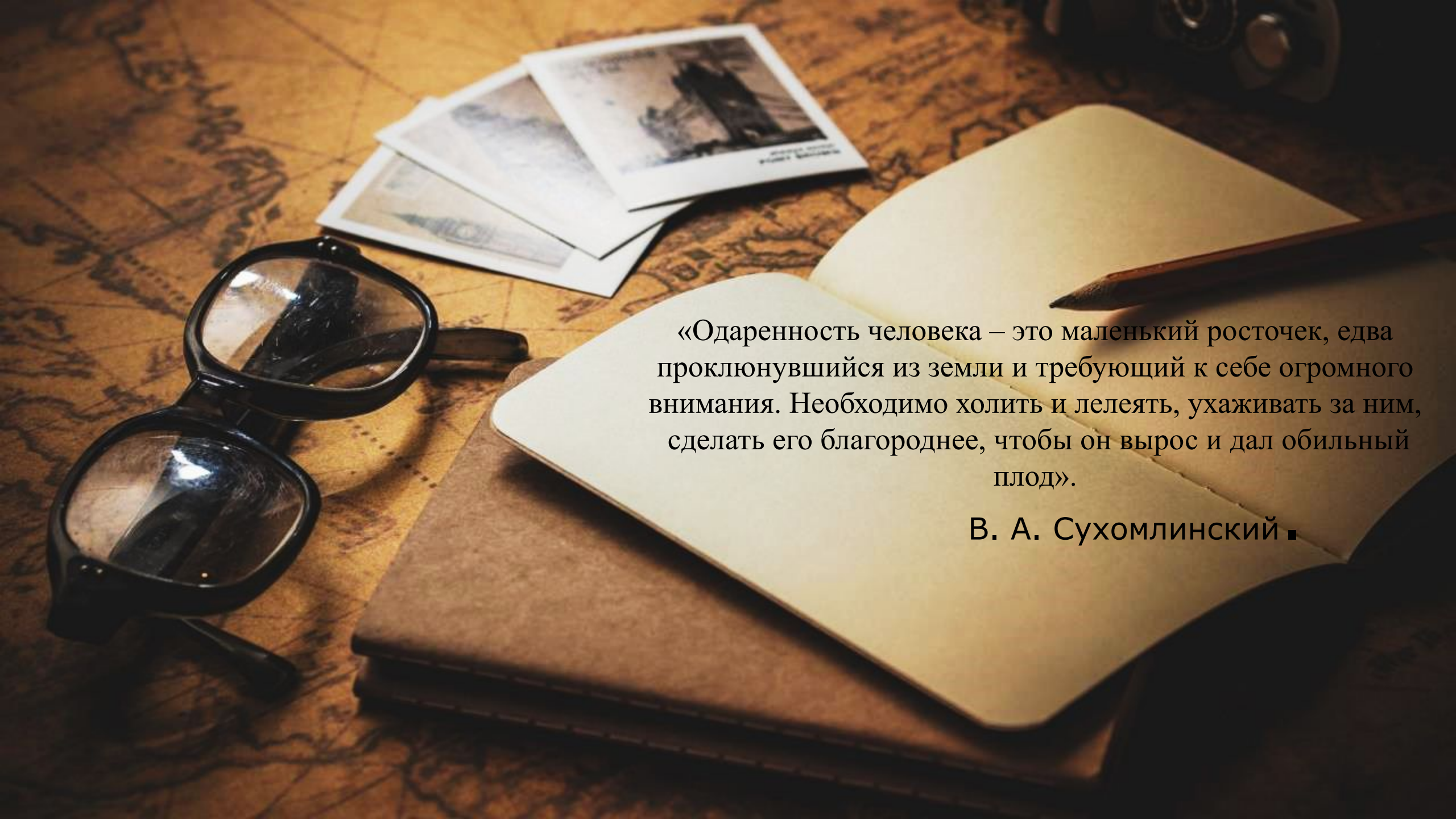


**Организация работы психологической  
службы  
дошкольного учреждения по  
выявлению одаренных детей.  
Выявление и сопровождение  
талантливых детей с ОВЗ**

