

# Урок № 3



Вверху. Внизу.  
Слева. Справа.

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Кто стоит перед дядей Стёпой? Перед Незнайкой?  
За Красной Шапочкой? ...





Сосчитай кроликов.

6 ●



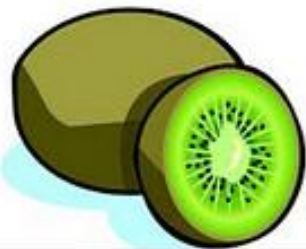
4

**Было 3 котёнка. К ним пришёл ещё 1.  
Сколько стало котят?**

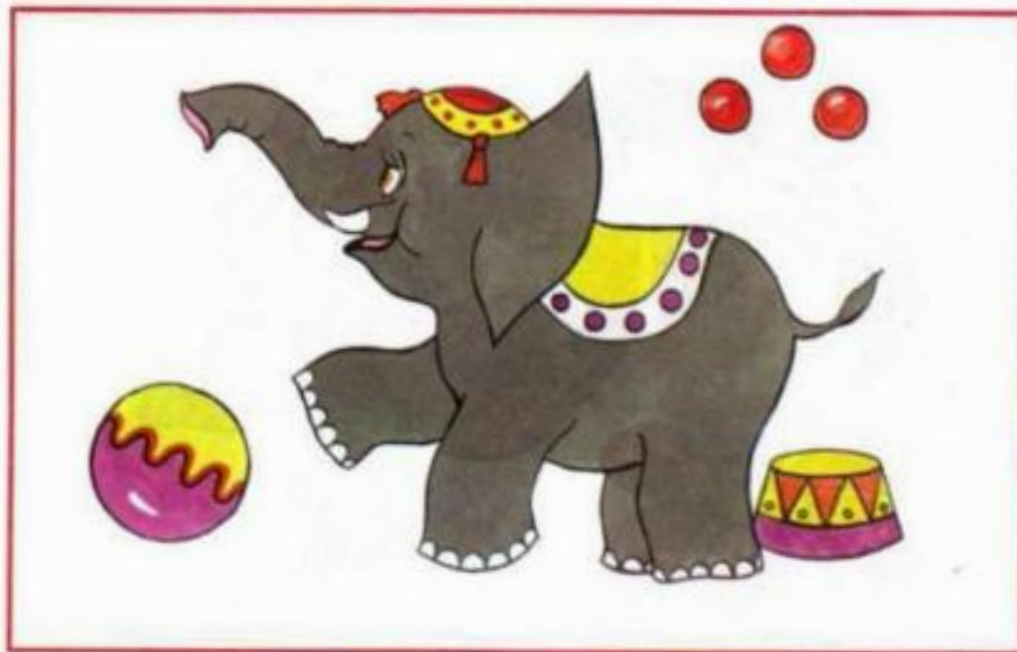




Найди лишний предмет.



Найди отличия  
на картинках.



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





# Вверху. Внизу. Слева. Справа.

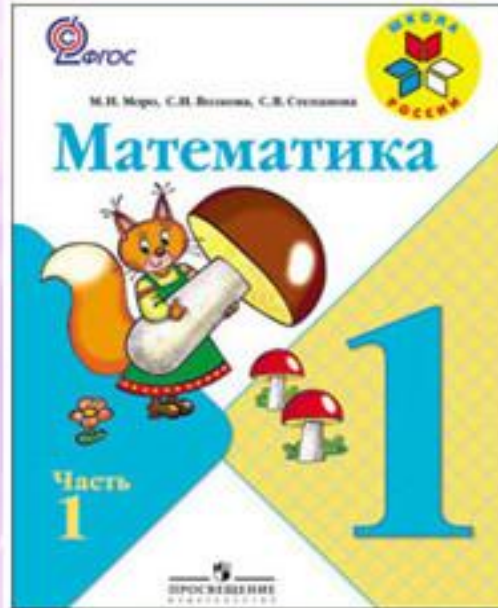
Что лежит справа от ластика?  
Что лежит слева от кисти?



# Ответ на задание на странице 6.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 6 - 7



# Вверху. Внизу. Лева. Справа

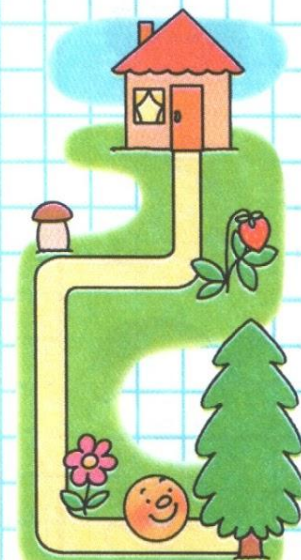
- ▶ Будем учиться определять, кто где находится.



