



ДИЗАЙН - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ОФОРМЛЕНИИ  
ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК  
К 23 ФЕВРАЛЯ

*Решедько Т.Н., воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»  
Ахметова К.В., воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»*

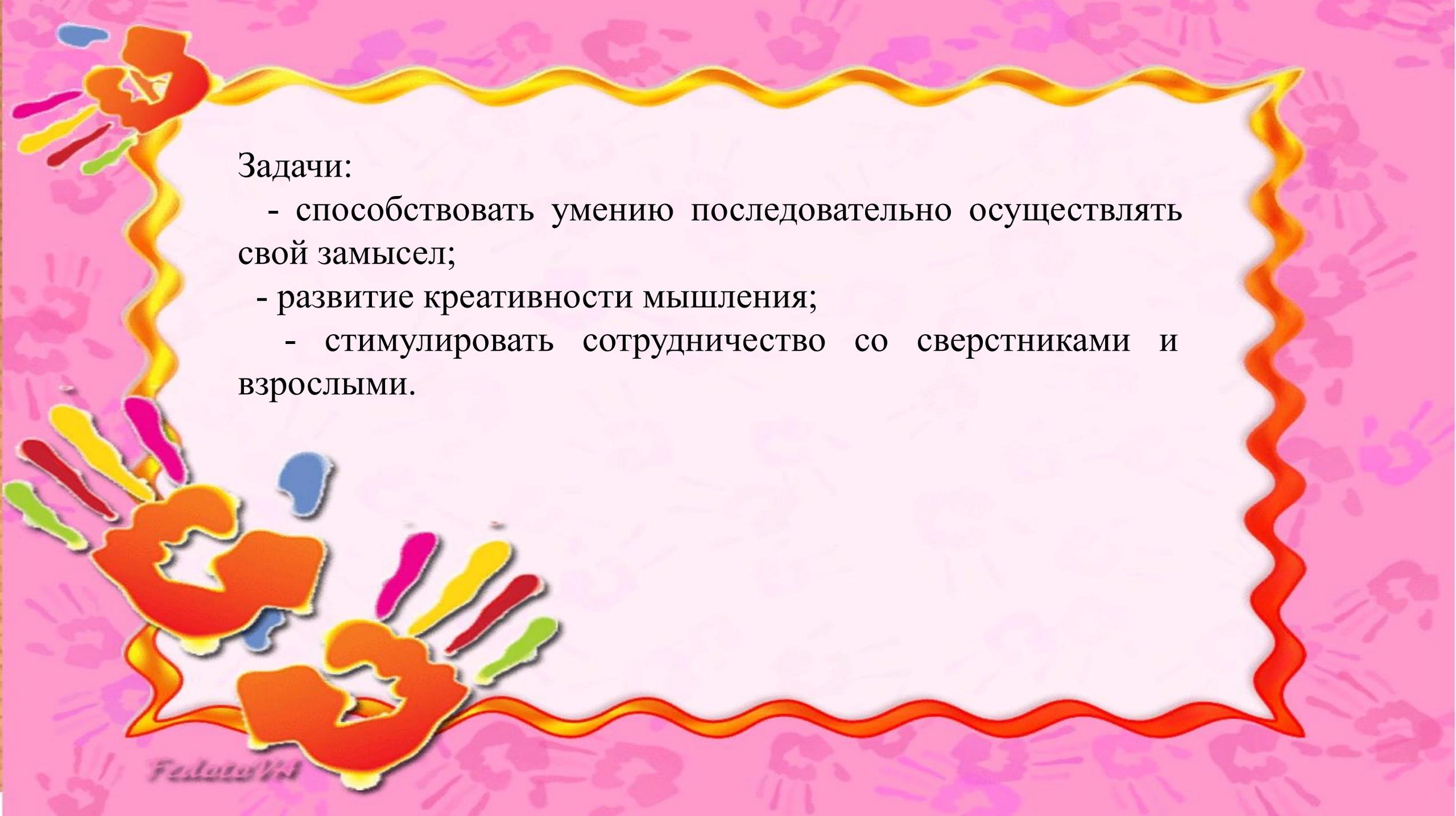
A decorative border surrounds the text, featuring a wavy ribbon in shades of yellow and orange, and several colorful handprints in red, yellow, green, and blue. The background is a light pink with faint, repeating handprint patterns.

