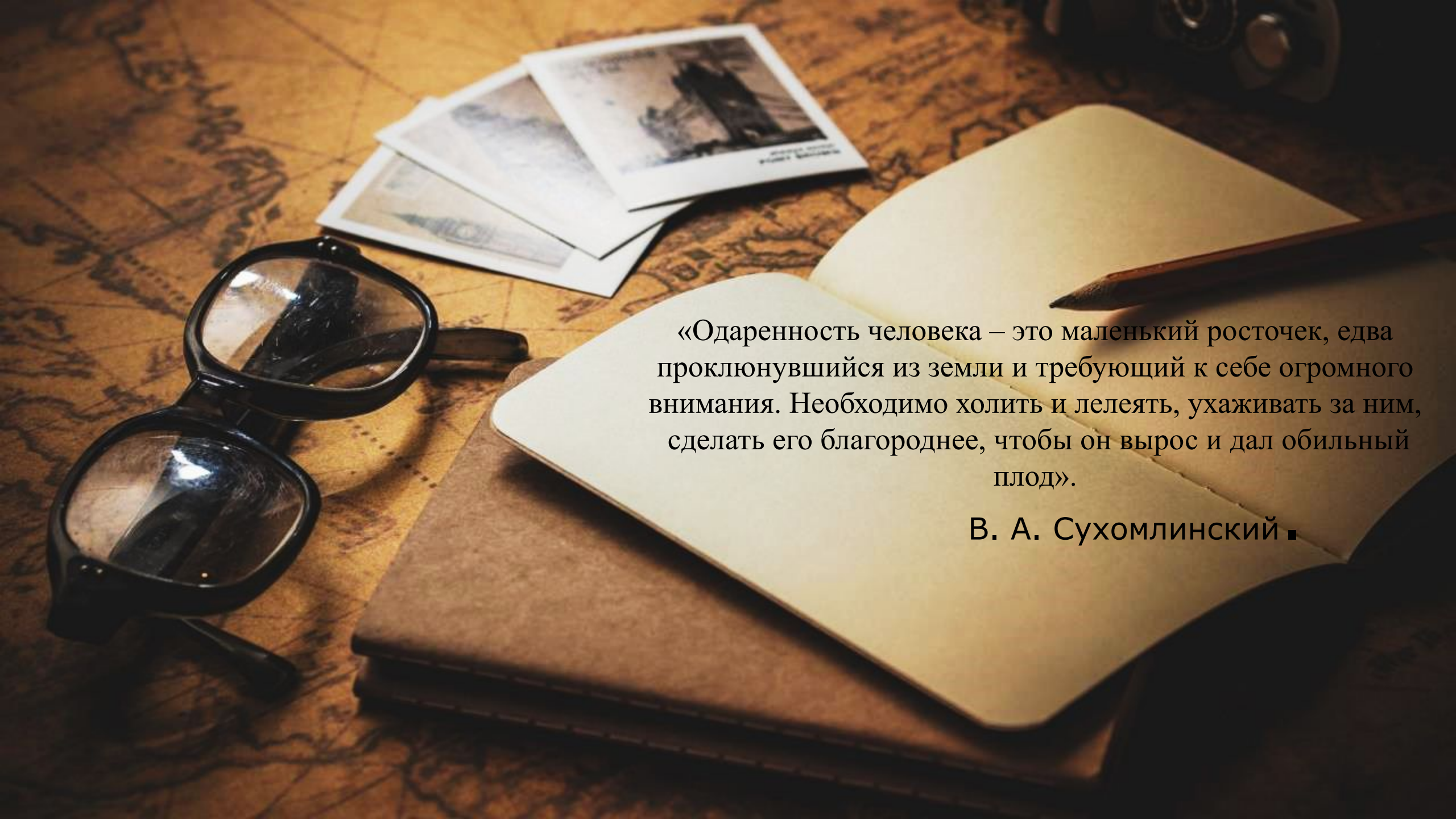




**Организация работы психологической
службы
дошкольного учреждения по
выявлению одаренных детей.
Выявление и сопровождение
талантливых детей с ОВЗ**

