

Чек-лист – как средство организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

Онохина О.В., ст.воспитатель
Шампорова С.А., учитель логопед
МАОУ «СОШ №2 им. М.И. Грибушина»
СП Детский сад

чек-лист — список необходимых действий для качественного и эффективного выполнения повторяющейся работы.

Список дел	Отметка о выполнении

Виды чек-листов.

По сфере применения: бытовые (пример) и профессиональные чек-листы (пример).

По типу пунктов:

1. Чек-лист как средство контроля и самоконтроля
2. Чек-лист как инструмент мотивации и руководства к действию для достижения какого-либо результата.

Чек-лист как средство контроля и самоконтроля, проверки чего-либо.

Чек лист уголка речевого развития детей в младшей группе

	Содержание	отметка
1.	Материал на закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать длительность воздушной струи	
	Музыкальные инструменты: дудочки, свистульки	
	Дидактические пособия: ветродуйчики, буря в стакане	
	Дидактические игры: загони мяч в ворота и др.	
2	Материал на формирование фонематических процессов	
	Шумовые музыкальные инструменты: трещотки, колокольчик, барабан	
	Аудиозапись голосов птиц, природных явлений	
3	Материал на развитие артикуляционной моторики	
	Артикуляционная гимнастика в картинках	
	зеркала	
4	Закрепление навыков правильного звукопроизношения	
	Предметные картинке по звуковой культуре согласно программе	
	Игрушки для уточнения произношения звукоподражания	
5	Материалы для активизации словаря, обобщающих понятий	
	Предметные картинки по лексической теме недели	
	Сюжетные картинки по лексической теме недели	
	Предметное лото	
	Парные картинки по изучаемым темам	
	Контурные изображения предметов	
	Разрезные картинки	
	Картинки с изображением действий (на расширение словаря глаголов)	
6	Материалы для развития связной речи	
	Сюжетные картины согласно лексической теме	
	Серия картинок из серии «Времена года»	
	Разные виды настольного театра	

Чек-лист как инструмент мотивации и руководства к действию для достижения какого-либо результата.

ЧЕК-ЛИСТ по подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию по должности воспитатель:

1	Портрет	отметка
	Уточнена, точная дата прохождения предыдущей аттестации (выписка из приказа)	
	Подано заявление на предстоящую аттестацию (за три месяца до даты ее прохождения)	
	Проверены сроки прохождения курсовой подготовки на актуальность. (1 раз в три года)	
	Составлен самоанализ своей педагогической деятельности, с учетом работы над методической темой.	
2	Методическая работа	
2.1	Участие в методических объединениях, ВТГ	
	Сделан анализ своего участия в творческих группах, методических объединениях	
	Представлен результат работы в методических объединениях, ВТГ	
	Структурированы документы перед загрузкой по каждому мероприятию отдельно: <ol style="list-style-type: none"> 1. документ, подтверждающий факт вашего участия в работе методического объединения, ВТГ (приказ, сертификат, справка подтверждение), 2. материалы содержательного характера (план работы, ваши разработки), 3. рефлексивная часть (отзывы, самооценка) или аналитическая часть (аналитическая справка) 	
2.2	Выступления, открытые показы, организация семинаров, участие в профессиональных конкурсах	
	Систематизирован имеющийся материал по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:	
	выступление на конференциях	
	выступление на педагогических советах,	
	активное участие в семинарах	
	проведение мастер-классов	
	открытые показы НОД	

Преимущества использования чек листов:

1. Структурирование информации.
2. Повышение производительности.
3. Уменьшение числа ошибок.
4. Экономия рабочего времени

Чек-лист

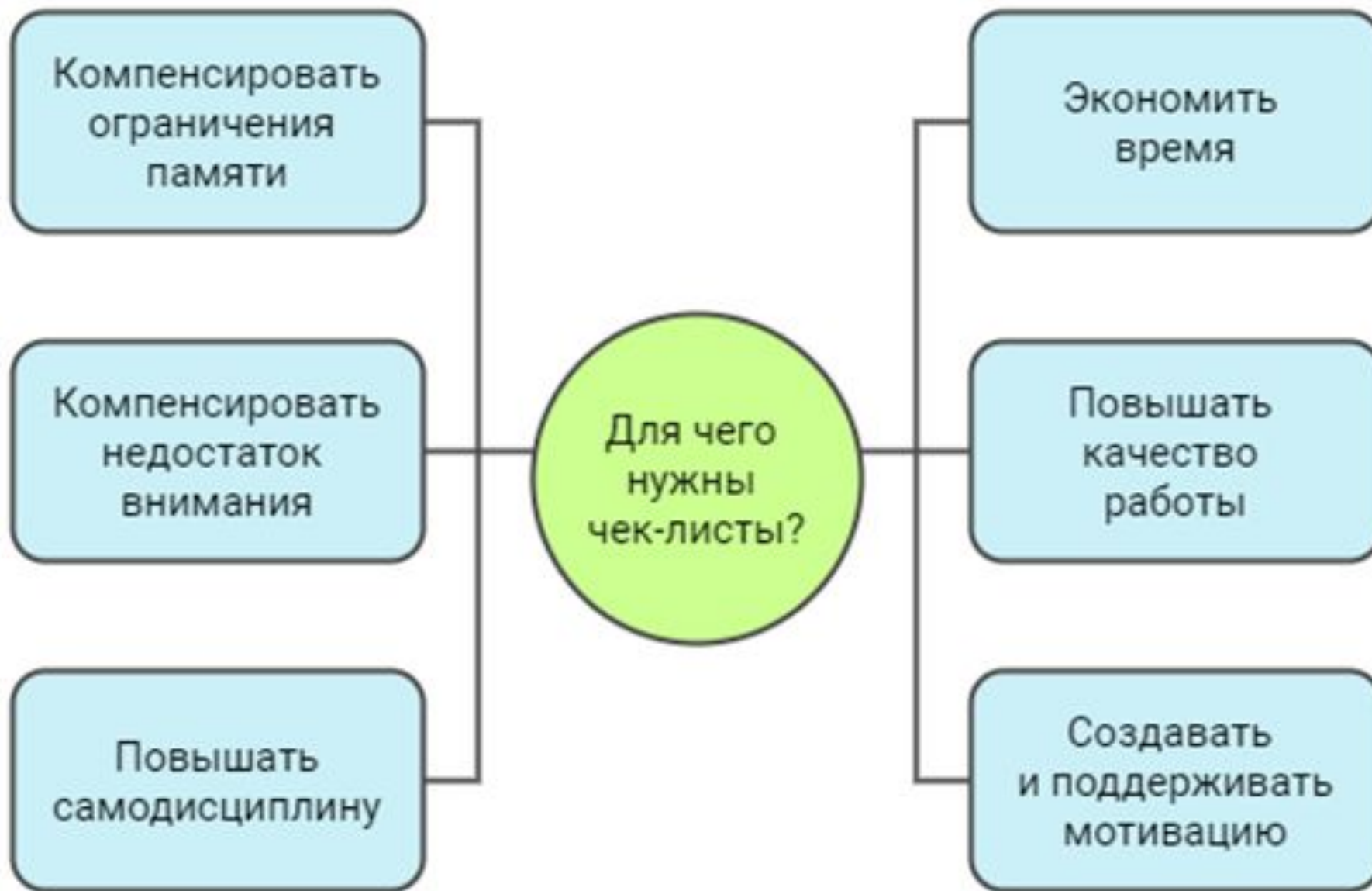
как современное средство взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей-логопатов

