

Сельма Лагерлёф «В Назарете»



*Школа России
Литературное чтение
4 класс*

«Читать Лагерлеф — это все равно что сидеть в полумраке испанского собора, когда не знаешь, происходит ли все это во сне или наяву, но всем существом чувствуешь, что находишься на святой земле».



Постановка целей урока



**Сегодня мы
ознакомимся еще с
одним произведением С.
Лагерлеф
«В Назарете».**

От автора



**Сельма Лагерлеф
1858-1940**

Padoma no meu



В Назарете

слушать



- Какие чувства вы испытали при прослушивании этого произведения?

восторга	патриотизма	сострадания
восхищения	печали	справедливости
красоты	прекрасного	страха
любви	равнодушия	стыда
обиды	радости	тревоги
огорчения	разочарования	уважения
ожидания	сомнения	уверенности
ответственности	сопереживания	юмора

Как нужно читать текст

1. Правильно ставь ударение.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп
(быстро, медленно).
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией своё отношение к произведению.

Словарь



ОКОЛОТОК – окрестность

ЖБАН ДЛЯ ВИНА — сосуд в виде кувшина с крышкой

СПОДТИШКА — (разг.) скрытно, втихомолку

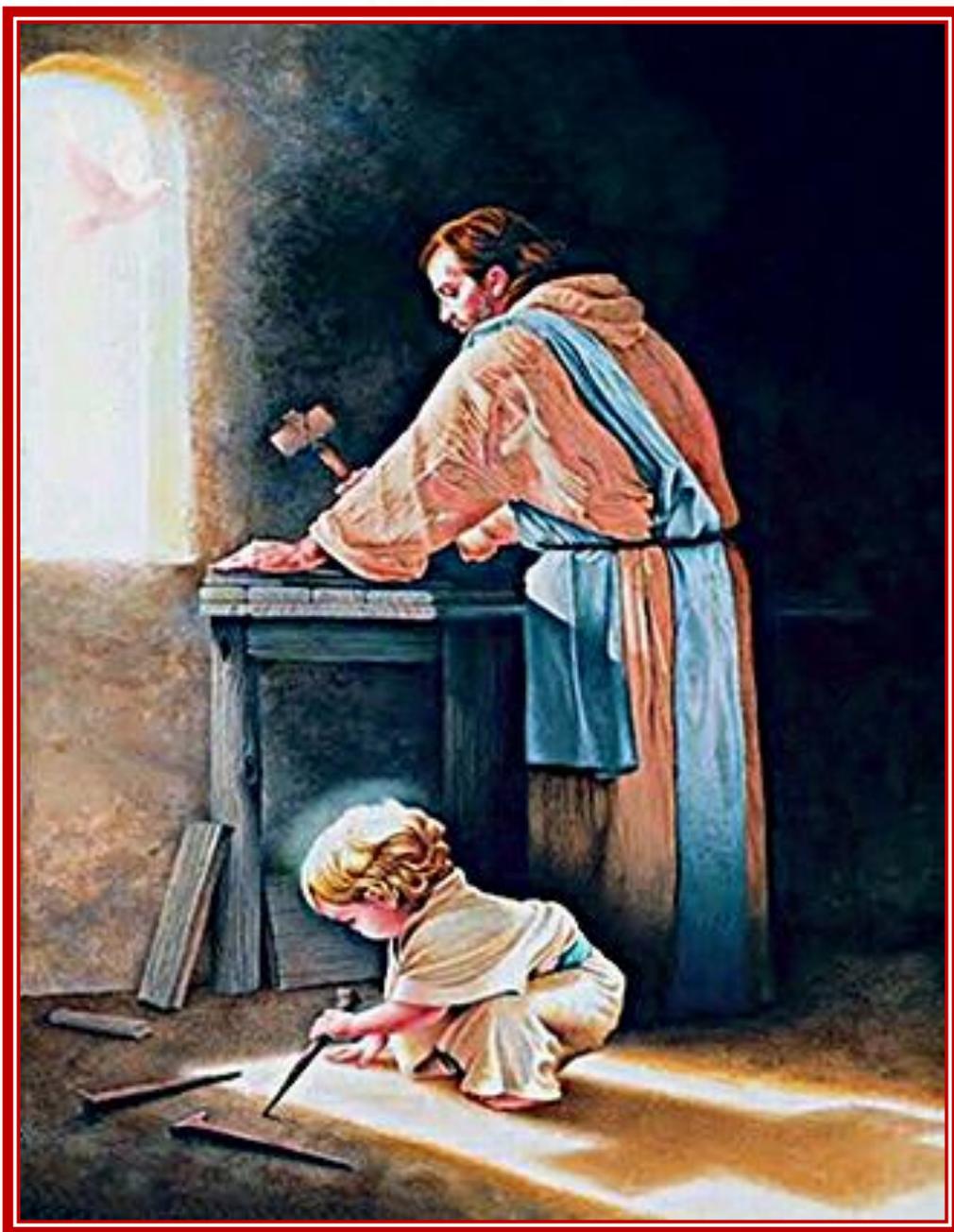
Назарет — один из священных городов христианского мира, место, где прошло детство Христа (из-за этого его иногда называют «назаретянин» или «анацри», в переводе с иврита — житель города Нацерет).





