

Загадки введения предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература»

Разгадывали учителя 2 классов:

Карпова Н.Н., Понарына О.Ю., Стрельцова А.В., Шестопалова Е.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ПРИКАЗ от 31 декабря 2015 г. N 1577
 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	ВСЕГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3

Проект Программы по русскому языку для 1-4 классов составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС начального общего образования. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Примерная программа разработана на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования* к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования *по учебному предмету «Русский родной язык»*, входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».



Не защищено | fgosreestr.ru/registry/primemaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyus...

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Словесная

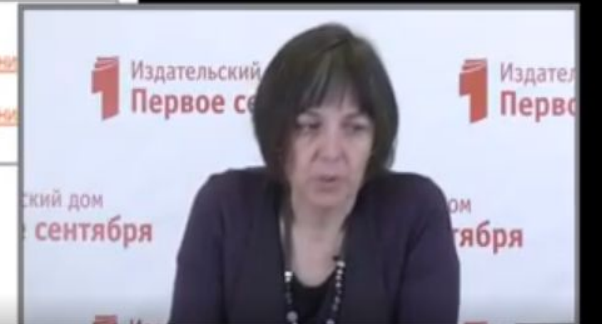
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата окончания общественного обсуждения:
Уровень/Направленность ПООП:
Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19
Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде *doc, *pdf:

- [ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)



Русский родной язык

Примерные рабочие программы

1–4 классы

Под редакцией О. М. Александровой

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Москва
«Просвещение»
2020



Учебные пособия для 1-4 классов созданы в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.



Работа по учебным пособиям поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.



Кол-во страниц: 112

Обложка: мягкая








Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.



Условные обозначения

-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Трудный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Важная информация

- Содержание учебного пособия для 1 класса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Курс русского родного языка в 1 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**блоки программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка.

БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ
2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ
3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА



Язык в действии

- звук
- слово
- ударение
- сочетание слов

§ 6. Выделяем голосом важные слова

1. Помнишь начало сказки «Заюшона избушка»?

Жили-были леса и зайц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Пришла весна-красна — у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

Русский язык: прошлое и настоящее

- букваца
- изба
- терем
- сарафан
- рубеха

§ 10. Как писали в старину

Как ты считаешь, всегда ли люди писали так, как сейчас учишься писать ты: ручкой на бумаге?

1. Рассмотря рисунки. Слушая текст, постарайся соотнести то, что слышишь, с тем, что видишь на рисунках.

Секреты речи и текста

- текст
- заклчка

§ 13. Сравниваем тексты

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные денки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

§ 8. Где поставить ударение



1. Прочитай. Обрати внимание на то, как правильно произносятся выделенные слова. Запиши эти слова в тетрадь, поставь ударение, запомни их.

У модницы Марфы
Красивые шарфы.
Лес полон чудес и покоя,
Лишь листья шуршат на ветру.
И ёлок пушистая хвоя
На ветках качает росу.
Мама сына баловала:
Всё, что просит, покупала!
Певцы и музыканты
Надели фракы, банты.

Произноси правильно

вкуснее, красивее, длиннее, легче

2. Сравни предметы. Продолжи предложения. Запиши в тетрадь одно из предложений.

Клубника вкусная, а малина ещё ...



Из истории языка

В древних книгах все буквы были одной высоты, кроме буквы, которая начинала текст или его часть. Её делали особенной: красивой, крупной, украшали рисунками и узорами. Такая буква называлась букваца. Часто буквицу писали красными чернилами. А ещё «красным» раньше называли всё красивое. Отсюда и возникло выражение «начать с красной строки».

Начало всей книги и начало главы украшали рисунком шириной во всю страницу. Такой рисунок назывался заставка.

Секреты речи и текста

- текст
- заклчка

§ 13. Сравниваем тексты

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные денки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

Постепенно дождик подрос и превратился в большой дождь. Теперь он шёл подолгу, иногда по нескольку дней. Порой он приходил не один, а вместе с раскатами грома, с молниями. Почему-то теперь люди редко радовались ему. А ему так нравилось гостить у них!

(О. Воркунова)

2. Небо становится серым, белые облака превращаются в тяжёлые тучи, начина-



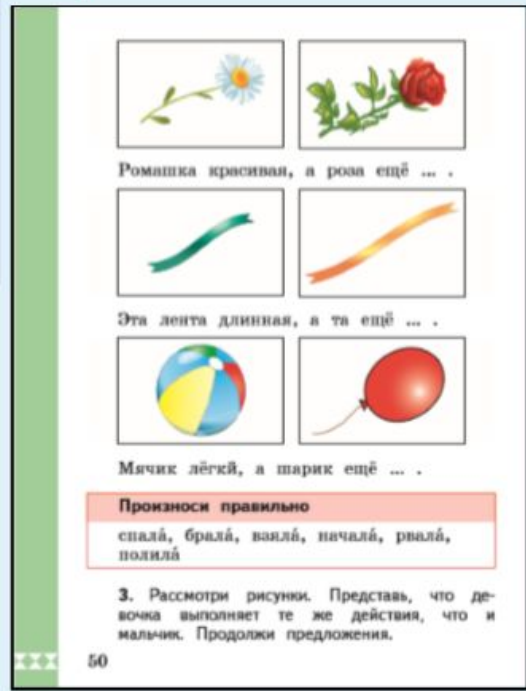
Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;

Пиши правильно
Артефáкт (лат. arte искусственно + factus сделанный).

Произноси правильно
за́юшка жи́ли — жи́лá

Моя Россия
Слово устный образовано от старинного слова «уста».



«...СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО
РОССИЙСКИХ УЧИТЕЛЕЙ»

«...ПОЛЕТ ФАНТАЗИИ»

to be continued...