Качество населения

До сих пор мы занимались преимущественно количественной характеристикой мирового населения, но не менее важны и его качественные параметры. *Качество населения* относится к сравнительно новым, даже в научной литературе пока недостаточно четко определенным. Его часто смешивают с родственным, но все же не идентичным понятием о *качестве жизни*, путают их показатели-индикаторы. Представляется, что если иметь в виду именно качество населения, то его главными индикаторами должны служить:

1) состояние здоровья людей,

2) уровень их образования,

3) уровень их доходов.

Разброс величины этих показателей в современном мире чрезвычайно велик. При этом априори можно предсказать, что основной водораздел будет проходить между экономически развитыми и развивающимися странами.

Давайте начнем с состояния здоровья населения, имея в виду, что при оценке его качества именно этот показатель принято ставить на первое место, поскольку он является основой жизни и деятельность каждого человека, да и всего общества.

О состоянии здоровья населения, хотя и косвенно, можно судить по уровню развития здравоохранения. В свою очередь этот уровень характеризуется расходами на подобные цели и тем, как обеспечивается доступ к медицинскому обслуживанию.

О *расходах на здравоохранение* обычно судят по их доле в ВВП той или иной страны. В экономически высокоразвитых странах эта доля чаще всего составляет 2—10% (в США — 14%), в развивающихся 2—5%, а в наименее развитых нередко 1% и меньше.

Расходы на здравоохранение можно оценивать и в долларах в расчете на одного жителя за год. В среднем для всего мира этот показатель составляет 630 долл., в том числе для

Северной Америки — 4700,

для Европы — 1500,

для Южной Америки — 550,

для Азии — 250,

а для Африки к югу от Сахары — 100 долл.

Из отдельных стран максимальные затраты характерны для США (около 5000 долл.) и Швейцарии (3500), а минимальные — для ДР Конго и Сьерра-Леоне (15).

- *Доступ к медицинскому обслуживанию* принято оценивать по числу врачей и больничных коек, приходящихся на 100 тыс. человек населения. Сопоставление этих цифр также свидетельствует о настоящей пропасти, разделяющей высоко развитые и наименее развитые регионы и страны мира. При среднемировом показателе 150 врачей на 100 тыс. жителей, в Северной Америке он превышает 500, в Европе составляет 350, в Южной Америке — 200, в Азии — 70, а в Африке к югу от Сахары — 15.

- По отношению к отдельным странам принцип «самый-самый» позволяет установить такую амплитуду различий: от 600 врачей в Италии, 550 в США и 480 в России, до 2—10 в большинстве стран Тропической Африки. Вот и получается, что в экономически развитых странах на одного врача приходится от 200 до 350 человек, а в Чаде, Эритрее, Малави — по 50 тыс.! По числу больничных коек на 100 тыс. жителей первое место занимает Япония (1500), затем идут Россия и Белоруссия (1100), а в Эфиопии, например, их всего 25.

- О состоянии здоровья населения можно судить не только по уровню здравоохранения. Очень часто для этой цели используют показатель средней продолжительности жизни, который с соблюдением полной научной корректности правильнее именовать *ожидаемой продолжительностью жизни при рождении*. Это по существу прогностическая величина, которая показывает, в каком возрасте в среднем будут умирать люди, родившиеся в том или ином году. Но при условии, если на протяжении всей их последующей жизни — от рождения до полного вымирания поколения — уровень смертности во всех возрастах останется таким же, как и в эти годы. Вот почему средняя продолжительность жизни становится очень важным итоговым показателем здоровья населения

Средняя продолжительность жизни в России.