Подготовил  
Педагог-психолог  
МАДОУ № 42  
Азизова О.В



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский ■



## Виды одаренности


**-интеллектуальная**

**-творческая**


**-академическая**

**-информационно-коммуникативная**

**-спортивная**



**3 этапа организации работы  
психологической службы:**



**Диагностический  
Информационный  
Развивающий**



## Цель:

создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

## Задачи:

- выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
- проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;
- повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей



# Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

- принцип учета возрастных возможностей воспитанников;
- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип возрастания роли дополнительного образования.

# Методы диагностики



- наблюдения;
- - беседы;
- педагогическая диагностика;
- изучение продуктов детского творчества;
- ведение индивидуальных карт развития

# Предполагаемые результаты:




- создание банка данных;
- высокая динамика развития продуктивного творческого мышления;
- повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников;
- высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- организация системы дополнительного образования;
- обогащение предметно – развивающей среды;





## Работа с педагогами:

- педагогические советы;
  - педагогическое проектирование;
  - взаимопросмотры;
  - выступления из опыта работы;
  - презентации;
  - семинары – практикумы;
  - консультации, рекомендации.
- 



## Работа с родителями:

- анкетирование;
- родительское собрание;
- памятки – рекомендации, папки – передвижки, консультации, рекомендации;
- совместные детско – родительские проекты;
- презентации;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- помощь в создании предметно - развивающей среды.




# Принципы выявления одаренных детей

- **валидные и экологичные методы психодиагностики;**

**Оценка признаков одаренности.**





# Используемые методики: С детьми

1. Тест креативности П.Торренса « Дорисуй фигуры»
- 2.Тест Векслера: диагностика структуры интеллекта(детский вариант).
- 3.Методика В.С.Юркевич «Дерево желаний».
- 4.Методика «Два домика» (Т. Марцинковская) .



