

Лекция 2

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА

Программа подготовки выпускников вузов

На ФРТ готовят

- бакалавров по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника,
- специалистов по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Программа подготовки и деятельность студента по ее выполнению регламентируется ФГОС ВО 3++

Структура и объем программы

Структура программы	Объем структ. блоков (зач. ед)	
	Бакалавриат	Специалитет
Блок 1: Дисциплины	не менее 198	не менее 190
Блок 2: Практика	не менее 6	Не менее 27
Блок 3: Государст. итог. аттестация	6-9	9-12
Объем программы (з.е.)	240	330

Объем каждого из блоков зависит от типа задач профессиональной деятельности. Определены пять типов задач:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- проектный,
- организационно-управленческий,
- эксплуатационный.

ФРТ РГРТУ готовит выпускников для научно-исследовательской и проектной деятельности

Объем программы за один учебный год составляет в среднем 60 з.е, за семестр – 30 з.е.

30 з.е – это много или мало?

Объем изучаемой дисциплины измеряется в зачетных единицах Одна зачетная единица соответствует 36 учебным часам.

Длина семестра: 16 учебных недель + 4 недели экзаменационной сессии.

Объем учебной нагрузки $36 \cdot 30 = 1080$ учебных часов в семестр = $1080 / (16 + 4) = 54$ учебных часа в неделю = $45 \text{ мин.} \cdot 54 = 40,5$ астр. часа

Это примерно соответствует трудовому кодексу России: 40-часовая рабочая неделя

Рабочее время студента расходуется на:

- аудиторные занятия (АЗ) с преподавателем и
- самостоятельную работу

Учебный график первого семестра

Дисциплина	Объем в 3.Е.	АЗ	Форма контроля
История	3	1	экзамен
Математика	11(8,5)	3	экзамен
Физика	5	2	экзамен
Информатика	5	1,5	экзамен
Иностранный язык	1,5	1	зачет
Правовое регулирование ИД	2	1	зачет
Введение в проф. деятельн.	2	0,5	зачет
Физкультура и спорт	1	2	зачет
Инженерная графика	0 (2)	(1)	зачет
	30,5(30)	10,5	

На каждый час занятий с преподавателем запланировано два часа самостоятельной работы.

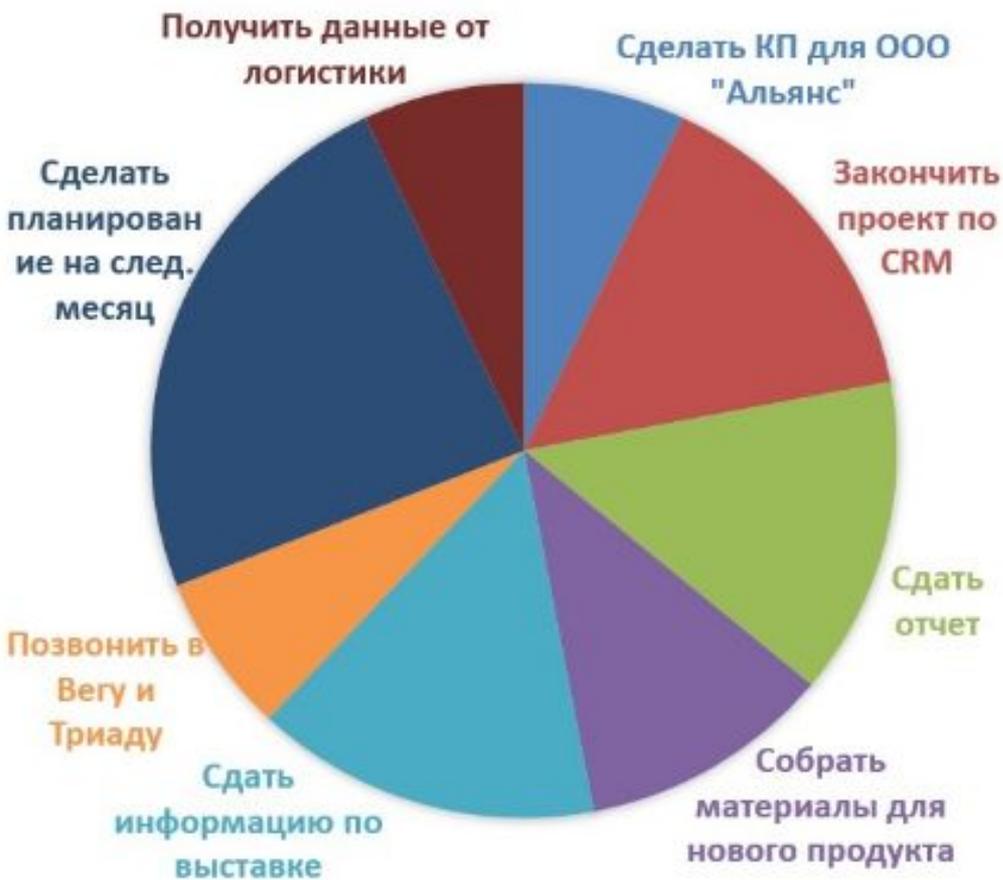
Самостоятельная работа - основной вид работы студента : $\frac{2}{3}$ всего учебного времени.

