Практикум по вербальной и невербальной коммуникации



Задание №1. Разговор по телефону. Время: 5 минут.

- 1: Почему ты мне ни чего не рассказываешь? Как твоя личная жизнь?
- 2: Нечего рассказать мне.
- 1: Как же так? Сколько ты еще будешь на себе все тянуть, тебе нужен помощник.
- 2: Мама, никто мне не нужен, мне одной хорошо.
- 1: Это не правильно. Я знаю, что у тебя кто-то есть, ты не рассказываешь мне.
- 2: Не рассказываю, потому что знаю, что не поймешь. И тема закрыта.

- Определите, кто является коммуникатором и реципиентом?
- 2. Какое сообщение хочет передать мама?
- 3. Оцените результат коммуникации? (по 10-б)
- 4. Определите барьеры, которые мешают коммуникации матери и дочери?
- 5. Какие личностные особенности Вы могли бы выделить у дочери?

Задание 2. Барьеры общения. Время: 5 минут.

Жалоба №1: «Мне трудно знакомиться и общаться с девушками. При этом с друзьями мужчинами у меня не возникает таких трудностей».

Определите барьер общения и способ преодоления?

Жалоба №2. « Моя коллега-американка часто ведет себя агрессивно при переговорах, активно жестикулирует в беседе, подходит очень близко. Мне некомфортно с ней работать».

Определите барьер общения и способ преодоления?

Задание №3. Заполните пропуски Время: 3 минут.

Коммуникативная «воронка»

Задумал = 100 %

Сказал = 80 %

Понял = 60%

Запомнил = 24%

Задание 4. Анализ голоса собеседника. Время: 5 минут.

- Эмоционально-эстетические особенности речи (отношение к собеседнику)
- **Биофизические особенности** (пол, возраст, темперамент (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик), состояние здоровья)
- Личностно-индивидуальные особенности (особенности голоса, приверженность тематике, стиль беседы)
- Общественно-профессиональные особенности (статус, роль, профессиональный язык)
- **Культурно-национальные особенности** (диалект, акцент, городское, сельское происхождение)
- https://soundcloud.com/inspirationinlife/podcast-stadler с 11 мин.

Задание №5. Анализ подчерка. Время: 3 минут.

Ишеса, добрый день!

положнями и авиги за предоставляеть разможность пройти прафольническую консультацию, я узнала на ехеситігея. Я совени недавно запитересьванась прафольпий и хотема бы попробовать её на себе, я работаль менединером по переонаму, и адиай из мом обязанностей является абор киндидать, бушаю, здесь и знание основ прафольтии вымо то гологиями. И, кометно же, вера.

жерантере.

Опишите особенности подчерка:

размер букв, расположение, особенности нажима и письма?

Что это может сказать о человеке?

Задание 6. Вопросы. Время: 3 минуты

▶ Вы пришли на день открытых дверей в ВУЗ.
Напишите 5 открытых вопросов (ЧТО, КАК, КАКИМ ОБРАЗОМ), которые Вы хотите задать, чтобы получить максимальное количество информации от представителя ВУЗа?

Задание №7. Оцените невербальную коммуникацию. Время: 5 минут.



- Опишите мимику и жесты собеседников.
- Оцените расстояние между собеседниками. О чем это свидетельствует?
- Какие чувства испытывают собеседники?
- Настолько эффективна коммуникация?
 (10)
- Как коммуникатор может изменить свою невербальную коммуникацию, чтобы улучшить взаимопонимание?



Отправляем ответы на почту Kinshakovaog@sch183.moscow