

**Готовимся к ЕГЭ!**



# **Задание 7.**

**Неправильное употребление  
падежной формы**

**существительного с предлогом**



7 задание – одно из самых объёмных заданий, но за каждый правильный ответ даётся 1 балл, за всё задание, выполненное правильно, – 5 баллов.

9 предложений (5 ошибок).  
Могут быть ловушки.



# 1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

## А) Предлоги:

благодаря,  
согласно,  
вопреки,  
наперерез,  
наперекор,  
подобно

**Кому? Чему?**  
**Дательный падеж**

***Благодаря знаниям*** я поступила в университет.  
***Вопреки прогнозу*** погоды пошёл дождь.  
***Согласно расписанию*** у нас сегодня шесть уроков.



# Неверно:

Благодаря (чего?) современных технологий учёные исследовали глубины озера.



Верно:

Благодаря (чему?) современным технологиям учёные исследовали глубины озера.





## Б) Производные предлоги:

по приезде, **е**,  
по прилёте, **е**,  
по окончани**и**,  
по возвращени**и**,  
по завершени**и**,  
по истечени**и**,  
по прибыти**и**

Если предлог  
**«ПО»** имеет  
значение **«после  
чего-либо»**, то  
существительное,  
стоящее после  
него, употребляем  
в форме  
**предложного  
падежа.**

***По приезде** из Москвы он вышел на работу.  
Поступить в ВУЗ **по окончани**и школы.*



Предлог **ПО** (причина) + Дат. падеж (кому? чему?);

**Например:**

*Не прийти в школу по состоянию здоровья. (причина, Дат пад. (по чему?)).*

*По истечении срока договора мне пришлось уволиться. (после, Предл. Пад. (по чём?)).*

Неверно:

*По приезду в город мы отправились  
на рынок.*



Верно:

*По приезде в город мы отправились  
на рынок.*



В) В русском языке некоторые существительные после себя требуют определённых предлогов и определённых падежей:



- Оплатить что? Оплатить проезд.
- Заплатить **за** что? Заплатить за телефон.
- Указывать **на** что? Указывать на недостатки.
- Признаться **в** чём? Признаться во всём.
- Уделять внимание чему? Уделять внимание изучению.

- Отчитаться **в** чём? Отчитаться в проделанной работе.
- Скучать, грустить **по** ком? Грустить по вас.
- Поражаться чему? Поражаться твоему терпению.
- Упрекать **в** чём? Упрекать в неоправданном бессердечии.
- Удивляться чему? Удивляться рассказам.
- Установить что? Установить причины аварии.



г) Следует запомнить управление при следующих именах существительных:



Заведующий (чем?) кафедрой,  
лабораторией

Управляющий (чем?) банком, фирмой

Отзыв (о чём?) о книге, о публикации

Рецензия (на что?) на книгу, на  
публикацию

Неверно:

*Мы уделяем много внимания на  
изучение иностранных языков.*





Верно:

*Мы уделяем много внимания (чему?)  
изучению иностранных языков.*



**Молодцы!  
Спасибо за работу.**