Если я каждую лекцию буду прорабатывать 4 часа, то.....

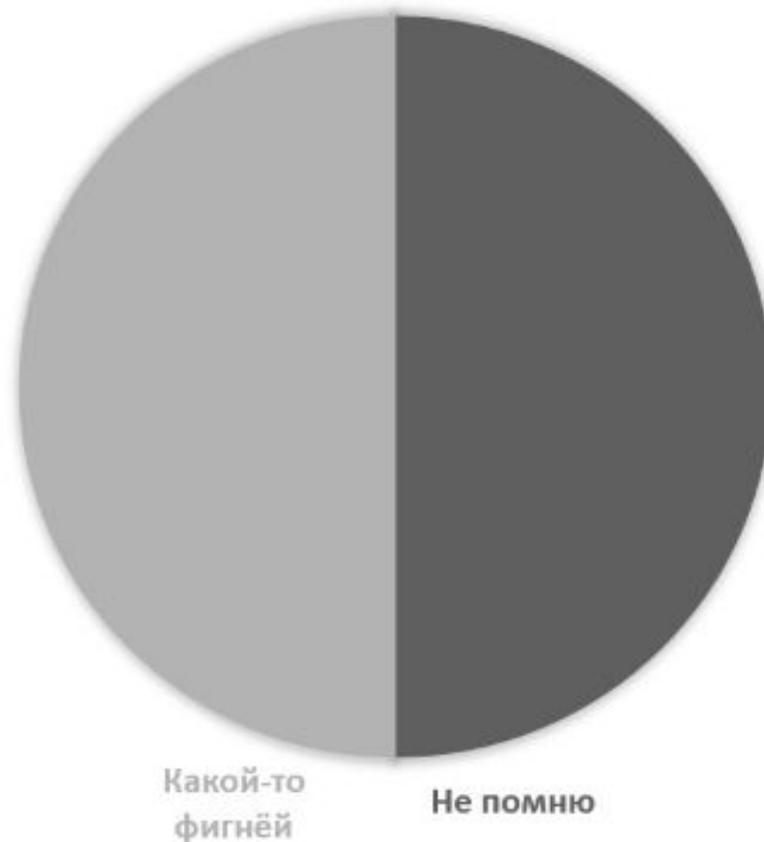
КАК СПЛАНИРОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ?

Мои планы на день



Чем я занимался



«УПРАВЛЕНИЕ» ВРЕМЕНЕМ

Не строить грандиозных планов.

Ставить себе ежедневно конкретные задания: выучить слова на английском, пробежать пять километров, оформить отчет по лабораторной работе и защитить.

Выполнять задания и поощрять себя.

Блогер ВЛАД МАКЕЕВ

За последний год я умудрился учиться в вузе на стипендию, работать преподавателем курсов, репетитором, ведущим, заниматься бодибилдингом, написать 68 статей на своем сайте, прочитать около пятидесяти книг и даже иногда выходил гулять.

Единственное, что я стал делать, чтобы успевать все и *УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ* — просто перестал его про...вать.

Тебе нужно перестать тратить время на дерьмо, из-за которого твое время исчезло. Вот и все.

1. Перестань смотреть кино и сериалы

2. Сократи время в соцсетях

Новостная лента — это главный недостаток соцсетей. Ты листаешь, листаешь еще раз, и еще раз, как debil. Ты должен от нее избавиться.

