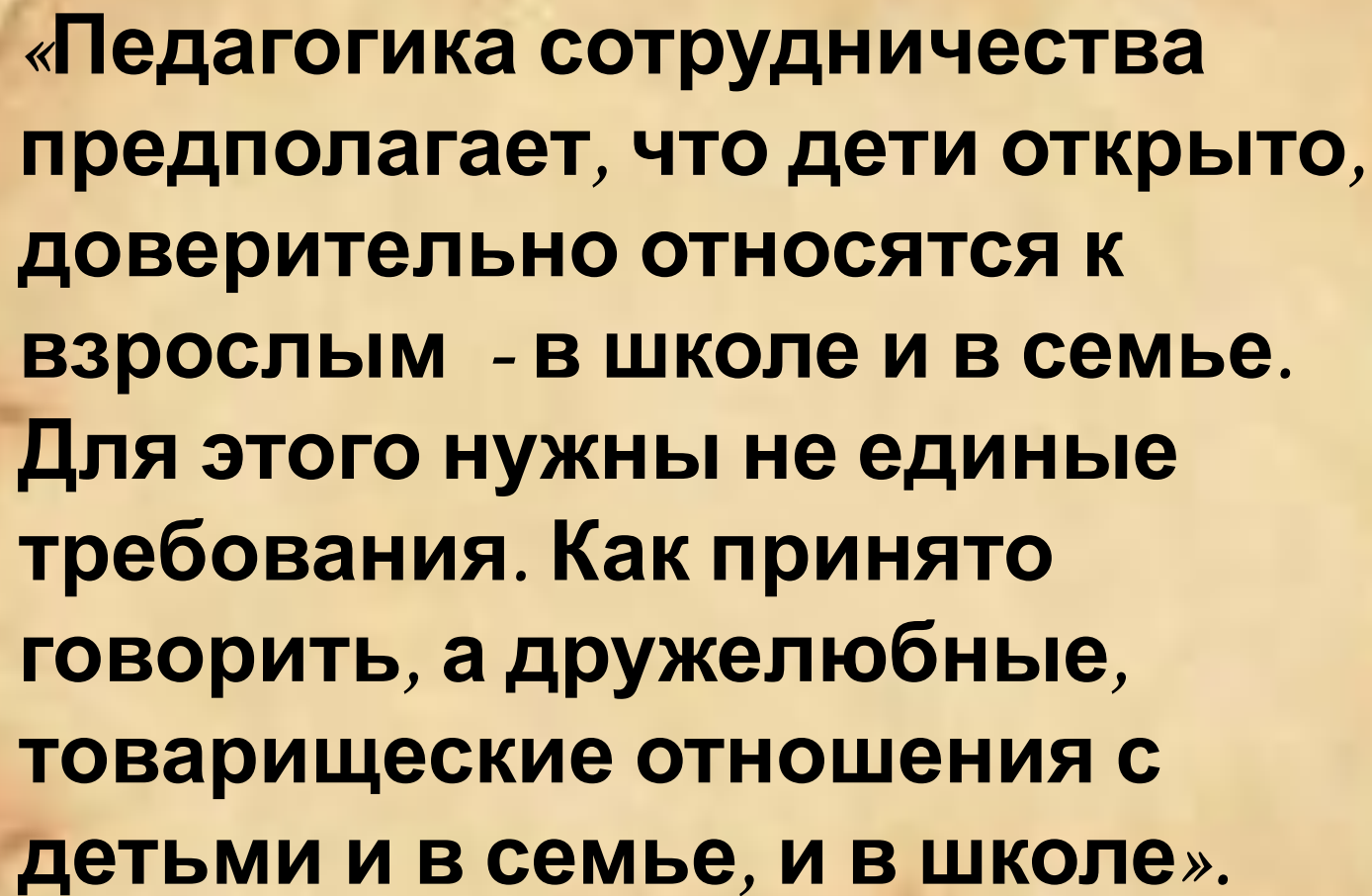


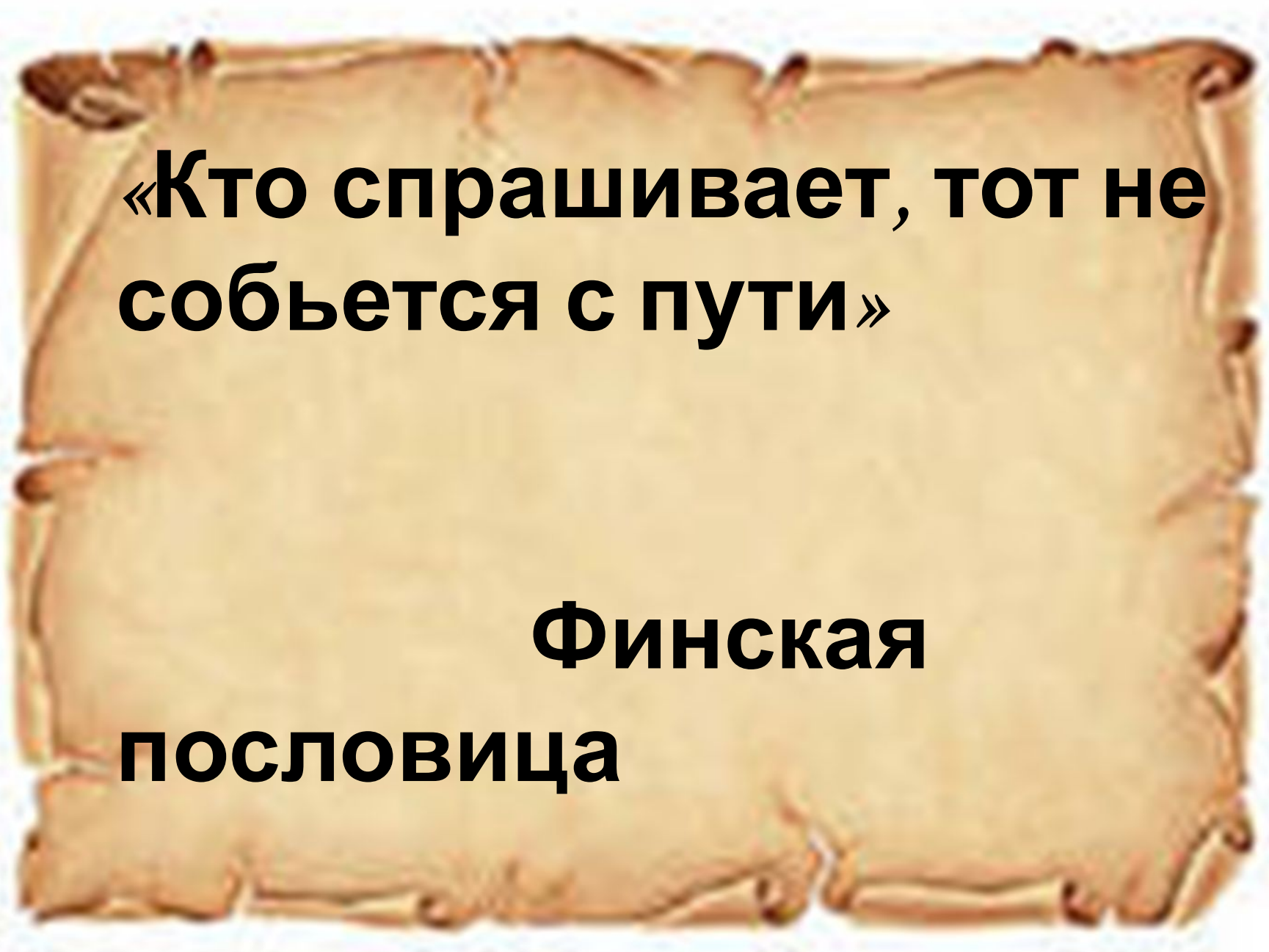
Философия в образовании

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
Жданова А.М.



«Педагогика сотрудничества предполагает, что дети открыто, доверительно относятся к взрослым - в школе и в семье. Для этого нужны не единые требования. Как принято говорить, а дружелюбные, товарищеские отношения с детьми и в семье, и в школе».

Симон



**«Кто спрашивает, тот не
собьется с пути»**

**Финская
пословица**

«Всякое знание остается мертвым, если в учащих не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».

Н. Умов (Российский физик. 1846 - 1915)

«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением».

А. Дистервег

**«Конечная цель всякого
воспитания – воспитание
самодеятельности
посредством
самодеятельности».**

А.

