

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

# Современные воспитательные технологии

Современный куратор должен  
владеть как минимум тремя  
языками:

- родным языком
- языком психологии
- языком технологий...

Подготовила: Пещерова О.В.

2020

*«Технология»* - от греческого

**techné** – искусство, мастерство, умения

**«ЛОГИЯ»** – наука

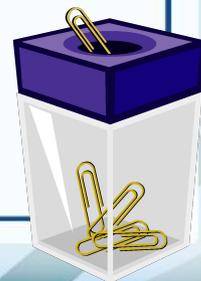


**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве.

**Технология** – это одновременно система совокупности знаний, умений, навыков, методов, способов деятельности и алгоритм, научная разработка решения каких-либо проблем.

## *Воспитательные технологии -*

это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.



# *Воспитательные технологии*



# *Воспитательные технологии*



**Мозговой штурм**

**Индивидуального  
рефлексивного  
самовоспитания**

**Круглый  
стол**

***Диалоговые  
технологии***

**Дебаты**

**Коммуникативное  
письмо**



## *Подготовка*

- «Сцена»
- «Ведущий»
- «Зал»
- Оценивание
- Оформление

## *Шоу - технологии*

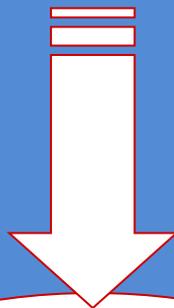
## *Реализация*

- Запуск (разогрев)
- Сценическое действие
- Финал
- Диагностика результата



# *Проектная технология*

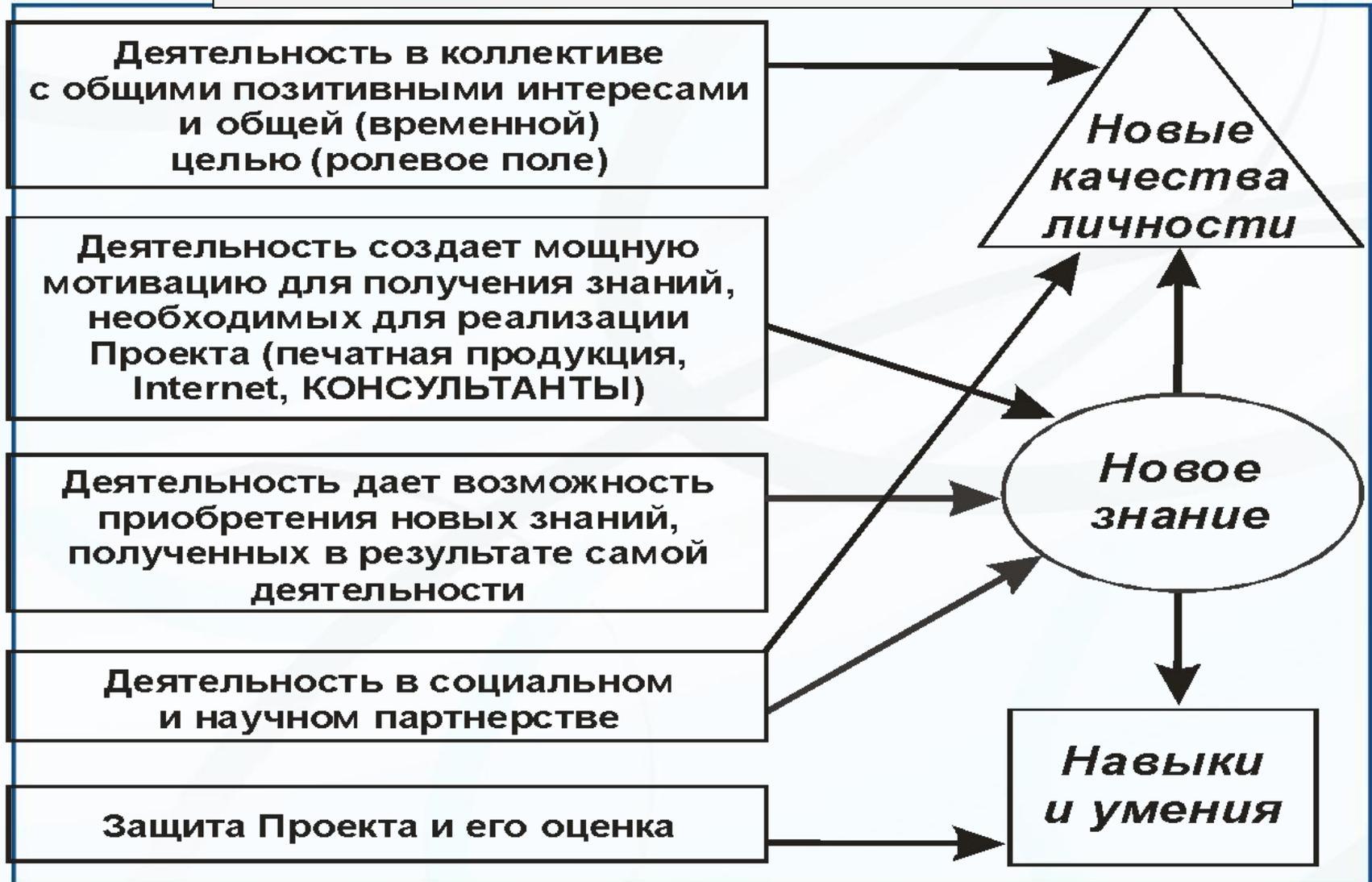
**ПРОБЛЕМА**



**Куратор-  
организатор,  
тьютор**

**Активное  
приобретение  
знаний,  
использование  
НОВЫХ ЗНАНИЙ**

# *Формирование субъекта в процессе деятельности над проектом*



*В технологии «Критического мышления»  
выделяют три стадии:*

**1. Стадия  
вызова**



**2. Стадия  
осмысления  
новой  
информации**



**3. Стадия  
рефлексии**

## ***I. Стадия вызова***

**Создается проблемная ситуация**

**Организуется мозговой штурм  
(своеобразная умственная разминка,  
совместный поиск группового решения)**

**Оформляется кластер (схемы)**

## *II. Стадия осмысления*

### **Этап знакомства с новой информацией**

#### **Приемы**

```
graph TD; A[Приемы] --> B[Инсерт]; A --> C[Толстые вопросы];
```

«+» – новое