ПОГЛОТИТЕЛИ (УБИЙЦЫ) ВРЕМЕНИ

- 1) Интернет, компьютерные игры, чаты, форумы;
- 2) телевизор, просмотр видео- и DVD-фильмов;
- 3) излишняя коммуникабельность (телефонные звонки, отрывающие от дела; болтовня на частные темы)
- 4) неспособность сказать «нет» (выполнение не ваших дел);
- 5) неорганизованность (поиски записей, адресов, телефонов; отвлечение на внешние факторы);
- 6) отсутствие самодисциплины (частые перекуры, перерывы на кофе);

С ПОНЕДЕЛЬНИКА ПО ПЯТНИЦУ

- Делим сутки на три равные части:

8 часов УЧИМСЯ;

8 часов СПИМ;

8 часов ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ЗДОРОВУЮ
РАЗВИВАЮЩУЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ

- 4 часа УЧИМСЯ;

8 часов СПИМ;

12 часов ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ЗДОРОВУЮ
РАЗВИВАЮЩУЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задание

- В конспекте лекций на развороте (две страницы) начертить таблицу «Выполнение учебных заданий» по всем дисциплинам на 16 недель семестра.
- Еженедельно заполнять таблицу. Зеленая линия – срок выполнения задания. Оранжевая линия – удвоенный срок. Если задание не выполнено, линия красная. Линия заканчивается, когда задание выполнено.
- Цифры – это оценки по «системе 0-1-2».
- Отсутствие таблицы или ее незаполнение грозит вам трудностями с получением зачета по дисциплине.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для оценки освоения программы используются компетенции. Они делятся на три группы: 1) универсальные, 2) общепрофессиональные и 3) профессиональные. Универсальные и общепрофессиональные задаются ФГОС, а профессиональные определяются учебным заведением.

Компетенции – это знания, умения, навыки, модели поведения и личностные характеристики, при помощи которых достигаются желаемые результаты.

Показатель	Средства достижения
Знания	Лекции — самое эффективное средство Литература
Умения	Практические занятия, в том числе самостоятельные
Навыки	Многократное выполнение однотипных действий
Модель поведения	Образ жизни
Личностные характеристики	Врожденные качества личности

Пример универсальной компетенции УК-6

Категория (группа) универсальн ых компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>

КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Используются три формы контроля:
итоговая аттестация;
промежуточная аттестация;
текущий контроль.

Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, промежуточная в конце каждого семестра по результатам сдачи экзаменов и выполнения курсовых работ и проектов.

Текущий контроль проводится три раза в течение семестра после четвертой, восьмой и двенадцатой недель по трехбалльной системе. Преподаватель по результатам работы каждой дисциплине выставляет оценку: 0 за неудовлетворительную работу, 1 – за удовлетворительную, 2 – за хорошую и отличную. Студент, получивший большое количество нулей, наказывается деканатом.

Ресурсы человека

Ресурс – это что-то внутреннее (наши способности, свойства, качества, характеристики), что может нам помочь в достижении цели.

Формула, использующая ресурсы для достижения успеха будет выглядеть так:

$$С.С. + Р. = Ж.С.$$

С.С. – Современное состояние – это то, что есть сейчас.

Ж.С. – Желаемое состояние – это то, чего стремимся достичь.

Р. – Ресурсы – что нам для этого может понадобиться.

Каждый человек обладает набором ресурсов.

Основные ресурсы это:

