владивосток

Гринвичский меридиан

ЗАПАДНАЯ
ДОЛГОТА

ВОСТОЧНАЯ ДОЛГОТА

ЭКВАТОР

МЫС Игольный

Мирный

Географические координаты

Параллель
(30° N)

Нулевой меридиан





Алгоритм определения широты

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (северное или южное).
3. Найти параллель, проходящую через данный объект.
4. Определить значение параллели в градусах.
5. Записать значение географической



Алгоритм определения долготы

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



Работа на контурных картах

**На контурных картах
обведите простым
карандашом тропики и
полярные круги**



Задание 1.

10 января 1821 года русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров. Его координаты: 69° ю.ш. и 91° з.д. Что это за остров?



Задание 2.

Шхуна «Пилигрим» (Ж.Верн «Пятнадцатилетний капитан») находилась на 44° ю.ш. и 165° долготы к западу или востоку от линии Гринвича. В каком океане?



Задание на контурной карте

В 1911 году группа норвежцев под командованием Руаля Амундсена достигла Южного полюса. Началось их путешествие в Китовой бухте (78° ю.ш., 165° з.д.). Отметьте на карте их маршрут и укажите направление движения.



Задание на контурной карте

В 1937 году В.П. Чкалов совершил беспосадочный перелёт по маршруту Москва - Северный полюс – Северная Америка (точка приземления – 49° с.ш., 123° з.д.).

Обозначьте на карте маршрут перелёта, укажите его направление, координаты основных пунктов.



Домашнее задание:

- ✓ придумать свой маршрут путешествия, отметив его на контурной карте, при этом отметить не менее 5 городов, через которые он проходит, их названия и координаты.
- ✓ придумать и записать в тетрадь задания на определение:
 - а) координат объектов;
 - б) объекта по координатам.
- ✓ для желающих: выполнить тестовое задание, используя ЭОР
<http://fcior.edu.ru/card/1240/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-k1.html>

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



Спасибо за урок!

