A collage of historical navigation items including a compass, a rolled-up map, and a globe. The background features a globe with latitude and longitude lines, a compass with a needle, and a rolled-up map or document. The overall theme is exploration and geography.

**ФГОС.**  
**Урок изучения нового  
материала по предмету  
география в 6 классе**

**тема:**  
**«Географические  
координаты».**



## Проверка домашнего задания

	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>«Морской бой»</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					



**1. Условная линия на карте и глобусе, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие:**

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) полюс;**
- Г) меридиан**



**2. Кратчайшая воображаемая линия, проведенная по поверхности Земли от одного полюса до другого:**

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) тропик;**
- Г) меридиан.**



**3. В направлении запад-восток  
проходят линии на карте :**

- А) параллели;**
- Б) меридианы**



**4. Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет:**

- А)  $90^\circ$ ;**
- Б)  $360^\circ$ ;**
- В)  $180^\circ$ .**



# Взаимопроверка

	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>1</b>	+			
<b>2</b>				+
<b>3</b>	+			
<b>4</b>	+			



**Проблемный  
вопрос:** *Можно ли  
определить «адрес»  
корабля на игровом поле,  
зная или только букву, или  
только цифру?*



**Зная географические  
координаты, можно  
найти любой объект на  
карте и определить его  
положение к другим  
объектам.**



# Географические координаты



## **Цель урока:**

**Познакомиться с  
понятием географические  
координаты и научиться  
определять их на карте**



## **План урока:**

- 1. Дать определение понятию «географическая долгота» и «географическая широта».**
- 2. Составить алгоритм нахождения географической долготы и географической широты.**
- 3. Научиться применять, построенный алгоритм для нахождения координат объектов на карте.**



**Людам каких  
профессий  
необходимо уметь  
определять  
координаты по  
карте**



## Решим задачу:

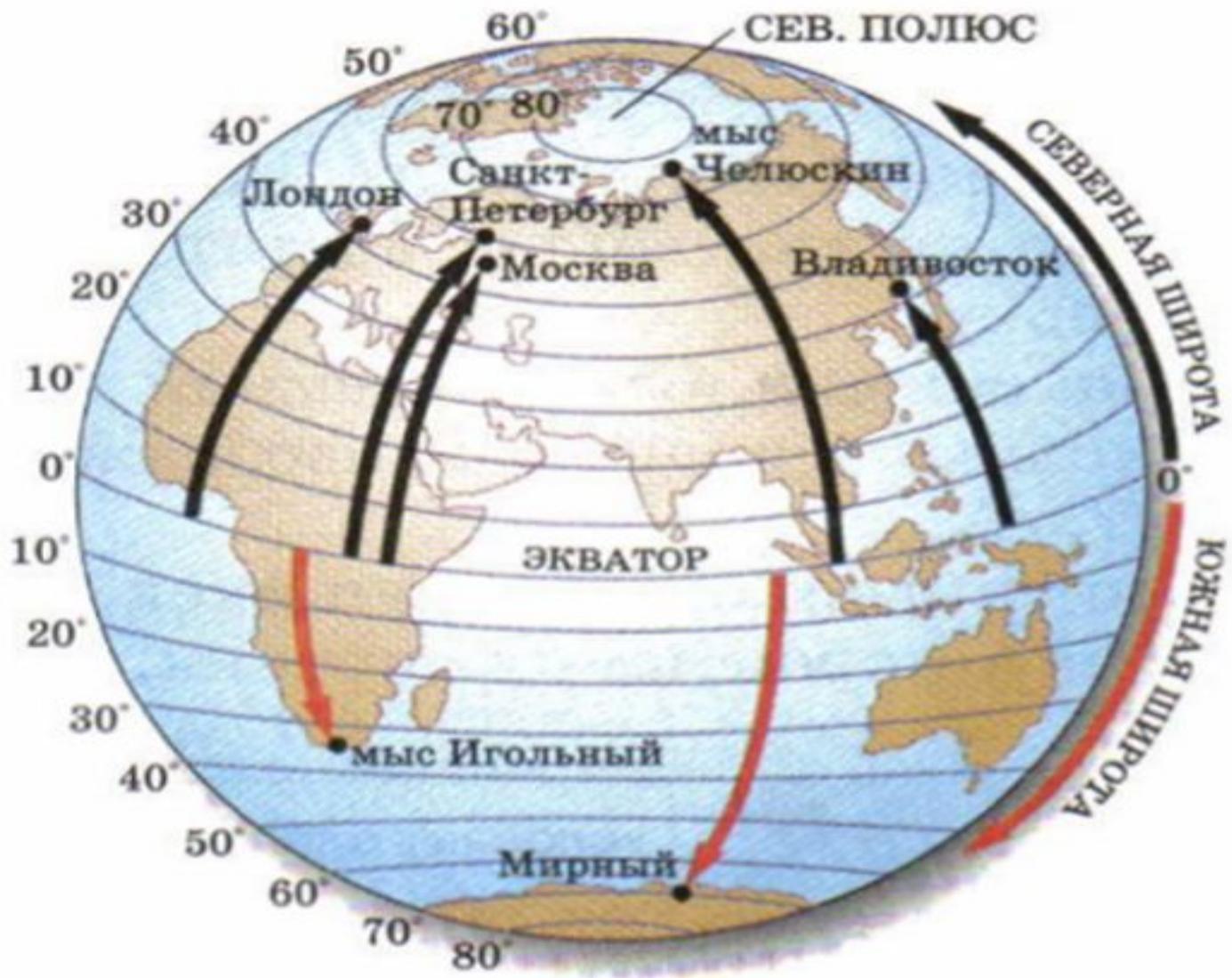
«Потерпевший кораблекрушение герой романа Жуля Верна капитан Грант («Дети капитана Гранта») сумел добраться до острова Табор ( $37^{\circ}$  ю.ш.,  $153^{\circ}$  з.д.)