## С педагогами

**Тест «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности?»**  
**» В. С. Юркевич**

**Опросник экспертной оценки одаренности для дошкольников**  
**(Лосева А.А.)**

**Экспрес–анкета «Одаренный ребенок»**

**Анкета профессиональной позиции педагога как воспитателя**  
**(самооценка).**



# С родителями

**Опросник экспертной оценки одаренности для дошкольников Дж. Рензулли, Р. Хартман, К. Каллахэн**

**Методика «Определение склонностей ребенка»**






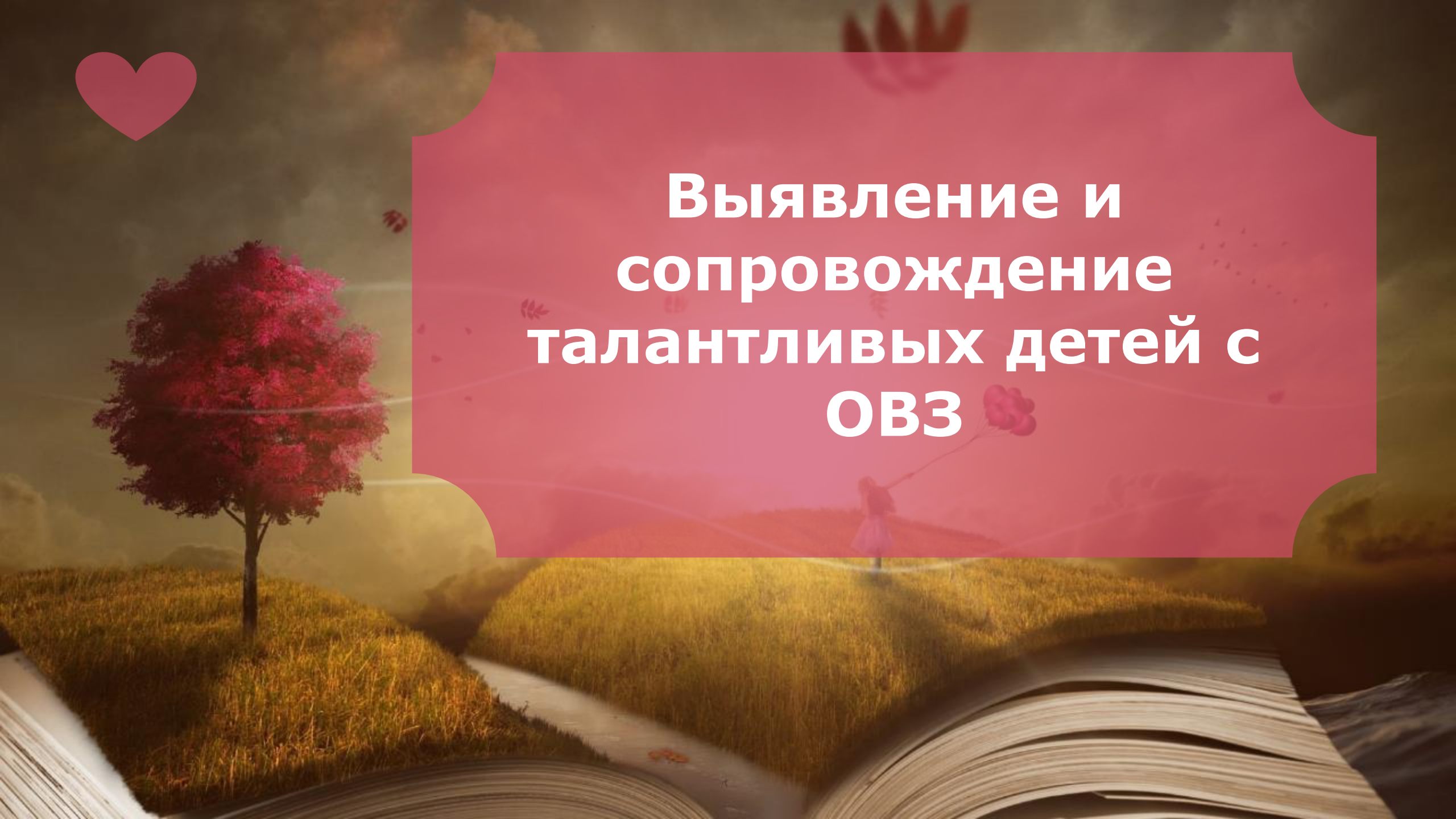

# Мониторинг эффективности работы с детьми и педагогами

**Экран настроений**

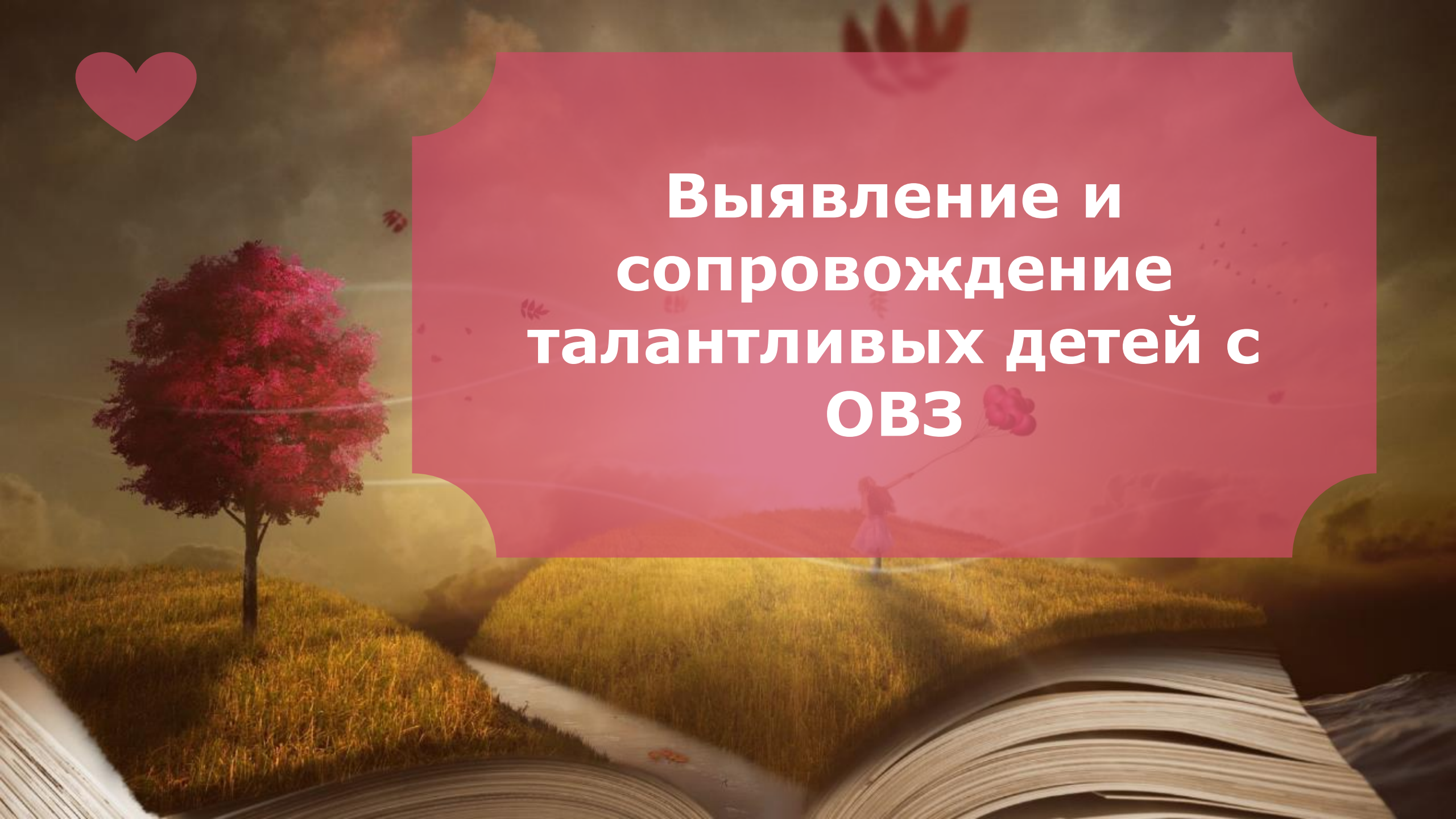
**Достижения в конкурсах, фестивалях,  
марафонах и т. д.**



The background image shows a girl in a white dress standing on a grassy hill at sunset, holding a string of pink balloons. The scene is bathed in warm, golden light, with a large tree on the left and a path leading through the grass. The sky is filled with soft clouds and a few birds in the distance.



**Выявление и  
сопровождение  
талантливых детей с  
ОВЗ**

The background features a soft-focus landscape. On the left, a tree with vibrant pink and red foliage stands on a grassy hill. A light-colored path winds through a field of tall, golden grass towards the center. In the distance, a small figure of a person is visible, holding a string attached to a cluster of pink balloons. The sky is a mix of light and dark tones, suggesting a sunset or sunrise. A large, semi-transparent pink rectangle with rounded corners is overlaid on the right side of the image, containing the main title text.