Подготовил
Педагог-психолог
МАДОУ № 42
Азизова О.В



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский ■



Виды одаренности


-интеллектуальная

-творческая


-академическая

-информационно-коммуникативная

-спортивная



**3 этапа организации работы
психологической службы:**



**Диагностический
Информационный
Развивающий**

A child in a white dress holding a pink balloon in a field at sunset. The background is a warm, golden sunset sky with a child in a white dress holding a pink balloon. There are some decorative elements like a pink heart and a pink leaf in the top right corner.

Цель:

создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

- выявить детей с признаками талантливых и одаренности в условиях ДОУ;
- проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;
- повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей



Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

- принцип учета возрастных возможностей воспитанников;
- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип возрастания роли дополнительного образования.

Методы диагностики



- наблюдения;
- - беседы;
- педагогическая диагностика;
- изучение продуктов детского творчества;
- ведение индивидуальных карт развития




Предполагаемые результаты:



- создание банка данных;
- высокая динамика развития продуктивного творческого мышления;
- повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников;
- высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- организация системы дополнительного образования;
- обогащение предметно – развивающей среды;



Работа с педагогами:

- педагогические советы;
 - педагогическое проектирование;
 - взаимопросмотры;
 - выступления из опыта работы;
 - презентации;
 - семинары – практикумы;
 - консультации, рекомендации.
- 



Работа с родителями:

- анкетирование;
- родительское собрание;
- памятки – рекомендации, папки – передвижки, консультации, рекомендации;
- совместные детско – родительские проекты;
- презентации;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- помощь в создании предметно - развивающей среды.




Принципы выявления одаренных детей

- **валидные и экологичные методы психодиагностики;**

Оценка признаков одаренности.





Используемые методики: С детьми

1. Тест креативности П.Торренса « Дорисуй фигуры»
- 2.Тест Векслера: диагностика структуры интеллекта(детский вариант).
- 3.Методика В.С.Юркевич «Дерево желаний».
- 4.Методика «Два домика» (Т. Марцинковская) .



С педагогами

Тест «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности?»
» В. С. Юркевич

Опросник экспертной оценки одаренности для дошкольников
(Лосева А.А.)

Экспрес-анкета «Одаренный ребенок»

Анкета профессиональной позиции педагога как воспитателя
(самооценка).



С родителями

Опросник экспертной оценки одаренности для дошкольников Дж. Рензулли, Р. Хартман, К. Каллахэн

Методика «Определение склонностей ребенка»