- Как называется произведение?
- Кто знает, что такое Назарет?
- Прочитайте, чем был занят Иисус в начале повествования.
- Как горшечник дал ему глину?
- Прочитайте описание Иуды.
- Одинаковые ли поучились птички у детей?
- О чем думал Иисус, когда лепил своих птичек?
- Прочитайте об общении Иисуса и водоноса.
- Как вы думаете, почему он не прошел мимо, а остановился и даже положил свою руку на белокурую головку Иисуса?
- Как зеленщик отнесся к Иуде?
- Какое чудо сотворил Иисус?
- Как на это среагировал Иуда?
- Как вы поняли слова Марии? Можно ли сказать, что в них выражена основная мысль рассказа?

Детство Иисуса в Назарете







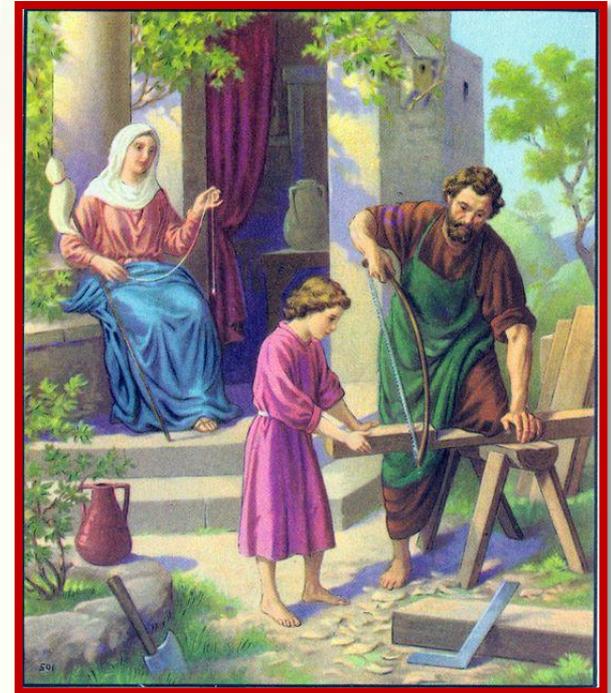


Характеристика героев

-Охарактеризуйте главных героев при помощи слов, которые отражают эмоциональное состояние.

-Почему иуда сначала раздавил птичек, а потом бросился к ногам Иисуса?

-Как вы считаете, любил ли Иисус Иуду?



Подберите отрывки из текста к иллюстрациям.







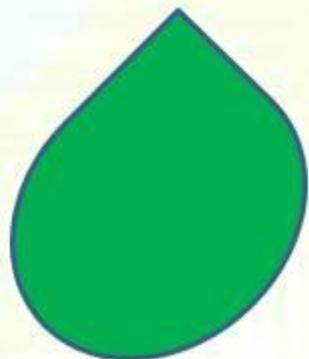
**-Что вы узнали об Иисусе и Иуде?
-Что необычного в истории об Иисусе и Иуде?**



Оцени своё настроение на уроке:



– радостное, светлое,
хорошее настроение;



– спокойное,
уравновешенное;



– грустное, печальное,
тоскливое.



узнал

удивился

задумался

повторил

научился

запомнил

КОНЕЦ