Дистервег

**«Единственный путь,
ведущий к знаниям, - это
деятельность».**

*Б. Шоу (Ирландский
драматург, философ и
прозаик. 1856 1950.)*

**«Прежде чем вы
приметесь за какое-
нибудь ремесло, вам
нужны инструменты».**

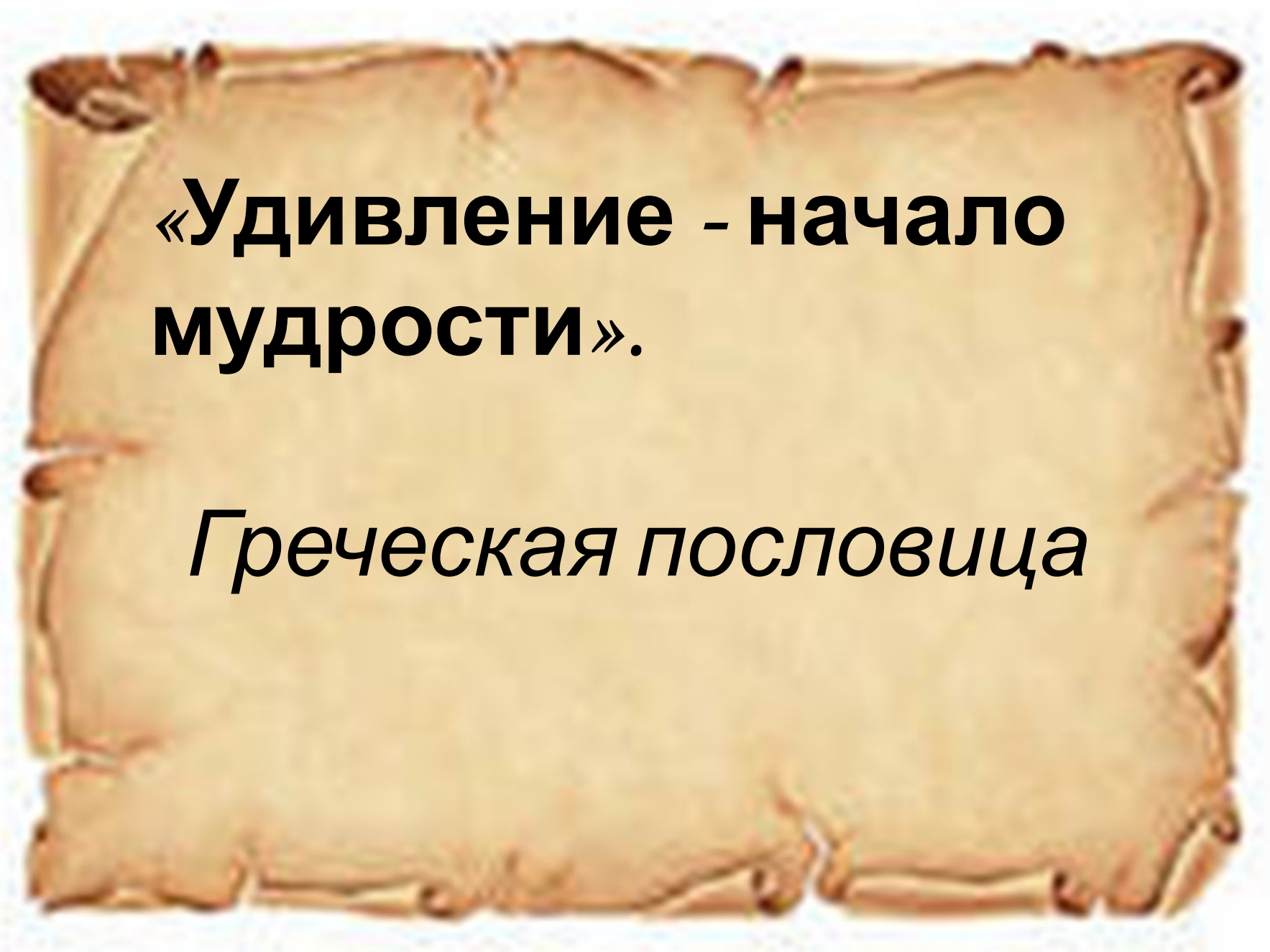
*Ж.-Ж. Руссо (Французский
философ, писатель,
композитор. 1712-1778)*

