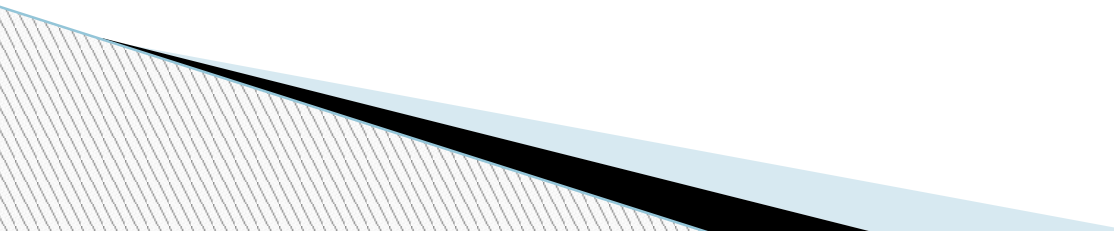
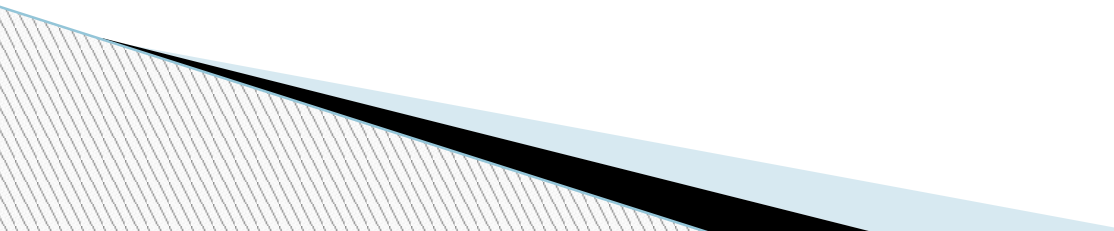


Обновление содержания экологического образования в эпоху цифровизации

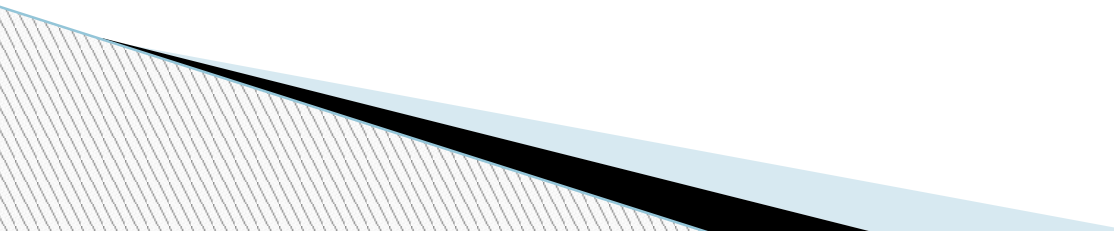
Черезова Лидия Борисовна
к.б.н., доцент ВГСПУ, ВГАПО, руководитель
лаборатории экологического образования детей

- ▣ 1. Социальный заказ и вызовы общества
 - ▣ 2. Значимость экологического образования = образования для устойчивого развития
 - ▣ 3. Цифровизация?
- 

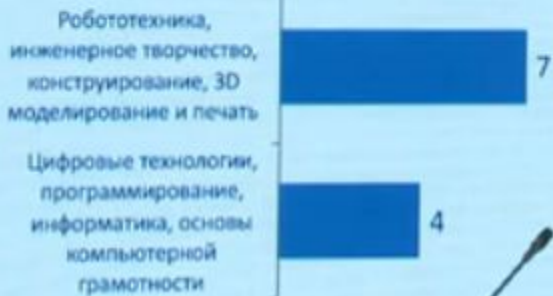
□ Социальный заказ и вызовы общества



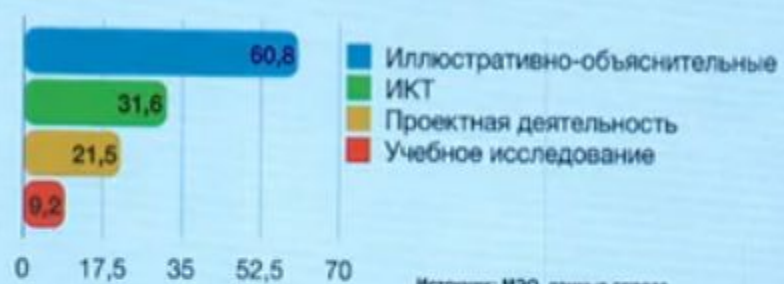
Форум «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ» 28.02.2019 г.