	Всего			Городское население			Сельское население		
Годы	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.
1896—1897[2]	30,5	29,4	31,6	29,7	27,6	32,2	30,6	29,6	31,6
1926—1927[3]	42,9	40,2	45,6	43,9	40,3	47,5	42,8	40,3	45,3
1961—1962	68,7	63,7	72,3	68,6	63,8	72,4	68,6	63,4	72,3
1970—1971	68,9	63,2	73,5	68,5	63,7	73,4	68,1	61,7	73,3
1980—1981	67,6	61,5	73,0	68,0	62,3	73,1	66,0	59,3	72,4
1990	69,1	63,7	74,3	69,5	64,3	74,3	67,9	62,0	73,9
1995	64,5	58,1	71,5	64,7	58,3	71,6	63,9	57,6	71,4
2000	65,3	59,0	72,2	65,6	59,3	72,4	64,3	58,1	71,6
2001	65,2	58,9	72,1	65,5	59,2	72,3	64,2	58,0	71,5
2002	64,9	58,6	71,9	65,4	59,0	72,1	63,6	57,5	71,0
2003	64,8	58,5	71,8	65,3	59,0	72,2	63,3	57,2	70,8
2004	65,3	58,9	72,3	65,8	59,4	72,7	63,7	57,5	71,2
2005	65,3	58,9	72,4	66,1	59,5	72,9	63,4	57,2	71,0
2006	66,6	60,4	73,3	67,4	61,1	73,8	64,7	58,6	71,8
2007	67,6	61,4	74,0	68,3	62,2	74,5	65,5	59,5	72,5
2008	67,9	61,9	74,2	68,7	62,6	74,8	65,9	60,0	72,7
2009	68,7	62,8	74,7	69,5	63,6	75,3	66,6	60,8	73,2
2010	68,9	63,0	74,8	69,6	63,8	75,3	66,9	61,1	73,4
2011	69,8	64,0	75,6	70,5	64,6	76,1	67,9	62,4	74,2
2012	70,2	64,5	75,8	70,8	65,1	76,2	68,6	63,1	74,6
2013	70,8	65,1	76,3	71,3	65,6	76,7	69,2	63,8	75,1

Интересный факт!

- У женщин продолжительность жизни, как правило выше. Это различие, имеющее всеобщий характер, основано на некоторых физиологических особенностях женского организма, но к ним добавляется также воздействие повышенной смертности среди мужчин.

- Если рассматривать среднюю продолжительность жизни с позиции двух основных групп стран современного мира, то, как и следовало ожидать, в экономически развитых странах он окажется значительно более высоким. Однако в странах, где господствует первый тип воспроизводства населения и происходит его постарение, средняя ожидаемая продолжительность жизни растет медленно, тогда как в развивающихся странах такой рост происходит быстрее. Во всяком случае в начале XXI в. соотношение между двумя группами стран по этому показателю все еще было 75 и 65 лет.

Продолжительность жизни в разных странах на 2013 год.

№	Страна	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)		
		По стране	мужчины	женщины
1	Япония	82,6	78,0	86,1
2	Андорра	82,2	79,4	85,1
3	Швейцария	82,1	80,0	84,2
4	Израиль	82,0	80,0	84,0
5	Исландия	81,8	80,2	83,3
6	Австралия	81,2	78,9	83,6
7	Испания	80,9	77,7	84,2
8	Швеция	80,9	78,7	83,0
9	Макао	80,7	78,5	82,8
10	Франция	80,7	77,1	84,1
11	Канада	80,7	78,3	82,9
12	Италия	80,5	77,5	83,5
13-14	Новая Зеландия	80,2	78,2	82,2
13-14	Норвегия	80,2	77,8	82,5
15	Сингапур	80,0	78,0	81,9
16-17	Австрия	79,8	76,9	82,6
16-17	Нидерланды	79,8	77,5	81,9
18-19	Мартиника	79,5	76,5	82,3
18-19	Греция	79,5	77,1	81,9
20-24	Бельгия	79,4	76,5	82,3
20-24	Мальта	79,4	77,3	81,3
20-24	Великобритания	79,4	77,2	81,6
20-24	Германия	79,4	76,5	82,1

