

**Проектная
образовательная
деятельность: ОПЫТ,
тенденции,
перспективы**

к.п.н. доцент кафедры дошкольной
педагогики и психологии

БГПУ им. М.Акмиллы

Сыртланова Нэлли Шамильевна

ФГОС ДО

реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности , в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка	1.2.4
поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	1.4.4
формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности	1.4.7
Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности	2.4
Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности	2.7
поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3.2.1.
создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	3.2.5

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

Трудовые действия	реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности , в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка
Необходимые умения	поддержка инициативы детей в различных видах деятельности формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
Необходимые знания	Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ?

- 1. исследование, выбор, целеполагание, проблема, анализ, планирование
- 2. результат, перспективы, практика внедрения, участники, методы!!!!
- **Научные подходы:**
 - принцип (движущая сила развития) организации образоват. процесса
 - Форма организации образовательного процесса;
 - - Метод работы с детьми

ПРОЕКТ

есть всякое действие,
совершаемое от всего
сердца, всем сердцем
и с определённой
целью

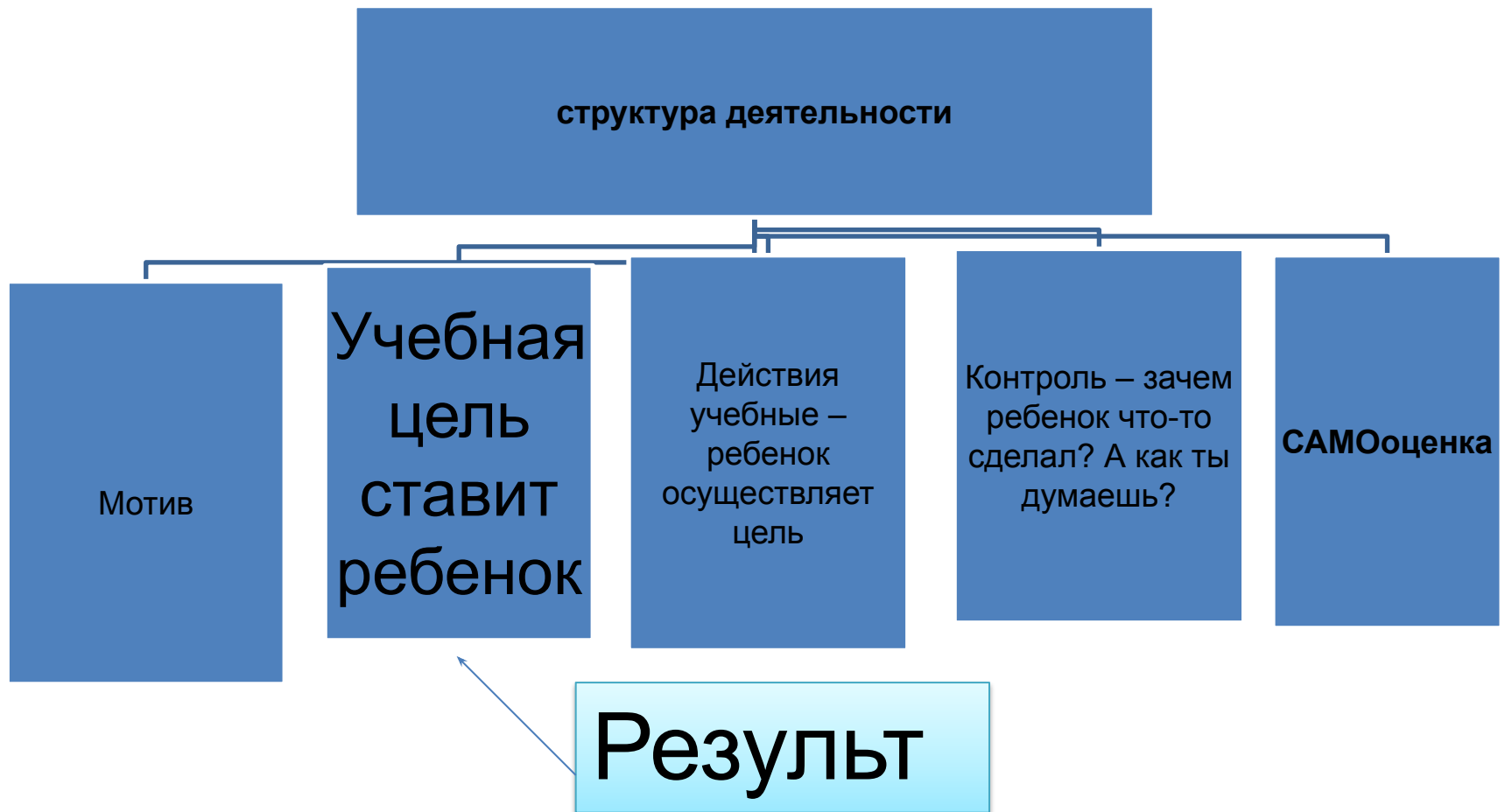
В.Килпатрик

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

комплексная деятельность, участники
которой автоматически (без
специально

проводимой дидактической
задачи со стороны организаторов)
осваивают новые понятия и
представления о различных сферах
жизни: производственных, личных,
социально политических и т.д.

(А.Н.Леонтьев, С.Л. Рубинштейн Д.Б. Эльконин)



1 этап. Тема: «Откуда берется карандаш?»

Мотив. Дети нашли карандаши
(какие? Сломанные. Кусок
дерева. Одного цвета).

2 этап

Проблемный этап.

Как решить проблему?

3 этап

Деятельностный этап.

Дети взаимодействуют:

Евгения – проведет опыт с карандашом
(выбирает помощников)

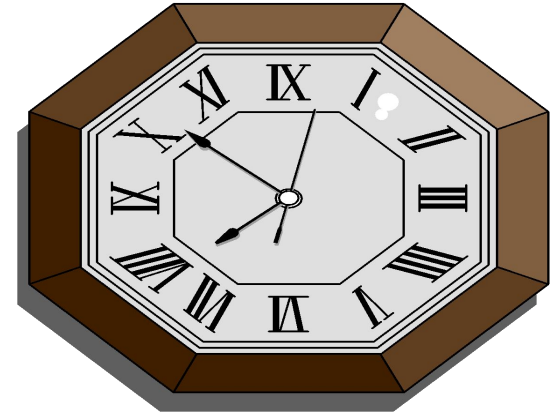
Алия – опыты.

Алеся – рассказала стихотворение о
карандаше (можно провести беседу)

Мария – мультфильм о карандаше

Елена – рисует карандаш.

4 этап



До новых встреч!