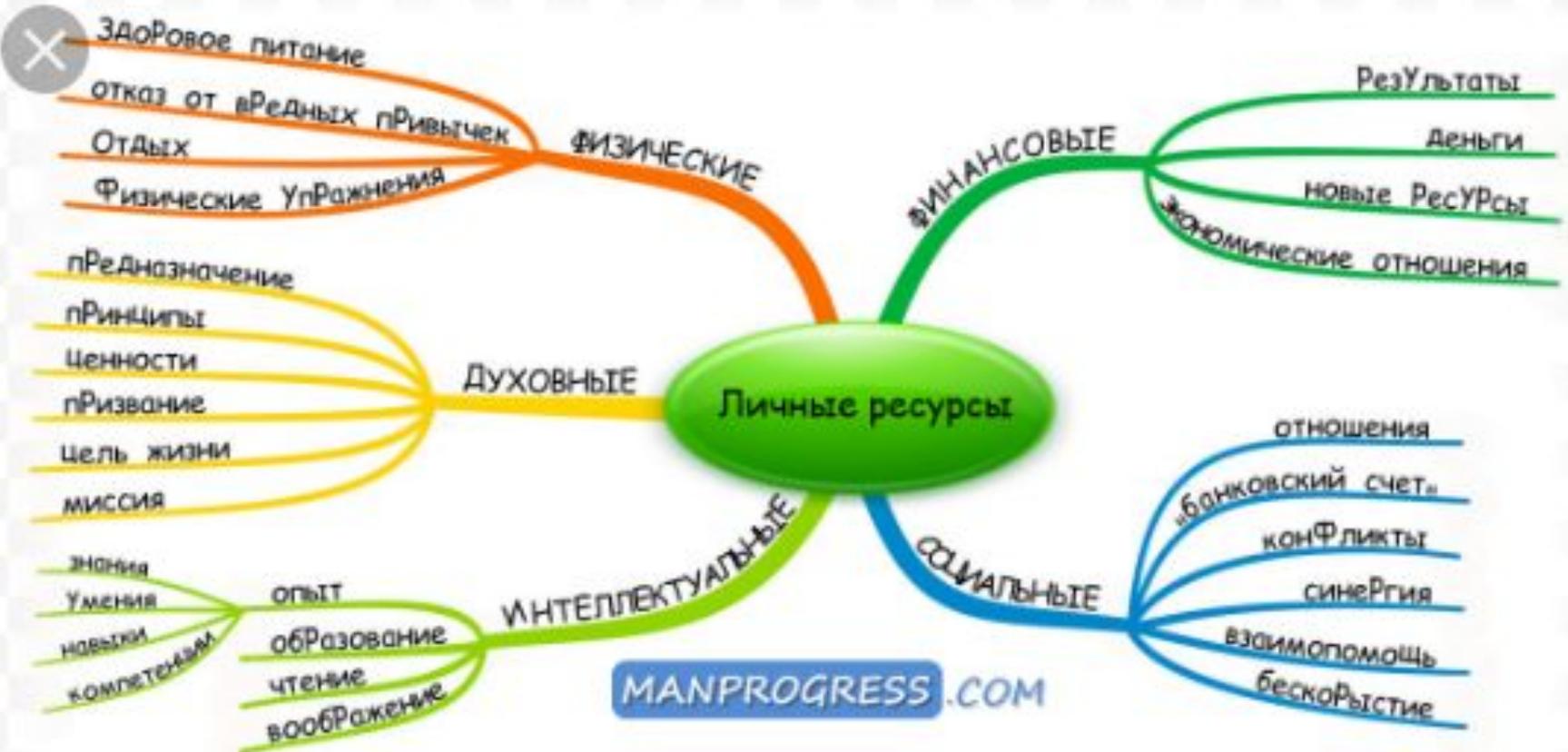
- Время (невосполняемый ресурс);
- Здоровье (частично восполняемый ресурс);
- Деньги (восполняемый ресурс);
- Интеллект (пополняемый ресурс);
- Окружение (расширяемый качественный ресурс).

К ним часто добавляют:

- энергию;
- силу и др.

Эрих Фромм считал, что каждый человек обладает тремя самыми важными ресурсами, способными помочь ему решить любую проблему. Это: **надежда** – то, что обеспечивает готовность к встрече с будущим, саморазвитие и видение его перспектив, что способствует жизни и росту; **вера** – осознание существования множества возможностей и необходимости вовремя эти возможности обнаружить и использовать; **душевная сила (мужество)** – способность защитить надежду и веру, способность сказать “нет” тогда, когда весь мир хочет услышать “да”.

1. Здоровье физическое и психическое;
2. Интеллект, т.е. ваши способности (не важно, способность мыслить аналитически или вести беседу);
3. Волевые качества – например, терпение, самоконтроль;
4. Накопленные знания и освоенные умения;
5. Самоуважение, самодостаточность, жизненные ценности;
6. Интерес человека к жизни, желания, цели;
7. Позитивный жизненный опыт, активная жизненная установка – понимание того, что целенаправленные действия рано или поздно приведут к результатам;
8. Готовность к личностному росту, к самосовершенствованию;
9. Принятие вызова жизни, жизнестойкость – способность использовать трудности жизни, проблемные ситуации для саморазвития;
10. Сформулированная цель в том случае, если она выбрана самостоятельно – она неиссякаемый источник энергии;
11. Время и то, как вы его тратите;
12. Материальные возможности (доход, сбережения и т.д.);
13. Материально-технические средства (дом, транспорт и т.д.);
14. Социальная поддержка - люди, способные помочь в достижении цели;
15. Информация и источники информации.



ВЫБОР РЕСУРСОВ

Выбор зависит от поставленной цели на ближайшее время и на перспективу

Выберем **4 главных ресурса**

ВРЕМЯ – ЭНЕРГИЯ – ДЕНЬГИ – СТАТУС

ВРЕМЯ – ДЕНЬГИ – ЗНАНИЯ – НАВЫКИ

ВРЕМЯ – ДЕНЬГИ – ЗДОРОВЬЕ – СИЛА

Успех – от слова «**успеть**» (= есть время и энергия)

Успешный человек	Неуспешный человек
1. Время	1. Деньги
2. Энергия	2. Статус
3. Деньги	3. Энергия
4. Статус	4. Время

