

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

- Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

- Баун Мария Олеговна

- *Фамилия, имя, отчество*

- МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина
Василия Ивановича, ХМАО-Югра

- *Образовательное учреждение, район*

На тему:

Сплочение учащихся
5 взвода к концу учебного года.

- Аттестационная работа представляет собой методическую разработку проекта классного руководителя по сплочению классного коллектива, с использованием полученных знаний в течение курса «Проектная и исследовательская деятельность».
- Прежде чем составлять проекты вместе с учащимися, мною было принято решение попробовать самой представить свою разработку проекта, который в дальнейшем ориентирован на результат.
- Я работаю в лицее, где учатся ребята-кадеты. Они носят форменную одежду установленного образца, активно участвуют в проведении всех мероприятий класса, соблюдают этические нормы и правила общественного поведения, строго соблюдают учебную дисциплину, посещают все виды учебных занятий, выполняют в установленный срок все виды заданий по учебным предметам.
- Так как обучение в лицее начинается с 5 класса и поступающие ребята не знакомы изначально друг с другом, иногда могут возникать конфликты, недопонимание и на следующих слайдах будет представлен проект по решению данных проблем.

СПЛОЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
5 ВЗВОДА К КОНЦУ УЧЕБНОГО
ГОДА.



ПРОБЛЕМА

Отсутствие сплоченности у учащихя 5 взвода на начало учебного года.

АКТУАЛЬНОСТЬ

На начало учебного года у учащихся 5 взвода отсутствует сплоченность, по причине 1) несформированных навыков слушать и слышать друг друга,

2) нежелания выполнять совместную работу над чем-либо,

3) неумения решать возникающие проблемы.

Вследствие чего предлагается организовать и провести проект, посвященный данной проблеме и наладить обстановку в классе.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Учащиеся 5 взвода.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Сплочение учащихся 5 взвода к концу учебного года.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Обратиться к школьному психологу за помощью в решении проблемы учащихся прислушиваться друг к другу.
- Привлечь родителей учащихся к проведению внеурочного мероприятия, посвященного развитию навыков совместной работы.
- Найти информацию по формированию умений решать проблемы в коллективе и представить ее классу в виде теории и практики.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Организовать беседу с школьным психологом.	2 четверть 12.11.18	Классный руководитель
Организовать внеурочное мероприятие в виде игры-квеста, в которой учащиеся будут решать проблему сообща.	2 четверть 21.11.18 3 четверть 12.01.19	Классный руководитель, родители, работники игрового центра.
Подготовить и провести классные часы раз в месяц на темы, посвященные решению конфликтов в коллективе.	1 раз в месяц	Классный руководитель, командир взвода

ЗАДАЧА 1

- Мероприятие: беседа класса с школьным психологом.

ЗАДАЧА 2

- Мероприятие: поход в игровой центр.

ЗАДАЧА 3.

- Мероприятие: классные часы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Учащиеся стараются прислушиваться к мнению и претензиям друг друга.
- Учащиеся с большим желанием делают совместную работу и решают проблемы сообща.
- Учащиеся обращаются при возникновении конфликта к классному руководителю, командиру взвода, либо стараются разрешить конфликт мирным путем.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Сплоченность коллектива 5 взвода
- Сформированные навыки совместной работы
- Сформированные умения решать конфликты мирным путем
- Мотивация учащихся к взаимопомощи
- Высокая успеваемость
- Высокие результаты на школьных соревнованиях среди параллели.

АНАЛИЗ РЕСУРСОВ

- Временной: 2,3 и 4 четверть 201-2019 учебного года.
- Информационный: презентации классных часов, фотографии класса, сайты интернета, статьи, журналы.
- Материально-технический: компьютер, проектор, принтер, бумага.
- Организационный: график проведения мероприятий.
- Финансовый: 2000 рублей.