# **Методы выявления**

**наблюдение**

**изучение психологических особенностей**

**физического развития**

**речи**

**памяти**

**логического мышления**

**творческих способностей**



## **Особенности одаренных детей:**

**не терпит ограничений**

**искренний интерес к миру**

**сверхчувствительность к проблемам**

**часто задают вопросы**

**оригинальные решения проблем**

**заинтересованы занятием**

**отличная память**

**особое упорство в достижении цели**

**широта интересов**

**своеобразный индивидуальный стиль**



## **этапы отбора детей:**

1. анамнестический
2. диагностический
3. развивающий



**Разработка программы  
психолого-педагогического  
сопровождения**

**- целевой**

**-содержательный**

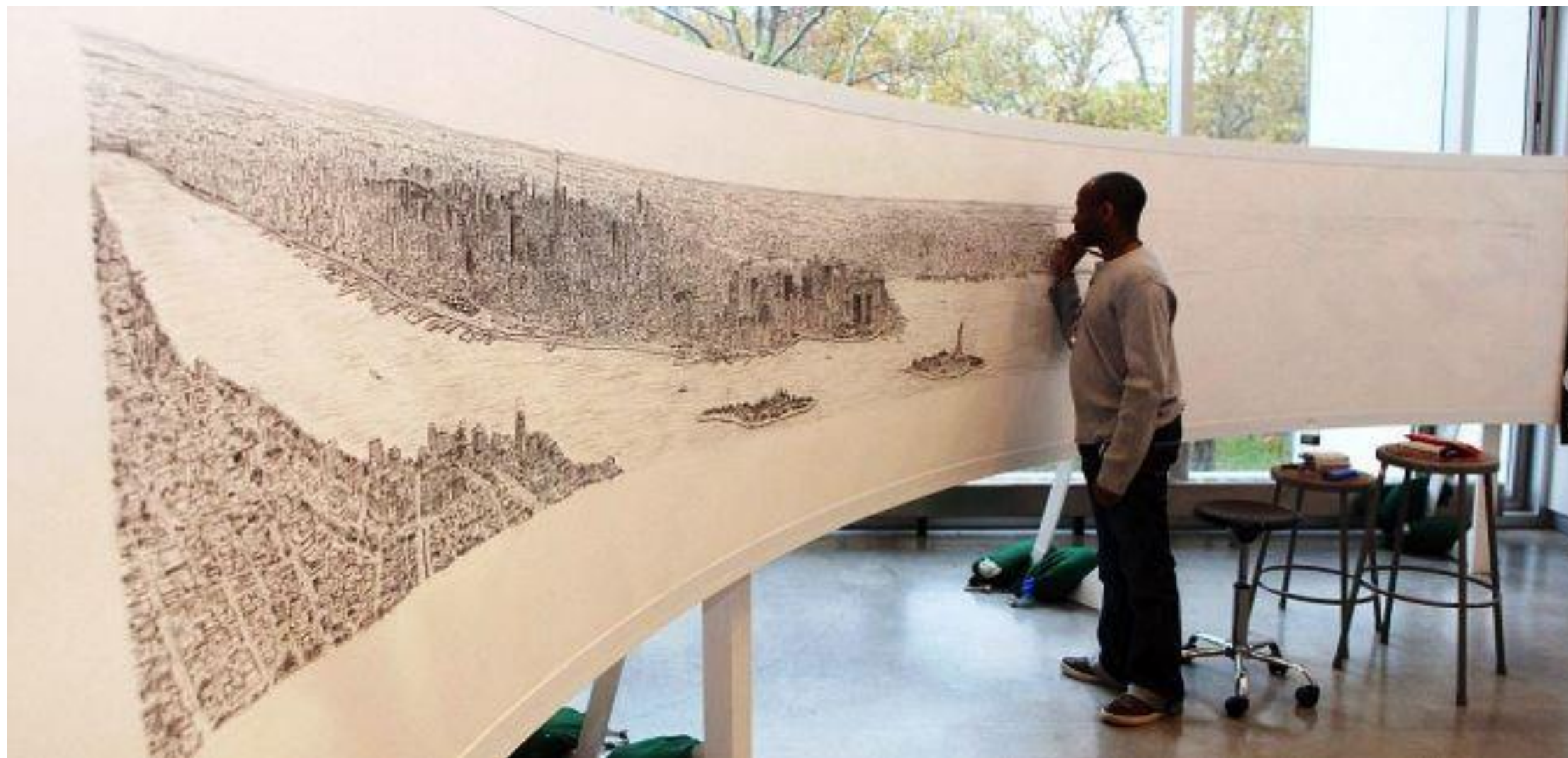
**-технологический**

**-диагностический**

**-психолого-педагогический**

**-результативный**

# Стивен Уилтшир





25 April 2008

Stephen Webb



28, 3, 06

Stephen Webb



17 February 2006

Stephen Wilshire



19 June 2008

Stephen Wilshire

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