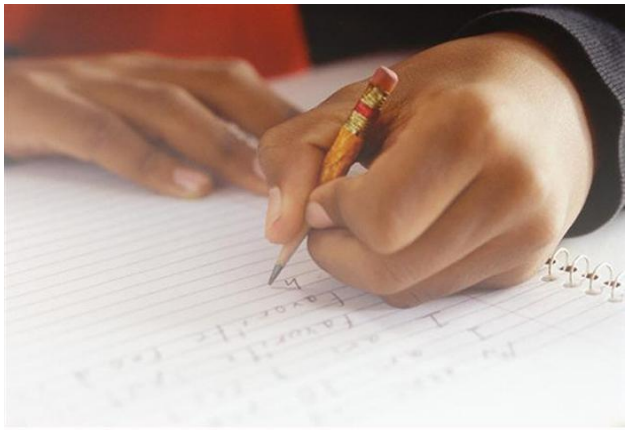
- в Северной Америке, зарубежной Европе, регионе СНГ все страны имеют показатель выше среднемирового. В Латинской Америке более низкий показатель только в Боливии, Гайане и Гаити, в Океании — в Папуа-Новой Гвинее. А вот в зарубежной Азии таких стран еще довольно много, причем к ним относятся: Индия, Пакистан, Мьянма, Ирак, Монголия, КНДР. Что же касается Африки, то здесь водораздел проходит между северной, арабской, ее частью и всей Африкой к югу от Сахары, где нет ни одной страны со средней продолжительностью жизни более 65 лет. . В числе стран с самым высоким показателем средней ожидаемой продолжительностью жизни фигурируют только высоко развитые и благополучные страны Запада. А самым низким этот показатель, как и следовало ожидать, оказывается в не скольких наименее развитых африканских странах, которые к тому же оказались пораженными эпидемией СПИДа. Вот и получается, что японцы живут в 2,5 раза дольше, чем жители Замбии. Поистине дистанция огромного размера, свидетельст вующая о разительных различиях в качестве населения наи более и наименее развитых стран мира.

- В странах Африки подобных разительных диспропорций практически нет: здесь женщины живут в среднем на 1—3 года дольше мужчин. В странах Азии и Океании этот разрыв увеличивается до 3—4 лет, в странах Северной и Латинской Америки — до 5—7 лет, а в странах Европы — до 8 лет. Следовательно, самые большие различия в долголетии двух полов нужно искать среди европейских стран. Вот и примеры такого рода: в Западной Европе это Франция (разница в 7 лет), Германия (6—6,5 лет). В Центрально-Восточной Европе это Эстония, Латвия и Литва (разница в 11 лет), Польша, Венгрия и Словакия (8 лет), Румыния (7 лет), Болгария и Чехия (6,5 лет). А среди стран СНГ это Россия и Украина (12—13 лет), Белоруссия (10,5 лет). Конечно, в каждом конкретном случае такие различия нуждаются в специальном объяснении, но одна общая для европейских стран причина лежит, как говорится, на поверхности — это все еще сказывающиеся демографические последствия Второй мировой войны.

Hodadownload.com

- Второй после состояния здоровья важнейший показатель качества населения — уровень его образования. Об этом уровне обычно судят по количеству (и доле) грамотных (или неграмотных) людей среди населения старше 15 лет. Как вы понимаете, благодаря усилиям всего мирового сообщества и абсолютные, и относительные показатели грамотности имеют тенденцию к постоянному возрастанию. Если в 1950 г. доля грамотных среди взрослого населения мира составляла 55%, то в 1990 г. она увеличилась до 73%, а 2005 г. — до 77%. Но за этим общим показателем, как и можно предположить, скрываются очень большие различия между двумя основными группами стран и отдельными крупными регионами мира.

- Что касается двух групп стран, то в 2014 г., по данным ООН, в экономически развитых странах уровень грамотности составлял 98%, а в развивающихся— 86%. Отсюда можно сделать вывод о том, что в развитых странах проблема неграмотности фактически уже снята. Хотя и здесь внимание привлекает так называемая *функциональная неграмотность* — неспособность грамотного человека адаптироваться к политическим и технико-технологическим переменам, происходящим в обществе. В США в 90-х гг. насчитывалось более 20 млн функционально неграмотных людей, в Великобритании — более 5 млн, что, естественно, повышало уровень безработицы. Немало функционально неграмотных и в странах СНГ, включая Россию. Впрочем, и просто неграмотных в нашей стране, согласно переписи 2010 г., оказалось не так уж мало — 4% от общего числа жителей. Это примерно такая же доля, как в Сингапуре, Таиланде, на Филиппинах. Тем не менее проблема неграмотности — это прежде всего *проблема развивающихся стран*, где общее число неграмотных людей все еще превышает 800 млн человек. Данные о грамотности населения по крупным регионам мира только подтверждают этот вывод. Так, в 2013 г. в Европе, включая страны СНГ, были грамотными 99% всех жителей старше 15 лет, в Латинской Америке — 88%, в Азии, тоже включая СНГ, — 76%, в регионе Среднего и Ближнего Востока — 70%, в Африке к югу от Сахары 62%. Отсюда вытекает, что проблема неграмотности остается еще самой острой прежде всего для стран Африки .