Дизайн – необычный взгляд на обычные вещи. Это особый вид созидательной творческой деятельности человека, направленной на организацию предметно-пространственного мира на законам целесообразной красоты.



Во все времена нужны творческие личности. Именно они определяют прогресс человечества.

Поэтому воспитателями была поставлена цель: создание условий для развития творческого потенциала дошкольников средствами художественно - конструктивного дизайна.

The image features a decorative border with a wavy, ribbon-like shape in shades of yellow and orange. The background is light pink with faint, repeating handprint patterns. In the bottom left corner, there is a stylized logo consisting of two hands, one orange and one red, with colorful fingers (yellow, pink, red, green, blue).

Задачи:

- способствовать умению последовательно осуществлять свой замысел;
- развитие креативности мышления;
- стимулировать сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

# Этапы реализации дизайн-проекта:

*Возникновение, осознание, осмысление замысла*

Дошкольники при создании своих работ способны представить общую картину своей будущей поделки.

Получив задание, они обдумывают пути его выполнения, начинают подбирать всевозможные подручные средства. Для этого дошкольники

создают новые заготовки или используют старые, оставшиеся от прошлых дизайн-проектов.

Дизайн-деятельность – это вид деятельности, который объединяет в себе различные виды творчества: рисование, аппликацию, художественный труд.



### ***Работа по реализации замысла:***

применение всех полученных умений, использование простейших нетрадиционных методов.

Проигрывая в «уме» варианты решения (выбор, сравнение, замена) ребенок достигает результата, который и начинает воплощать практически.



В процессе ознакомления дошкольников с элементами дизайна, одновременно знакомили их со свойствами и возможностями различных художественных материалов.



Прежде чем приступить к изготовлению поздравительных открыток, было заготовлено большое количество элементов для их создания.



## Скетч – открытки

Скетчинг - это техника рисования быстрых рисунков. Это позволяет донести свои мысли другим при помощи рисования несложных сюжетов.





При создании открытки автором были использованы трафареты для написания цифр.