#### *Инсерт*

«V» – знал(а)

«+» – новое

«-» – вызывает  
сомнения

«?»

#### *Толстые вопросы*

(для понимания  
информации)

#### *Тонкие вопросы*

(для выявления  
проблемы)

### ***III. Стадия рефлексии (размышления)***

**Возвращение к кластеру**

**Выполнение  
практического  
задания**

**Определение  
способов  
применения  
информации на  
практике**

## **Виды кураторских часов**

- ***Организационный*** (коллективное обсуждение дел группы и колледжа)
- ***Час подведения итогов*** (семестра, года)
- ***Час для разрешения конфликтной ситуации,***  
возникшей в группе
- ***Тематический***
- ***Час для решения конкретных воспитательных задач определенных в плане*** (интеллектуально-познавательный, информационный, нравственный)
- ***Интеллектуально-познавательный***

- **Дискуссионные формы:**

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекция,
- лекторий,
- аукцион;

• **Формы состязательного характера:**

- конкурс,
- викторина,
- КВИЗ,
- квест
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

• **Творческие формы:**

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,
- живая газета,
- творческий труд,
- представление (проектов),
- юморина,
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка;
- кафе, гостиная

- **Игровые формы:**
  - ролевые игры,
  - сюжетные игры,
  - интеллектуальные,
  - игры – катастрофы;
- **Формы психологического просвещения:**
  - тренинг,
  - исследование;
  - ситуационный классный час «Живое общение»,  
«Разговор по душам»

- **Подвижные формы:**
  - веселые старты,
  - малая олимпиада,
  - колледжная олимпиада,
  - день...(атлетики, здоровья и т.д.);
  - -квест
- **Формы работы вне колледжа:**
  - экскурсия,
  - поход,
  - выход (концерт, цирковое, театральное представление).

## **Новые формы кураторских часов**

- «Алфавитный»
- «Откровение»
- «Почтовый ящик»
- Час беседы «Один на один»
- Квест
- Квиз

# *Модель личности обучающегося*



[vk.com/mkkggk](https://vk.com/mkkggk)

**Успешного  
взаимодействия!**