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАННОСТИ ГРАЖДАН РАЗВИТЫХ СТРАН

(ПО ДАННЫМ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ)

	Грамотность	Числовая грамотность
Япония	1-е место	1-е место
США	16-е место	21-е место
Великобритания	22-е место	21-е место

Интересный факт!

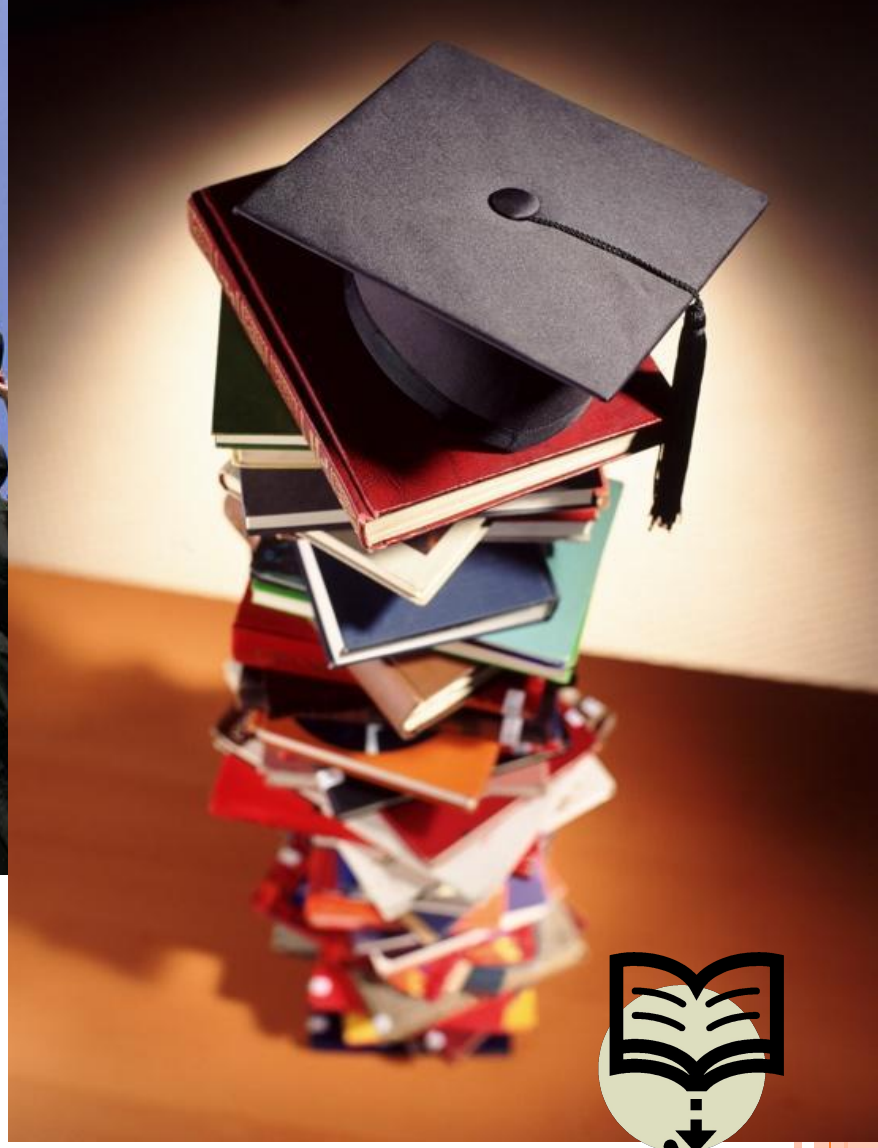
- **Международная статистика свидетельствует также о том, что в развивающихся странах *неграмотность среди женщин* намного выше, чем среди мужчин. Здесь к числу «самых-самых» относятся те же Буркина-Фасо и Ни гер (свыше 90%), Мали, Чад и Сьерра-Леоне (свыше 80%), Бенин и Сенегал (свыше 70%), Мозамбик, ЦАР, Кот-д'Ивуар, Эфиопия, Либерия, Того, ЮАР, Бангладеш, Пакистан, Непал (свыше 60%), Египет, Марокко, Гана, Индия (свыше 50%). Понятно, что по абсолютному количеству неграмотных женщин лидируют Индия, Пакистан, Бангладеш, Египет, Эфиопия.**