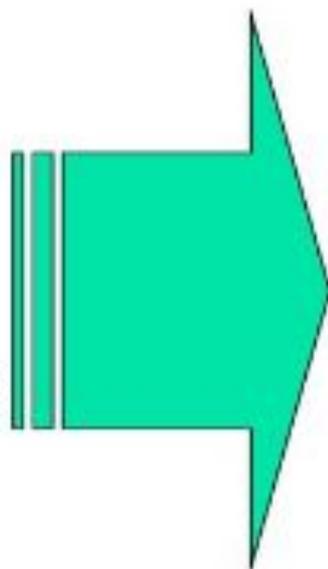
ВРЕМЯ – самый главный ресурс. Все измеряется временем. Не зря говорят: «все возможно, для невозможного просто нужно больше времени». *Этим ресурсом по привычке бросаются в молодости.*

На **ДЕНЬГИ** мы обмениваем все другие ресурсы. Здоровье, энергия, время, информация – нам ничего не жалко ради денег. Или хотя бы ради теоретической возможности их заполучить. У молодого человека, как правило, в избытке здоровья и времени. При правильном подходе к жизни должно быть достаточно энергии. При этом мало знаний и денег (опять же в большинстве случаев).



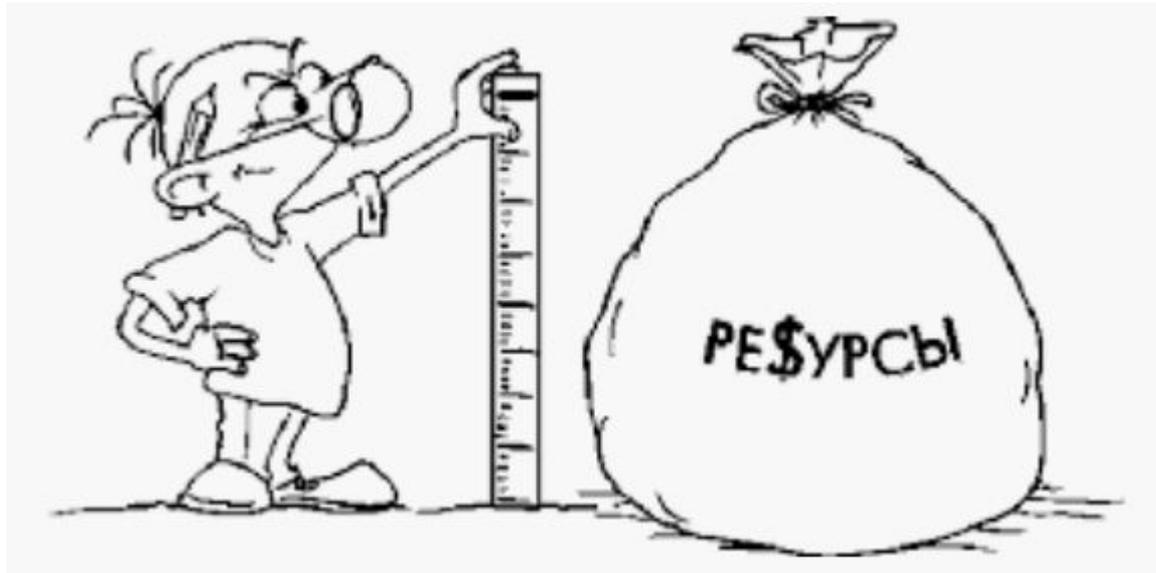
«Время - деньги»

- время - это не только деньги
- время дороже денег
- время - это сама жизнь



- время необратимо
- время нельзя умножить
- время нельзя накопить
- время нельзя передать
- время проходит безвозвратно

Ресурсов никогда не бывает много. Поэтому их надо разумно расходовать и постоянно пополнять



Какой из вариантов выбрать студенту

ВРЕМЯ – ДЕНЬГИ – ЗНАНИЯ – НАВЫКИ

ВРЕМЯ – ЗНАНИЯ – НАВЫКИ – ДЕНЬГИ

ВРЕМЯ – НАВЫКИ – ЗНАНИЯ – ДЕНЬГИ

Задание: Выбрать из трех предложенных вариантов наиболее близкий Вам. Добавить к четырем ресурсам, : «время – деньги – знания – навыки» другие, развитием которых вы занимаетесь (выделить это) или планируете заниматься.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Объем изучаемой дисциплины измеряется в зачетных единицах (З.Е.). Одна зачетная единица соответствует 36 учебным часам. Учебный час равен 45 минутам

ФГОС ВО 3++

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 198
Блок 2	Практики	не менее 6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Объем программы за один учебный год составляет в среднем $240/4=60$ з.е, но не более **70 з.е.**, а при ускоренном обучении не более **80 з.е.**