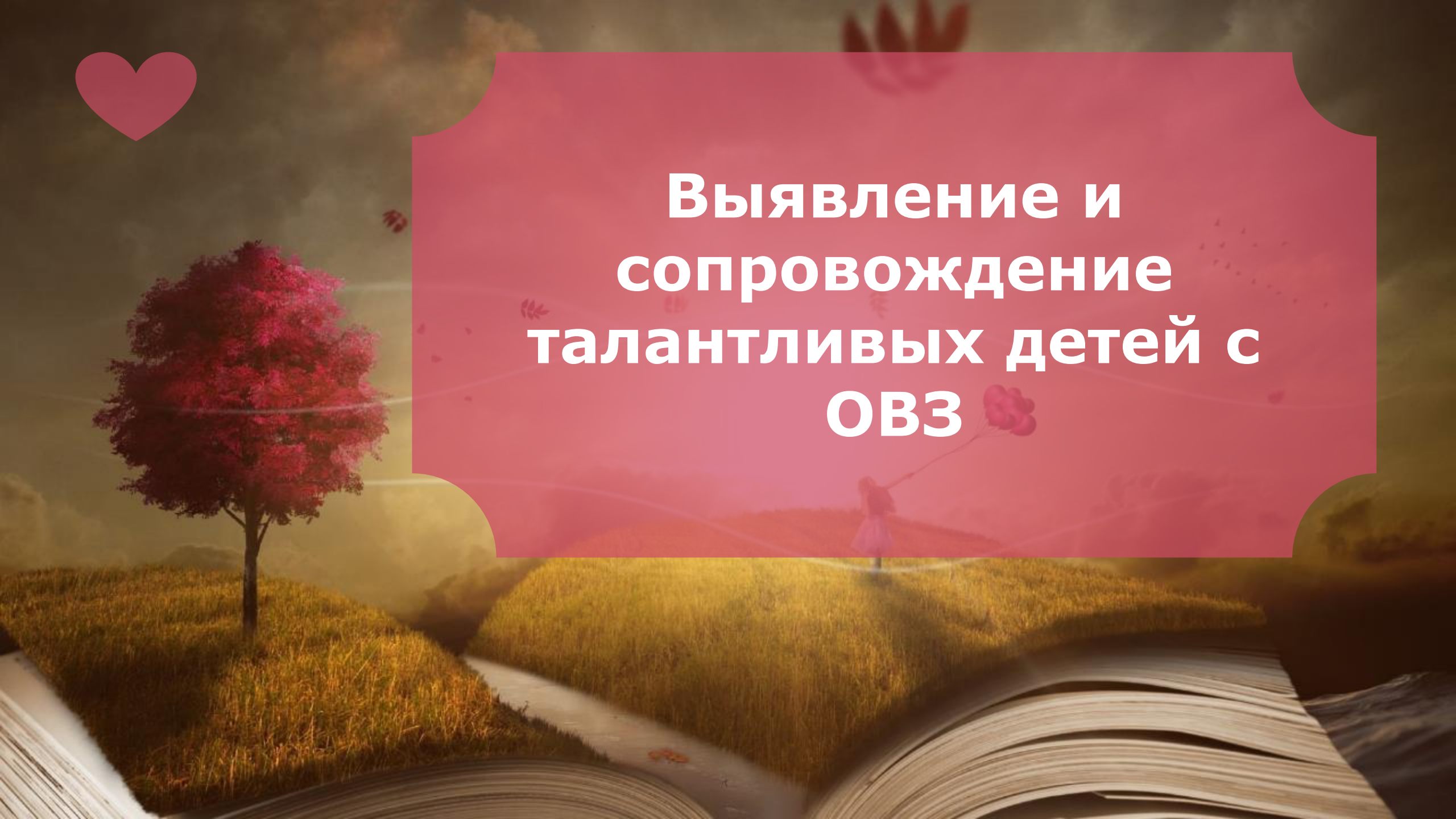



**Мониторинг эффективности
работы с детьми и педагогами**

Экран настроений

**Достижения в конкурсах, фестивалях,
марафонах и т. д.**





**Выявление и
сопровождение
талантливых детей с
ОВЗ**



Методы выявления

наблюдение

изучение психологических особенностей

физического развития

речи

памяти

логического мышления

творческих способностей



Особенности одаренных детей:

не терпит ограничений

искренний интерес к миру

сверхчувствительность к проблемам

часто задают вопросы

оригинальные решения проблем

заинтересованы занятием

отличная память

особое упорство в достижении цели

широта интересов

своеобразный индивидуальный стиль



этапы отбора детей:

