

Урок 49

«Начальная школа 21  
века»  
1 класс  
Урок русского языка



Минутка чистописания в рабочей  
тетради  
на стр. 42 – 43, упр.2,3



Упражнение 1. Прочитай письмо. Учебник стр. 158 – 159, упр.1

Милая бабулечка!  
Мы вчера ходили в зоопарк.  
Там так много зверей и птиц!

Мы видели белых медведей, жирафа, семью тигров, чёрную пантеру. А больше всего мне понравился лев. Он спал в своей клетке и улыбался. Ему, наверное, снился сон, как он бегает по зелёной траве в родной Африке.

Твой внук Костя.

Вспомни, когда мы общаемся при помощи писем. Можно ли из письма понять, любит ли Костя наблюдать за зверями? Любит ли он фантазировать? Докажи своё мнение.



Учебник стр. 159 – 160, упр.2

Упражнение 2. Прочитай. Какое слово девочка употребила неверно? Как она поняла замечание мамы?

— Мапочка, я хочу, чтобы у меня был понь.

Мама поправляет:

— Не понь, а пони.

— Да нет, мамочка, мне много не надо.

Какое слово девочка употребила неверно?  
Как она поняла замечание мамы?





Большинство слов русского языка изменяются — принимают такую форму, которая необходима в предложении, в сочетании с другими словами. Например, слово **стол** в предложении **Мальчик сидит за столом** меняет свою первоначальную форму. Но есть и такие слова, форма которых никогда не изменяется. Они пришли в русский язык из других языков: **шимпанзе, кенгуру, пони, фламинго, колибри, какаду; кино, пальто, метро, эскимо.**



Упражнение 3. Догадайся, как правильно соединить начало и конец предложений. Прочитай предложения.

Какаду — ...  
Колибри — ...  
Пони — ...  
Шимпанзе — ...

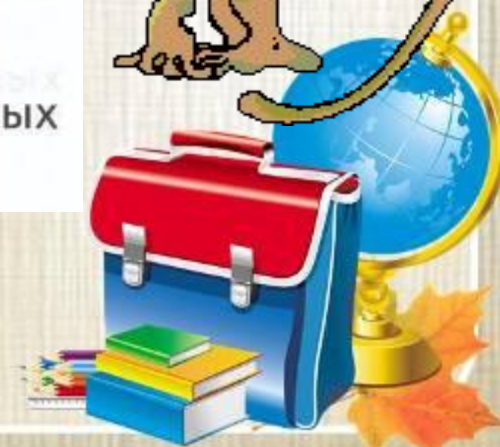
**Пони** — это лошадь мелкой и низкорослой породы, выведенная на Британских островах.

**Шимпанзе** — это человекообразная обезьяна.

**Какаду** — это птица отряда попугаев с хохолком на голове.

**Колибри** — это очень маленькая птичка с красивым ярким оперением, водится в Центральной и Южной Америке.

Запиши значение двух неизменяемых слов.



Упражнение 4. Спиши сочетания слов. Слова, которые отвечают на вопрос «кто?», подчеркни одной прямой линией. Слова, которые отвечают на вопрос «какой?», подчеркни волнистой линией.

красивый пони, чёрный какаду,  
взрослый шимпанзе, чудесный колибри,  
розовый фламинго



Упражнение 5. Прочитай.



В зоопарке пеликаны  
Видят Африку во сне.



Черепаша рядом дремлет.  
Слон стоит, закрыв глаза.  
Снятся им родные земли  
И над землями гроза.

(С. Михалков)

Найди в тексте стихотворения слова, которые отвечают на вопросы в скобках. Запиши.

(кто?) ...	(что делают?) ...
(кто?) ...	(что делает?) ...
(кто?) ...	(что делает?) ...
(что?) ...	(что делают?) ...





Упражнение

3. Вставь в предложения нужные слова.

**прожевал — проживал**

Вова с трудом прожевал котлету.

Костя раньше проживал по другому адресу.

**примеряла — примиряла**

Лена примеряла новое платье.

Мама всегда примиряла нас друг с другом.






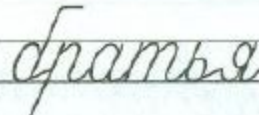


**слезал — слизал**

Кот Васька быстро слизал всю сметану.

Гриша долго слезал с дерева.

Упражнение

4. Заполни пропуски.

		[ брат ]	<i>брат</i>
		[ брат'я ]	<i>братья</i>
		[ с'ем ]	<i>семь</i>
		[ с'ем ]	<i>съем</i>



Выпиши сочетания слов. Тебе помогут вопросы.

(что?) картинка (какая?) зимняя

(кто?) ёжик (что делает?) спит

(кто?) собачка (что делает?) живёт

(кто?) кот (что делает?) ходит

(что?) дым (что делает?) улетает

(что?) дым (какой?) печной



*Упражнение*

6. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

У Зины Петровой жил котёнок / он был очень смешной / звали котёнка Пушок / он очень любил прятаться / один раз залез Пушок в корзинку и заснул / Зина долго искала любимца /

Вспомни, как оформить предложение на письме!



*Упражнение*

7. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 6.

У Зины Петровой жил котёнок. Он был очень смешной. Звали котёнка Пушок. Он очень любил прятаться. Один раз залез Пушок в корзинку и заснул. Зина долго искала любимца.

