




**МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ВЗЛЁТ" Г. ПЕРМИ**

*ВЗЛЁТ ДЕТСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ*

Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Подготовили воспитатели: Суворова О.А  
Мокрушина Н.Г.





**Цель: Расширить предметно-развивающую среду путем создания нового нестандартного оборудования из бросового материала, своими руками помогающему полноценному развитию детей дошкольного возраста**

## Задачи:

Мотивировать детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности. Развивать выразительность и красоту движений.

Развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования.

Обобщать и распространять опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.



## «Бильбоке»

Развивать  
глазомер,  
координацию  
мелких движений,  
тренировать  
предплечье и  
кости рук.







Су-джок  
Развивать  
мелкую  
моторику  
пальцев рук,  
стимулировать  
повышение  
иммунной  
защиты  
организма  
ребёнка





**«Моталочки»**  
Развивать  
мелкую  
моторику  
пальцев рук  
и ловкость,  
скоростные  
качества





**«Массажер»**  
Повышение  
общего тонуса  
организма,  
укрепление  
иммунитета,  
улучшение  
эмоциональ-  
ного состояния





«Султанчики-  
человечки  
для ног»

Развивать  
мелкую  
моторику  
пальцев ног







Массажные  
коврики  
Массаж  
ступней ног,  
профилактика  
плоскостопия






Массажёры  
для спины –  
эспандеры  
Развивают  
мышцы  
спины,  
мышцы  
плечевого  
пояса






Канатики для  
перешагивания,  
ленты с  
кольцами  
Вариативное  
использование  
(для  
перешагивания,  
перепрыгивания  
, массажа стоп,  
подвижных игр  
и физических  
упражнений)  
Развивают  
координацию  
движения





Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная двигательная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, безопасной.

Родители, как полноправные субъекты образовательного процесса активно принимают участие в изготовлении нестандартного оборудования и пополнения двигательной развивающей среды группы.



Всем известно ,всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать,  
Как здоровым стать,  
Спорт ребятам очень нужен!  
Мы со спортом крепко дружим!  
Спорт- помощник, спорт –здоровье,  
Спорт –игра, физкульт –ура!