23



23



23

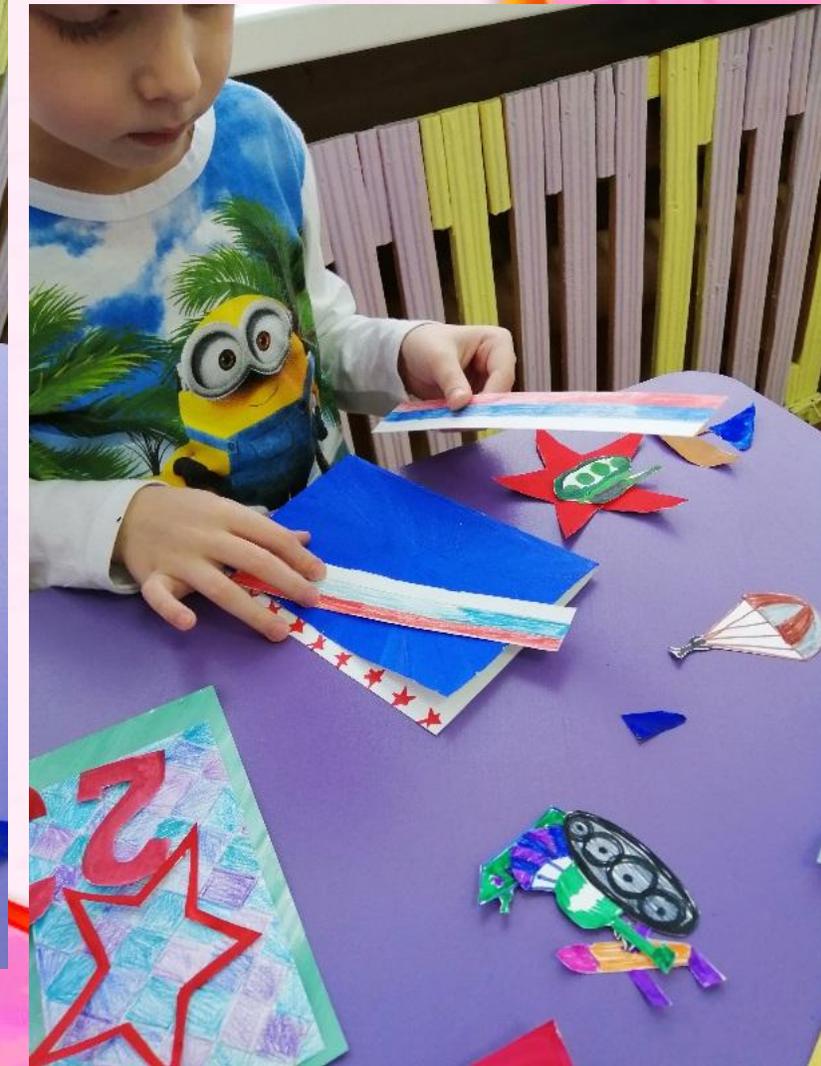


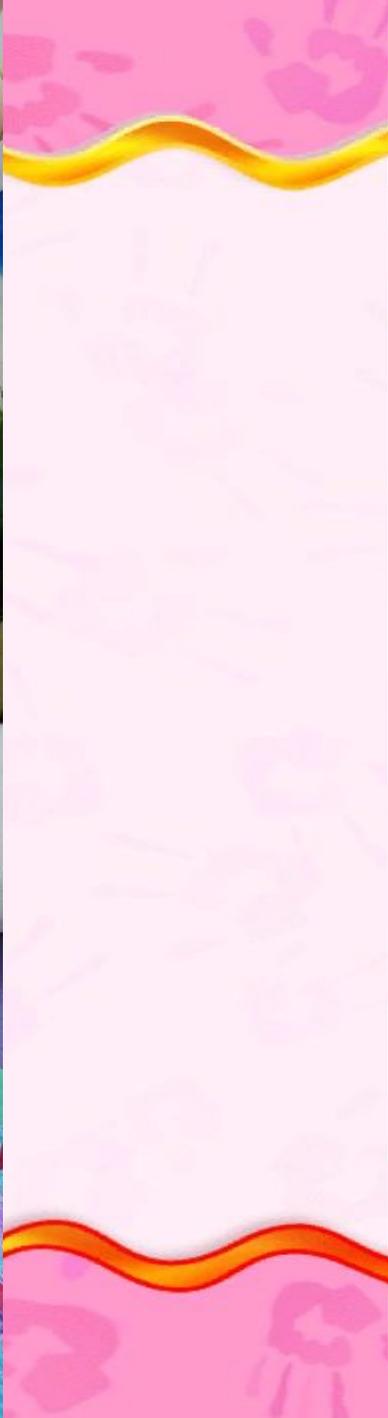
## Скрап-открытки

Скрап-открытка – это многослойная объемная открытка. Прежде всего, выбирается плотная картонная основа. Ей придается нужный формат. И на полученную основу накладывается одна часть на другую. Это скрап - бумага, нарисованные элементы, тонированная бумага и многое другое для получения 3D объема. Как расположить все элементы, чтобы открытка красиво смотрелась, каждый автор решает сам.



Старший дошкольник с помощью взрослого способен придумать и поэтапно реализовать свой замысел.







**ОБЪЕМНЫЕ ОТКРЫТКИ** очень хорошо  
смотрятся.

На первый взгляд это обычные открытки,  
открывая которые, перед вами неожиданно  
возникает объемная фигура или целая  
композиция.





**Закрепление готовых шаблонов в творчестве ребенка несет в себе опасность для его творческого развития. Нужно разрушать эти застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, которые способны стимулировать собственное творчество детей.**





ДИЗАЙН - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ОФОРМЛЕНИИ  
ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК  
К 23 ФЕВРАЛЯ

*Решедько Т.Н., воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»  
Ахметова К.В., воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 6»*