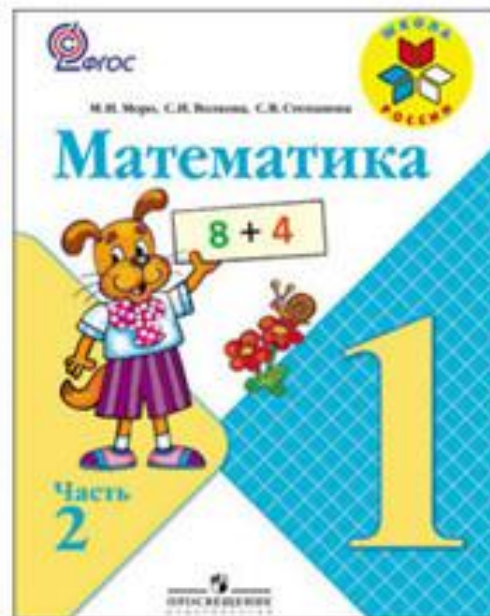
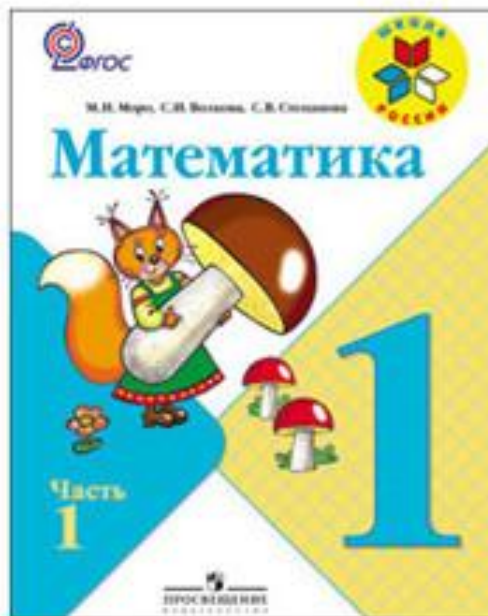




Расскажи, как мальчику дойти до школы.  
А как дойти до кинотеатра?  
Сколько цветков слева от мальчика, сколько  
справа?



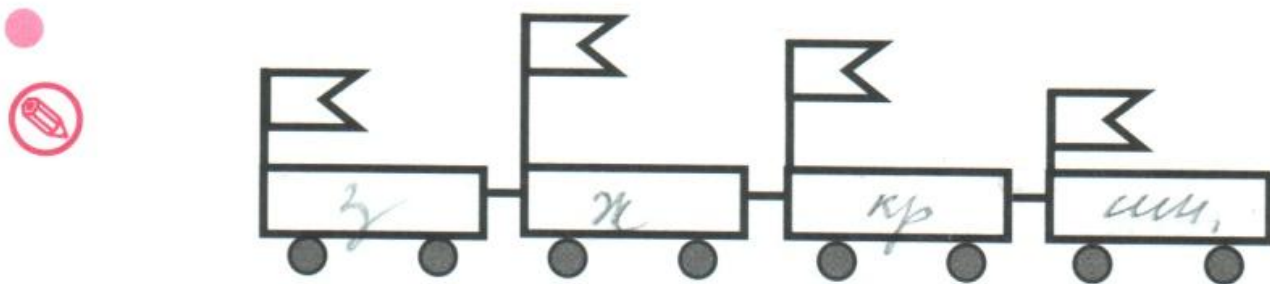
# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 4