**«Цель воспитания –
научить детей
обходиться без нас».**

*Эрнст Легуве
(французский драматург
1807 – 1903)*

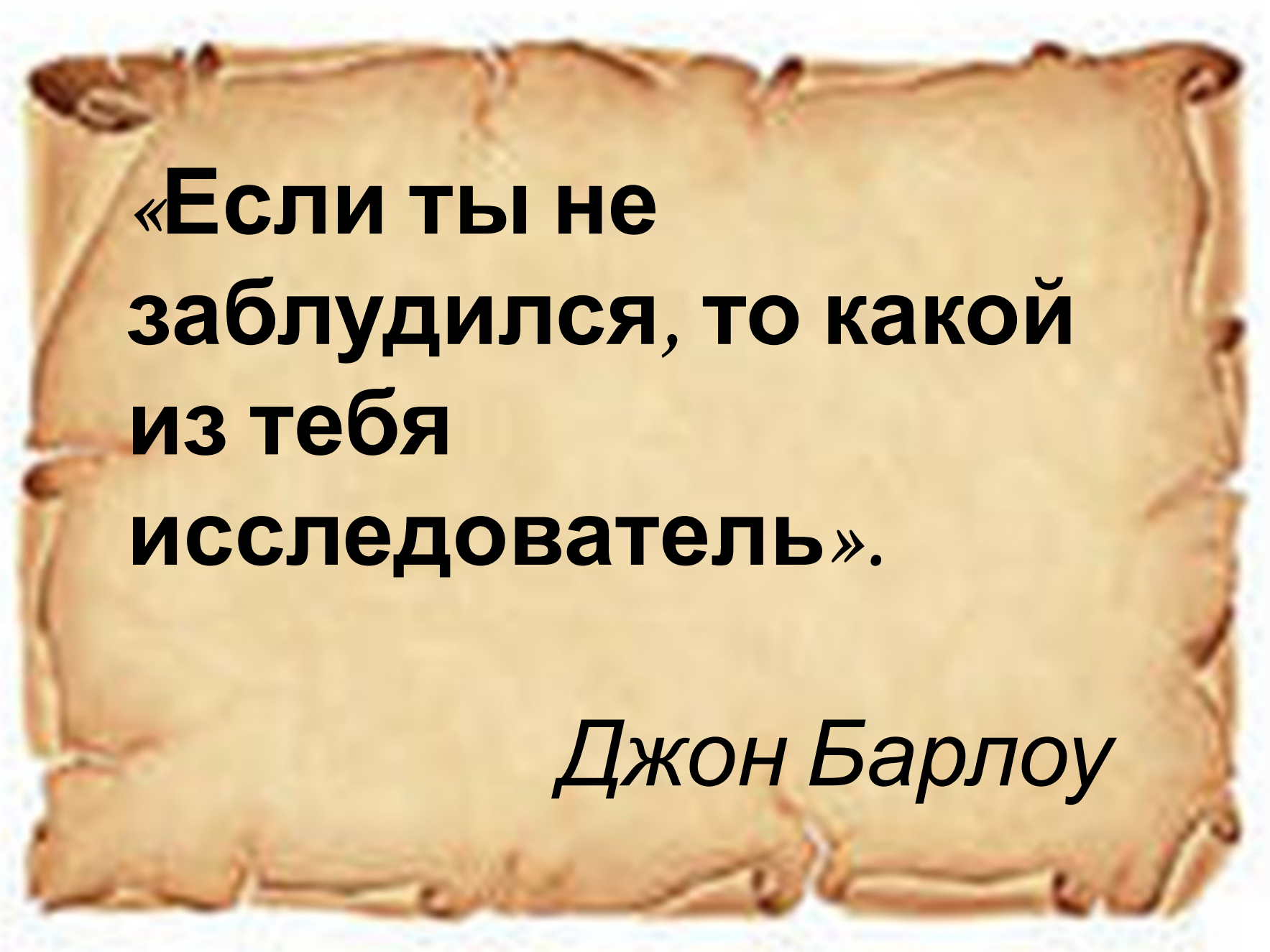
**«Уча других, мы учимся
сами».**

*Л.А. Сенека (Римский философ-
стоик, поэт и
государственный деятель,
советник императора Нерона.*



