

# **Чек-лист – как средство организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении.**

Онохина О.В., ст.воспитатель  
Шампорова С.А., учитель логопед  
МАОУ «СОШ №2 им. М.И. Грибушина»  
СП Детский сад

**чек-лист** — список необходимых действий для качественного и эффективного выполнения повторяющейся работы.

<b>Список дел</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

## **Виды чек-листов.**

По сфере применения: бытовые (пример) и профессиональные чек-листы (пример).

По типу пунктов:

1. Чек-лист как средство контроля и самоконтроля
2. Чек-лист как инструмент мотивации и руководства к действию для достижения какого-либо результата.

# Чек-лист как средство контроля и самоконтроля, проверки чего-либо.

## Чек лист уголка речевого развития детей в младшей группе

	Содержание	отметка
1.	<b>Материал на закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать длительность воздушной струи</b>	
	Музыкальные инструменты: дудочки, свистульки	
	Дидактические пособия: ветродуйчики, буря в стакане	
	Дидактические игры: загони мяч в ворота и др.	
2	<b>Материал на формирование фонематических процессов</b>	
	Шумовые музыкальные инструменты: трещотки, колокольчик, барабан	
	Аудиозапись голосов птиц, природных явлений	
3	<b>Материал на развитие артикуляционной моторики</b>	
	Артикуляционная гимнастика в картинках	
	зеркала	
4	<b>Закрепление навыков правильного звукопроизношения</b>	
	Предметные картинке по звуковой культуре согласно программе	
	Игрушки для уточнения произношения звукоподражания	
5	<b>Материалы для активизации словаря, обобщающих понятий</b>	
	Предметные картинки по лексической теме недели	
	Сюжетные картинки по лексической теме недели	
	Предметное лото	
	Парные картинки по изучаемым темам	
	Контурные изображения предметов	
	Разрезные картинки	
	Картинки с изображением действий (на расширение словаря глаголов)	
6	<b>Материалы для развития связной речи</b>	
	Сюжетные картины согласно лексической теме	
	Серия картинок из серии «Времена года»	
	Разные виды настольного театра	

# Чек-лист как инструмент мотивации и руководства к действию для достижения какого-либо результата.

**ЧЕК-ЛИСТ по подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию по должности воспитатель:**

<b>1</b>	<b>Портрет</b>	<b>отметка</b>
	Уточнена, точная дата прохождения предыдущей аттестации (выписка из приказа)	
	Подано заявление на предстоящую аттестацию (за три месяца до даты ее прохождения)	
	Проверены сроки прохождения курсовой подготовки на актуальность. (1 раз в три года)	
	Составлен самоанализ своей педагогической деятельности, с учетом работы над методической темой.	
<b>2</b>	<b>Методическая работа</b>	
<b>2.1</b>	<b>Участие в методических объединениях, ВТГ</b>	
	Сделан анализ своего участия в творческих группах, методических объединениях	
	Представлен результат работы в методических объединениях, ВТГ	
	Структурированы документы перед загрузкой по каждому мероприятию отдельно: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, подтверждающий факт вашего участия в работе методического объединения, ВТГ (приказ, сертификат, справка подтверждение),</li> <li>2. материалы содержательного характера (план работы, ваши разработки),</li> <li>3. рефлексивная часть (отзывы, самооценка) или аналитическая часть (аналитическая справка)</li> </ol>	
<b>2.2</b>	<b>Выступления, открытые показы, организация семинаров, участие в профессиональных конкурсах</b>	
	Систематизирован имеющийся материал по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:	
	выступление на конференциях	
	выступление на педагогических советах,	
	активное участие в семинарах	
	проведение мастер-классов	
	открытые показы НОД	

## **Преимущества использования чек листов:**

1. Структурирование информации.
2. Повышение производительности.
3. Уменьшение числа ошибок.
4. Экономия рабочего времени

# **Чек-лист**

## **как современное средство взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей-логопатов**

Учитель-логопед:

- формирует комфортную и доверительную общую образовательную среду;
- разъясняет родителям значимость и план речевой коррекции;
- стимулирует активное и правильное участие родителей в образовательном процессе; снабжает необходимыми для этого педагогическими инструментами.

Проблемы:

- родители отстраняются от проблемы, возлагая ее на специалистов.
- используют ошибочные методы домашней коррекции.
- не имеют необходимых педагогических знаний и умений.
- отсутствует четкий распорядок и система занятий.



Чек-листы — это один из самых популярных инструментов современного тайм-менеджмента.

- Планирование.  
Планируйте письменно.
- Самодисциплина.

## *Правила создания чек-листа:*

- Понятные и конкретные формулировки.
- Логичность.
- Профилактика ошибок.
- Короче.
- Да-нет.
- Группировка заданий.
- Один пункт — одно действие.
- Тестируйте.
- При оформлении использовать не более двух цветов. Для выделения и расстановки акцентов использовать заглавные и курсивные буквы

## *Составление чек-листа:*

### 1 ЭТАП.

Определить вид чек-листа: проверочный, процессный.

Определить тему.

Определить цель, желаемый конечный результат, для чего нужен чек-лист.

Определить целевую аудиторию.

## 2 ЭТАП.

Придумать название / заголовок.

Разделить работу на основные этапы.

Детализировать.

Сделать сортировку по логической последовательности, по хронологии, по приоритету.

Добавить напоминания, предупредить ошибки.

Определить, с помощью какой программы будет сделан чек - лист.

3 ЭТАП.

Протестировать.

Отредактировать в случае необходимости.

Запустить чек-лист в работу.

# ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ СО СЛОЖНЫМИ ЗВУКАМИ

- Прочитайте стихотворение с выражением.
- Найдите в стихотворении незнакомые или непонятные ребёнку слова и объясните их.
- Спросите ребёнка, о чём говорится в стихотворении.
- Когда смысл стихотворения будет понятен, прочитайте стихотворение ещё раз.
- Найдите в стихотворении слова с отработываемым звуком \_\_\_\_\_
- Четко проговорите эти слова, предложите ребёнку повторить после вас.
- Прочитайте первую строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет первую строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Прочитайте вторую строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет вторую строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Прочитайте третью строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет третью строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Прочитайте четвертую строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет четвертую строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.

## Чек-лист

### ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОХОЖДЕНИЮ РЕБЕНКОМ ПСИХОЛОГО- МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В «ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» Г. КУНГУРА

- Написать заявление о согласии на проведение обследования вашего ребенка специалистами детского сада (учителем-логопедом, педагогом-психологом)
- Подписать договор о порядке взаимодействия психолого-педагогического консилиума детского сада с родителями (законными представителями) ребенка.
- Ознакомиться с педагогической характеристикой ребенка.
- Ознакомиться с логопедической характеристикой.
- Ознакомиться с психологической характеристикой.
- Ознакомиться с коллегиальным заключением психолого-педагогического консилиума детского сада.
- Подписать на коллегиальном заключении своё согласие или несогласие.
- В случае несогласия написать отказ от прохождения вашим ребенком психолого-медико-педагогической комиссии.
- В случае согласия:
  - Зарегистрироваться в Журнале регистрации детей, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию
  - Записаться на прием к участковому врачу в детскую поликлинику
  - Оформить у участкового врача выписку из истории развития (медицинской карты) ребенка

<https://www.canva.com>

<https://my.365done.ru>

<https://checklists.expert>

Google Таблицы