## Вверху. Внизу. Слева. Справа

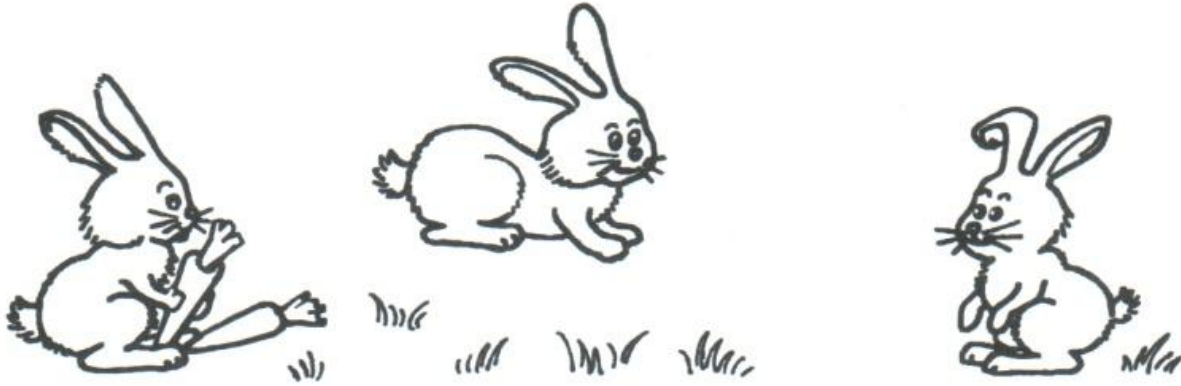


Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

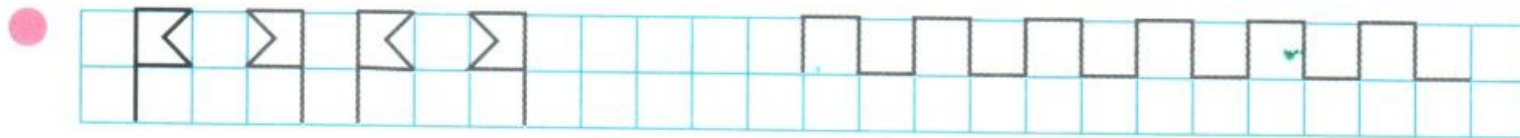
- Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.



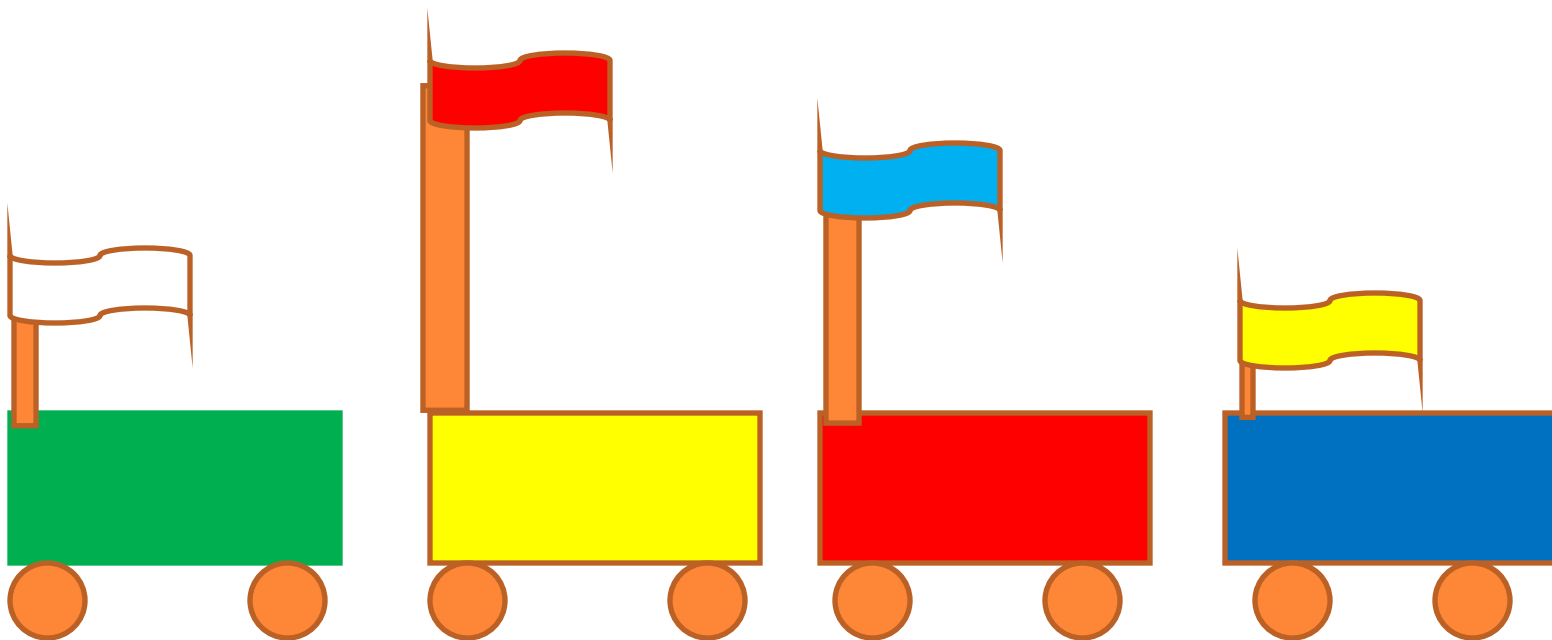


Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

- Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.







Ответ к заданию в тетради на стр. 4



# конец



Картинки с  
сайта:[http://www.razvitierobenka.com/2010/04/blog-post\\_17.html](http://www.razvitierobenka.com/2010/04/blog-post_17.html)