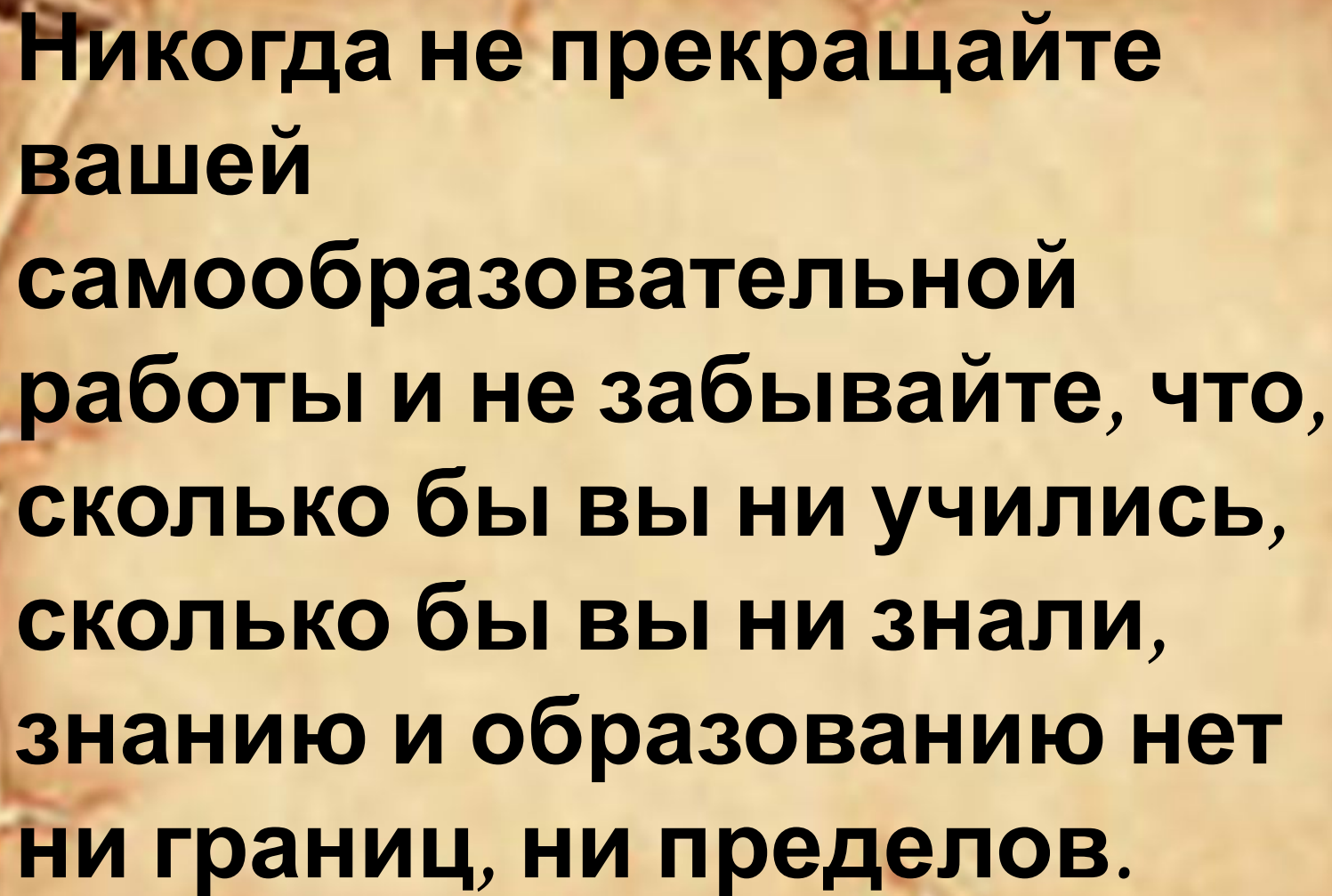
**«Удивление - начало
мудрости».**

Греческая пословица



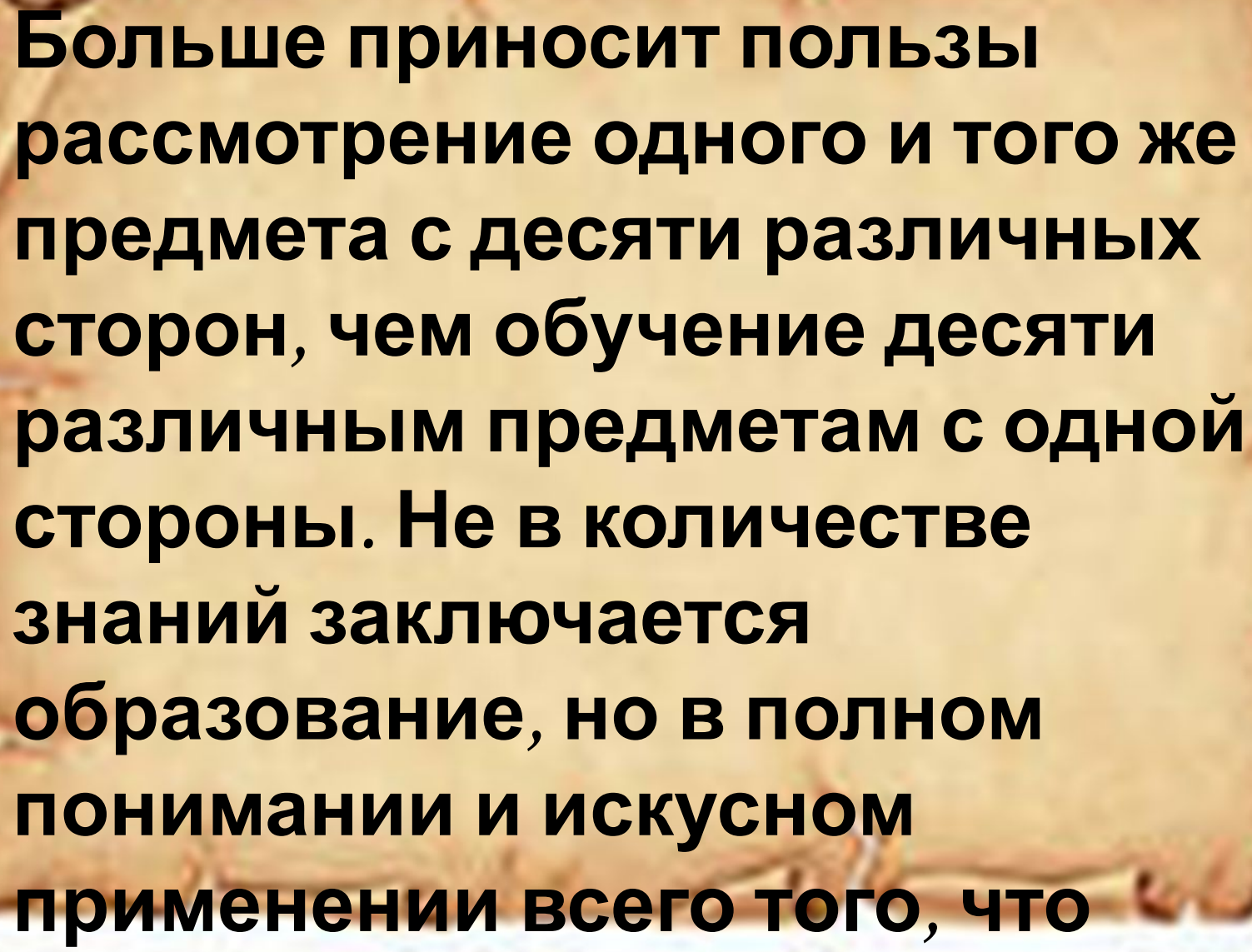
**«Если ты не
заблудился, то какой
из тебя
исследователь».**

Джон Барлоу




**Никогда не прекращайте
вашей
самообразовательной
работы и не забывайте, что,
сколько бы вы ни учились,
сколько бы вы ни знали,
знанию и образованию нет
ни границ, ни пределов.**

Н.А.



**Больше приносит пользы
рассмотрение одного и того же
предмета с десяти различных
сторон, чем обучение десяти
различным предметам с одной
стороны. Не в количестве
знаний заключается
образование, но в полном
понимании и искусном
применении всего того, что
знаешь**



Источники:

<http://www.sch2000.ru/parents/citation.php>

<http://deeplyrics.ru/citaty-ob-obrazovanii/2>