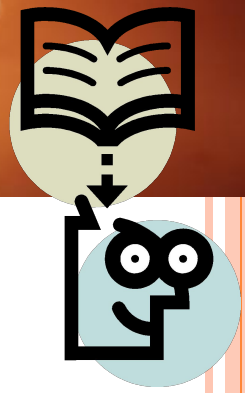
Грамотность в Японии

- Японию можно назвать страной полной грамотности. Школьное образование в Японии подразделяется на три этапа: начальное (6 лет), среднее первой ступени (3 года) и среднее второй ступени (3 года). Учебный год делится натри семестра и продолжается 240 дней, т. е. значительно дольше, чем, например, в США. При этом учащиеся находятся в школе шесть дней в неделю с 8 до 15 часов, да и затем еще остаются в классе для выполнения домашних заданий. А летние и зимние каникулы у них самые короткие — всего 40 дней. Но и их они используют для занятий, поскольку экзамены очень трудны. Часто пишут о том, что японские школьники не ходят на свидания, не подрабатывают, не водят машины, а только учатся! Но зато и результаты у них соответствующие.

Высшее образование.

- Характеристика образовательного уровня была бы неполной, если бы мы не затронули и вопрос о высшем образовании, для оценки которого обычно используют два главных показателя. Первый из них — количество студентов из расчета на каждые 100 тыс. жителей. Наиболее высок этот показатель в Канаде (7100), США (5600), России и Республике Корея (4900) и Новой Зеландии (4700). Другой показатель того же ряда — доля людей с высшим образованием в населении от 25 до 64 лет. По этому показателю лидируют США (40%), но в России он тоже высокий (20—26%). В группу стран, где этот показатель находится в пределах от 15 до 20 %, входят наиболее высокоразвитые страны Западной Европы (ФРГ, Ве ликобритания, Франция, Испания, страны Северной Европы), а также Япония, Канада, Австралия, Новая Зеландия.
- Ко всему сказанному выше об образовании необходимо добавить, что в последнее время большинство стран мира проводит серьезное *реформирование своих образовательных систем*, касающееся и средней, и высшей школы. Одновременно они увеличивают расходы на образование, которые в большинстве высокоразвитых стран составляют 4—6% от их суммарного ВВП.





Новому образованию-новая экономика.

- Нужно пояснить, что новая экономика это уже не экономи- * ка, ориентирующаяся, как правило, на материальные ресурсы. Нет, это экономика, базирующаяся прежде всего на знаниях и информационных технологиях, на безусловном приоритете интеллектуального труда. Для новой экономики требуется и новое образование, обеспечивающее более высокий уровень профессионализма и квалификации работников, умение их адаптироваться к качественно иным условиям хозяйствования и жизнедеятельности в целом, встраиваться в постоянно меняющуюся экономическую и социальную среду.
- Пример именно такого рода продемонстрировали всему миру новые индустриальные страны Азии, где рабочая сила оказалась не только дешевой и дисциплинированной, но и квалифицированной. Эти страны обеспечили свой прорыв во многом благодаря тому, что ввели всеобщее среднее образование, подняли уровень общей и профессиональной подготовки до современных стандартов. Приоритетность образования привела к настоящему «образовательному взрыву», изменившему качество трудовых ресурсов. А он в свою очередь привел к тому «экономическому чуду» в этих странах, которое поразило весь мир.

- Самый высокий уровень душевых доходов имеет группа внеевропейских высокоразвитых стран, в которую входят США (26100 долл.), Канада, Австралия (17 000), Япония (15 800) и некоторые другие. Немногим уступает ей группа стран Западной Европы, где наиболее выделяются Люксембург (37 700 долл.), Норвегия (24 800), Швейцария (23 000), Великобритания и Испания (по 18 000).
- Соответственно и качество населения в этих странах самое высокое. В странах Восточной Европы душевые доходы пока еще значительно ниже. В развивающихся странах в целом их уровень в два раза ниже среднемирового, а в Африке к югу от Сахары он в пять раз ниже (в том числе в наиболее бедных странах — в 10 раз). Что же касается стран СНГ, то ни в целом, ни в отдельности они пока не дотягивают даже до среднеми рового показателя. В 2003 г. почти вплотную к нему подошла только Россия (4690 долл.), тогда как в Киргизии, Узбекистане и Таджикистане среднедушевой доход находился на уровне 1000 долл, (как в Непале или в Монголии).
- Таковы три ключевые составные части понятия о качестве населения — здоровье, образование и душевые доходы.