Учитель-логопед:

- формирует комфортную и доверительную общую образовательную среду;
- разъясняет родителям значимость и план речевой коррекции;
- стимулирует активное и правильное участие родителей в образовательном процессе; снабжает необходимыми для этого педагогическими инструментами.

Проблемы:

- родители отстраняются от проблемы, возлагая ее на специалистов.
- используют ошибочные методы домашней коррекции.
- не имеют необходимых педагогических знаний и умений.
- отсутствует четкий распорядок и система занятий.



Чек-листы — это один из самых популярных инструментов современного тайм-менеджмента.

- Планирование.
Планируйте письменно.
- Самодисциплина.

Правила создания чек-листа:

- Понятные и конкретные формулировки.
- Логичность.
- Профилактика ошибок.
- Короче.
- Да-нет.
- Группировка заданий.
- Один пункт — одно действие.
- Тестируйте.
- При оформлении использовать не более двух цветов. Для выделения и расстановки акцентов использовать заглавные и курсивные буквы

Составление чек-листа:

1 ЭТАП.

Определить вид чек-листа: проверочный, процессный.

Определить тему.

Определить цель, желаемый конечный результат, для чего нужен чек-лист.

Определить целевую аудиторию.

2 ЭТАП.

Придумать название / заголовок.

Разделить работу на основные этапы.

Детализировать.

Сделать сортировку по логической последовательности, по хронологии, по приоритету.

Добавить напоминания, предупредить ошибки.

Определить, с помощью какой программы будет сделан чек - лист.

3 ЭТАП.

Протестировать.

Отредактировать в случае необходимости.

Запустить чек-лист в работу.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ СО СЛОЖНЫМИ ЗВУКАМИ

- Прочитайте стихотворение с выражением.
- Найдите в стихотворении незнакомые или непонятные ребёнку слова и объясните их.
- Спросите ребёнка, о чём говорится в стихотворении.
- Когда смысл стихотворения будет понятен, прочитайте стихотворение ещё раз.
- Найдите в стихотворении слова с отработываемым звуком _____
- Четко проговорите эти слова, предложите ребёнку повторить после вас.
- Прочитайте первую строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет первую строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Прочитайте вторую строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет вторую строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Прочитайте третью строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет третью строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Прочитайте четвертую строку стихотворения, выделяя голосом отработываемый звук в словах.
- Ребенок повторяет четвертую строку за вами, так же выделяя голосом отработываемый звук в словах.

Чек-лист

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОХОЖДЕНИЮ РЕБЕНКОМ ПСИХОЛОГО- МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В «ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» Г. КУНГУРА

- Написать заявление о согласии на проведение обследования вашего ребенка специалистами детского сада (учителем-логопедом, педагогом-психологом)
- Подписать договор о порядке взаимодействия психолого-педагогического консилиума детского сада с родителями (законными представителями) ребенка.
- Ознакомиться с педагогической характеристикой ребенка.
- Ознакомиться с логопедической характеристикой.
- Ознакомиться с психологической характеристикой.
- Ознакомиться с коллегиальным заключением психолого-педагогического консилиума детского сада.
- Подписать на коллегиальном заключении своё согласие или несогласие.
- В случае несогласия написать отказ от прохождения вашим ребенком психолого-медико-педагогической комиссии.
- В случае согласия:
 - Зарегистрироваться в Журнале регистрации детей, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию
 - Записаться на прием к участковому врачу в детскую поликлинику
 - Оформить у участкового врача выписку из истории развития (медицинской карты) ребенка

<https://www.canva.com>

<https://my.365done.ru>

<https://checklists.expert>

Google Таблицы