- Форсайт-сессия «Новые парадигмы образования»
 - Выступление эксперта института образования ВШЭ
- 

Наиболее популярные занятия в дополнительном образовании, %

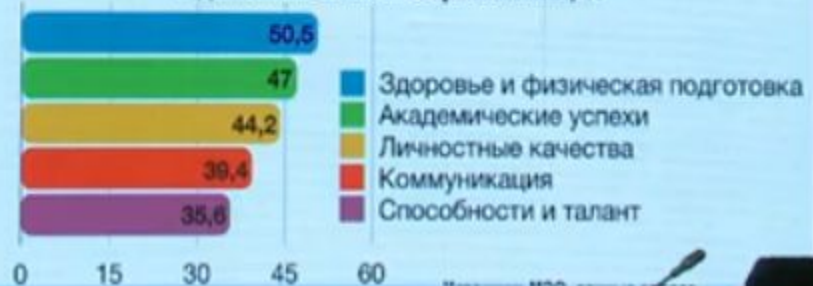


Образовательные технологии в дополнительном образовании, %



Источник: МЭО, данные опроса педагогических работников ОДО, 2017 г

Ожидания и запрос родителей в дополнительном образовании, %



Тренды обновления содержания и технологий дополнительного образования

Универсальные компетенции

STEM (STEAM, STREAM),
мейкерство

Профориентация на
области деятельности

«Быстрые знания»

Цифровизация

Компетенции творчества,
самовыражения,
презентации

Связь с глобальными
вызовами и локальными
интересами

Продуктивность (проекты
и продукты)

Векторы развития сферы дополнительного образования:
дифференциация и демаркация

«дополняющее»

«поддерживающее»

«расширяющее»

- ▣ 2. Значимость экологического образования = образования для устойчивого развития

В 2015 году 193 государства — члена Организации Объединенных Наций приняли (до 2030 года) ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. Три компонента – экономический, социальный и экологический

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



▣ 3. Цифровизация?

цифровизация

- переход на **цифровой** способ связи, записи и передачи данных с помощью **цифровых** устройств.
- ↓
- Переход образования в виртуальную реальность?

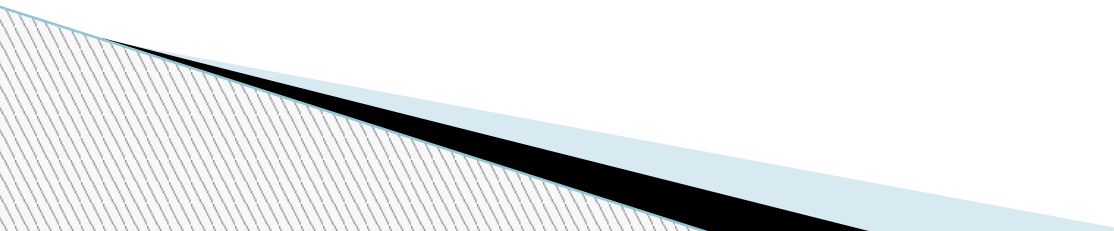
Обсуждение на конференциях

- ▣ Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» 22-26 мая 2018 г.:

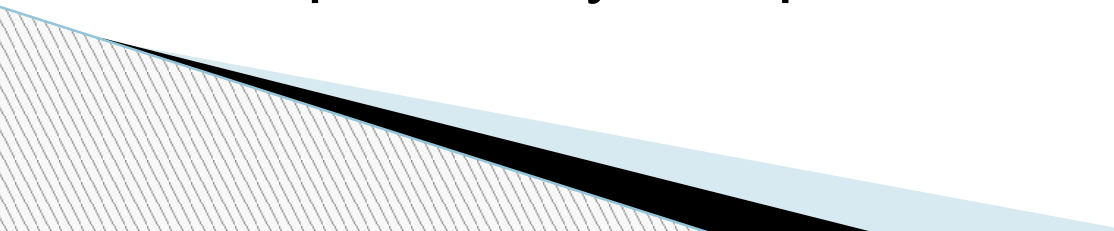
Главная тема – «Глобальное будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации»

- ▣ Международный Форум «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ» 28.02.2019 г. в г. Казани (онлайн-режим)