1. анамнестический
2. диагностический
3. развивающий



**Разработка программы
психолого-педагогического
сопровождения**

- целевой

-содержательный

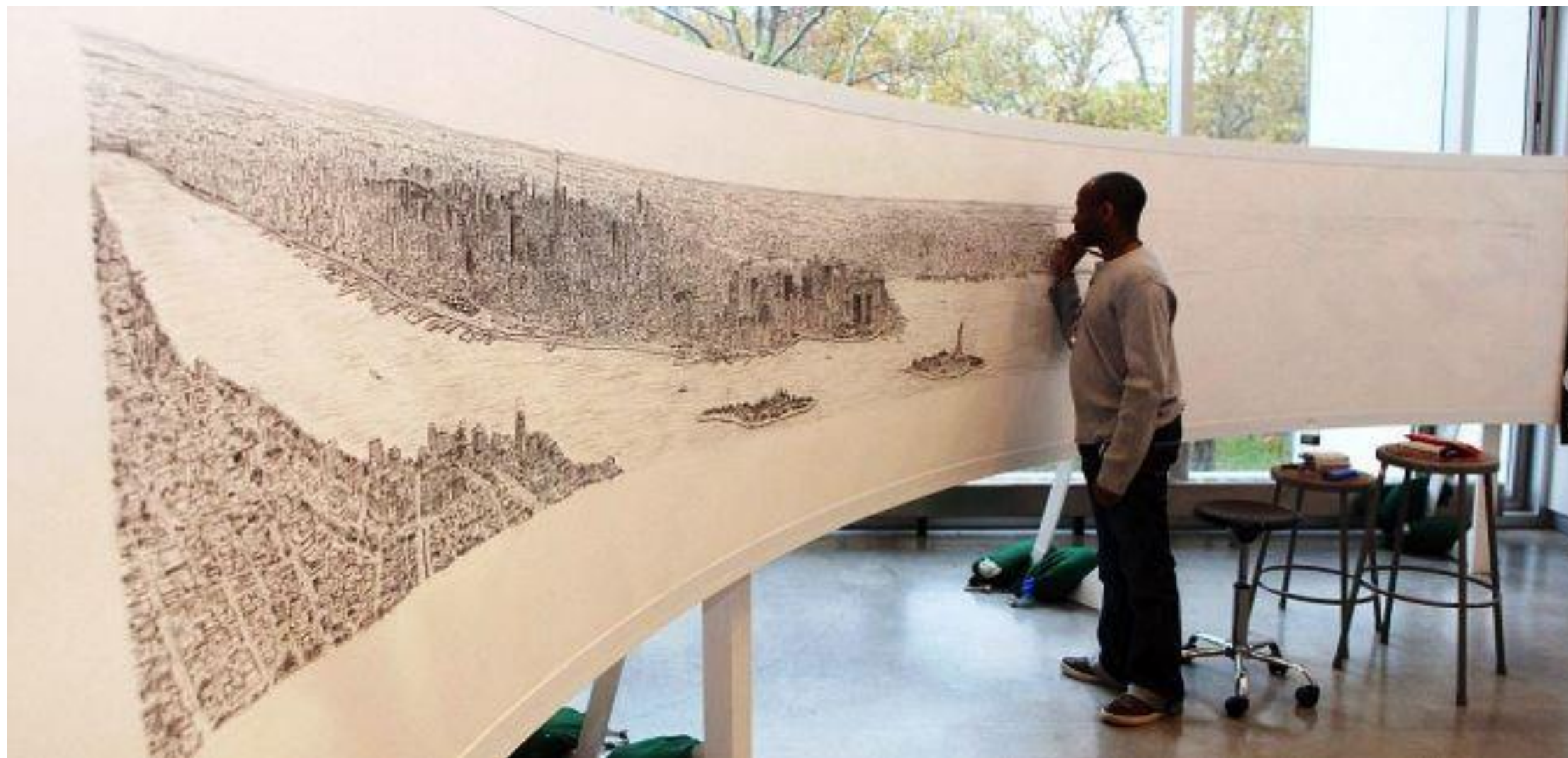
-технологический

-диагностический

-психолого-педагогический

-результативный

Стивен Уилтшир





25 April 2008

Stephen Webb



28, 3, 06

Stephen Webb



17 February 2006

Stephen Wilshire



19 June 2008

Stephen Wilshire

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