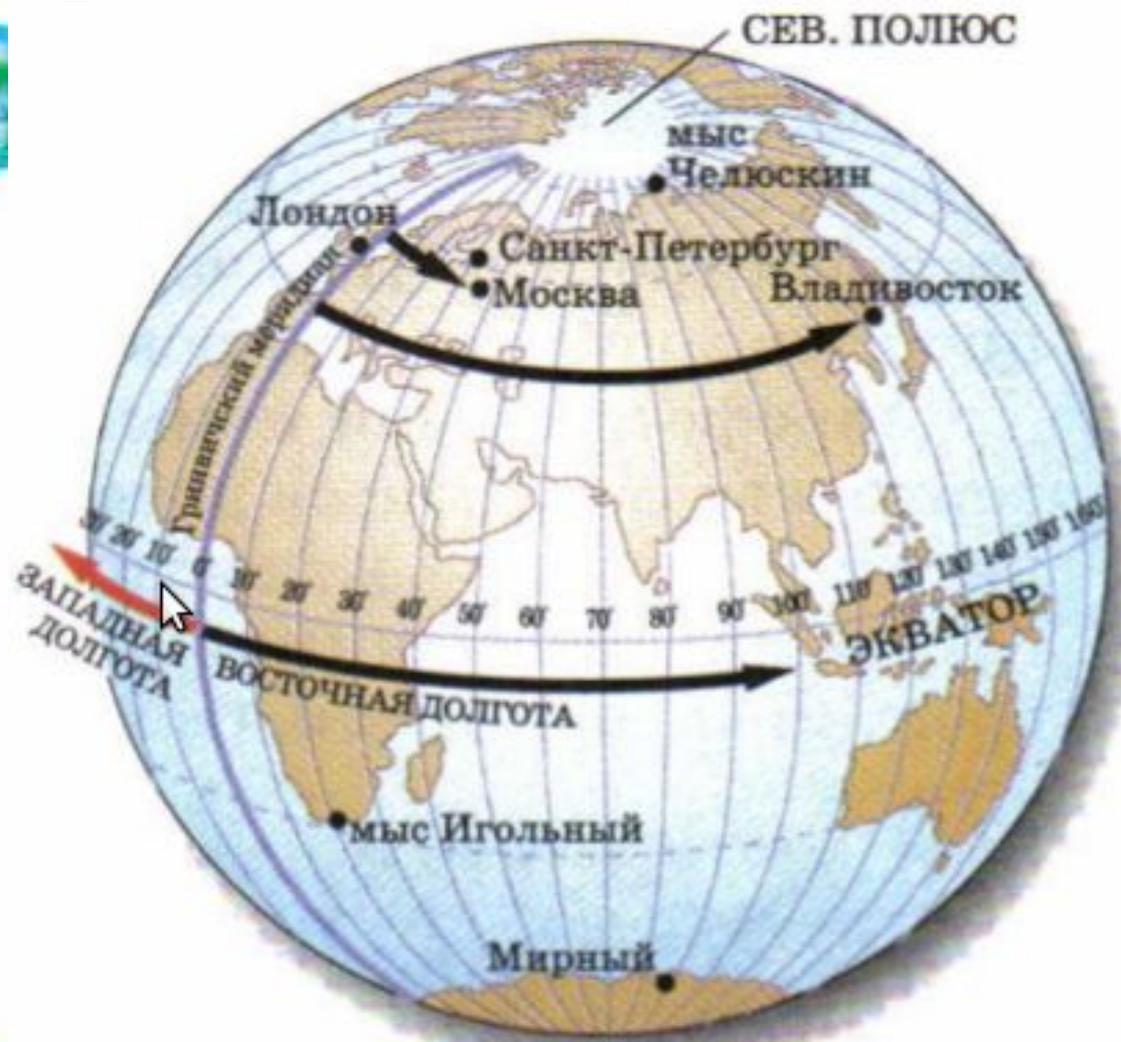
**Найдите этот остров на карте.»**



**Выпишите в  
тетради из  
учебника**

**что же означают термины  
“географические  
координаты”,  
“географическая широта”.**





СЕВ. ПОЛЮС

МЫС  
Челюскин

Лондон

Санкт-Петербург

Москва

Владивосток

Гринвичский меридиан

ЗАПАДНАЯ  
ДОЛГОТА

ВОСТОЧНАЯ ДОЛГОТА

ЭКВАТОР

МЫС Игольный

Мирный

# Географические координаты

Параллель  
(30° N)

Нулевой меридиан





## **Алгоритм определения широты**

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (северное или южное).
3. Найти параллель, проходящую через данный объект.
4. Определить значение параллели в градусах.
5. Записать значение географической



## **Алгоритм определения долготы**

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



## **Работа на контурных картах**

**На контурных картах  
обведите простым  
карандашом тропики и  
полярные круги**



## **Задание 1.**

**10 января 1821 года русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров. Его координаты:  $69^{\circ}$  ю.ш. и  $91^{\circ}$  з.д. Что это за остров?**



## **Задание 2.**

**Шхуна «Пилигрим» (Ж.Верн «Пятнадцатилетний капитан») находилась на  $44^{\circ}$  ю.ш. и  $165^{\circ}$  долготы к западу или востоку от линии Гринвича. В каком океане?**



## **Задание на контурной карте**

**В 1911 году группа норвежцев под командованием Руаля Амундсена достигла Южного полюса. Началось их путешествие в Китовой бухте ( $78^{\circ}$  ю.ш.,  $165^{\circ}$  з.д.). Отметьте на карте их маршрут и укажите направление движения.**



## **Задание на контурной карте**

**В 1937 году В.П. Чкалов совершил беспосадочный перелёт по маршруту Москва - Северный полюс – Северная Америка (точка приземления –  $49^{\circ}$ с.ш.,  $123^{\circ}$ з.д.).**

**Обозначьте на карте маршрут перелёта, укажите его направление, координаты основных пунктов.**



## Домашнее задание:

- ✓ придумать свой маршрут путешествия, отметив его на контурной карте, при этом отметить не менее 5 городов, через которые он проходит, их названия и координаты.
- ✓ придумать и записать в тетрадь задания на определение:
  - а) координат объектов;
  - б) объекта по координатам.
- ✓ для желающих: выполнить тестовое задание, используя ЭОР  
<http://fcior.edu.ru/card/1240/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-k1.html>

# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



# Спасибо за урок!