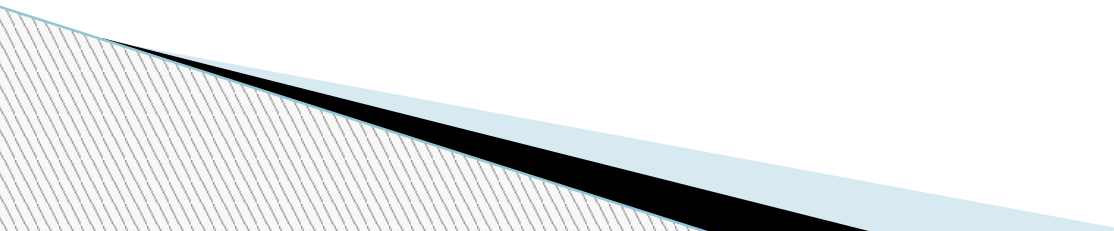
ТЕМЫ

- ▣ Целевая модель цифровой трансформации школы
 - ▣ Цифровые технологии в образовании: будущее сегодня. Глобальные и прикладные решения
 - ▣ Виртуальная реальность в образовании. Простая интеграция в проектную деятельность школьников
 - ▣ Место школьной библиотеки в цифровую эпоху
 - ▣ Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных образовательных ресурсов
 - ▣ Формирование и развитие экологического сознания в рамках образовательной программы внеурочной деятельности «Земля наш дом»
 - ▣ Психическое здоровье детей цифровой эры: распознавание угроз и превентивная помощь
- 

Дискуссия «Университет в цифре: новая трансформация высшего образования»

- Формальные и неформальные модели образования
 - Онлайн обучение и социализация учащихся
Онлайн образование как инструмент формирования индивидуальной образовательной траектории
 - Электронные образовательные площадки
Онлайн образование как альтернативное образование
 - Гибридный университет
- 

Возможности онлайн-курсов

- Надежность и «правильность» информации
 - Представление информации в виде текста, презентаций с видео-сопровождением докладчика
 - Вставка ссылок на видеофильмы, иллюстрации
 - Постоянная самопроверка усвоения информации
 - Получение по окончании курсов документа
- 

Подводные камни цифровизации

- Невозможность общения и непосредственной передачи опыта учителя – наставника, «усредненность» образования;
- Прямая связь с «оптимизацией» – бюджет такого заочного образования в 10 раз меньше, чем очного (официальные данные из статьи в «Учительской газете»);
- ????



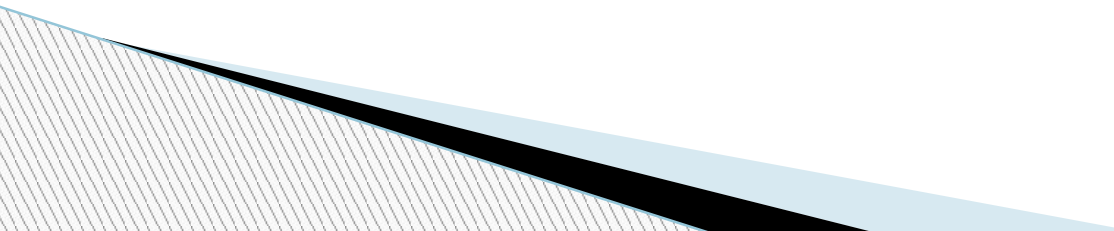
вопрос

- ▣ Неизбежна ли цифровизация для дополнительного естественнонаучного образования детей?

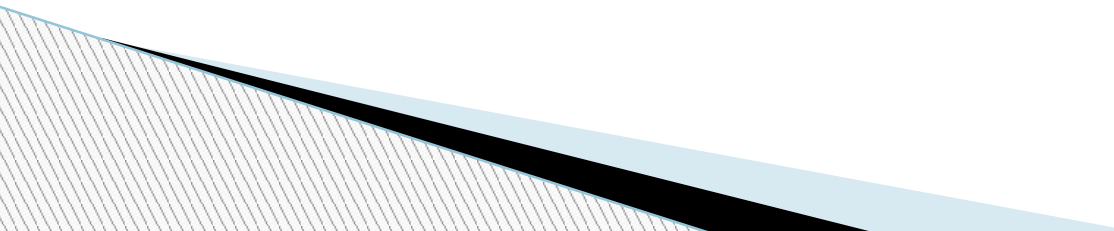
вопрос

- Сможем ли мы обеспечить решение задач экологического образования?

задачи

- Организация общения детей с природой, формирование и поддержка интереса ребенка к окружающему природному миру
 - Реализация идей устойчивого развития, в частности экологического образования, на основе деятельностного подхода, через разные виды деятельности, в том числе исследовательскую
 - Формирование у детей и взрослых основ экологически грамотного и безопасного поведения, экономного использования ресурсов
- 

задачи

- Эмоциональное, эстетическое восприятие природы, умение видеть ее красоту и получать от этого радость, стремиться к общению с природой
 - Развитие сенсорных ощущений, умения воспринимать природу всеми органами чувств
 - Формирование навыков самостоятельной деятельности, поддержка детской инициативы, в том числе исследованиях
 - Развитие волевых качеств, умение работать в команде
 - Формирование навыков и желания трудиться в природе и понимание того, что делать это нужно только с учетом законов самой природы
- 

задачи

- ▣ Познавательное развитие ребенка, формирование у него системы знаний и представлений о природе, взаимосвязях живых организмов с окружающей средой и друг с другом