

ВЕЧНЫЕ ОТВЕТЫ

АДРИАН КРУПЧАНСКИЙ

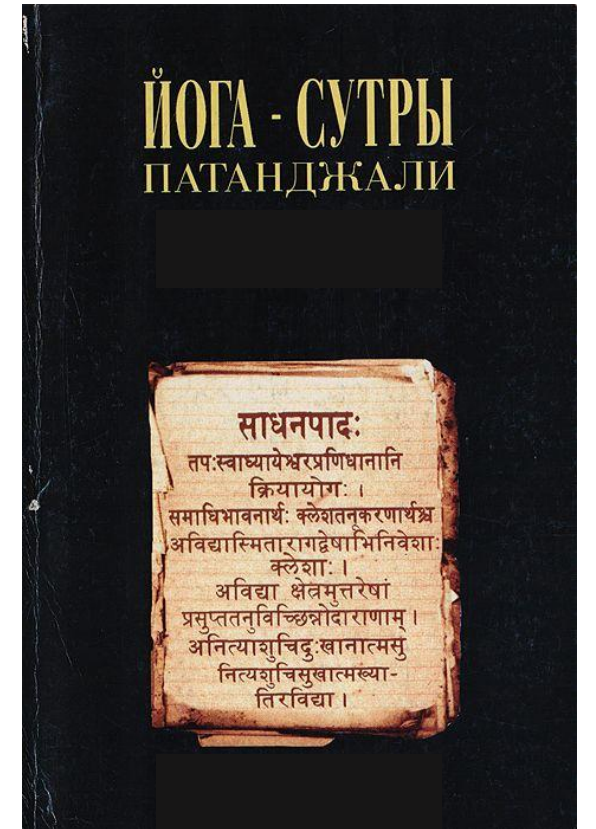
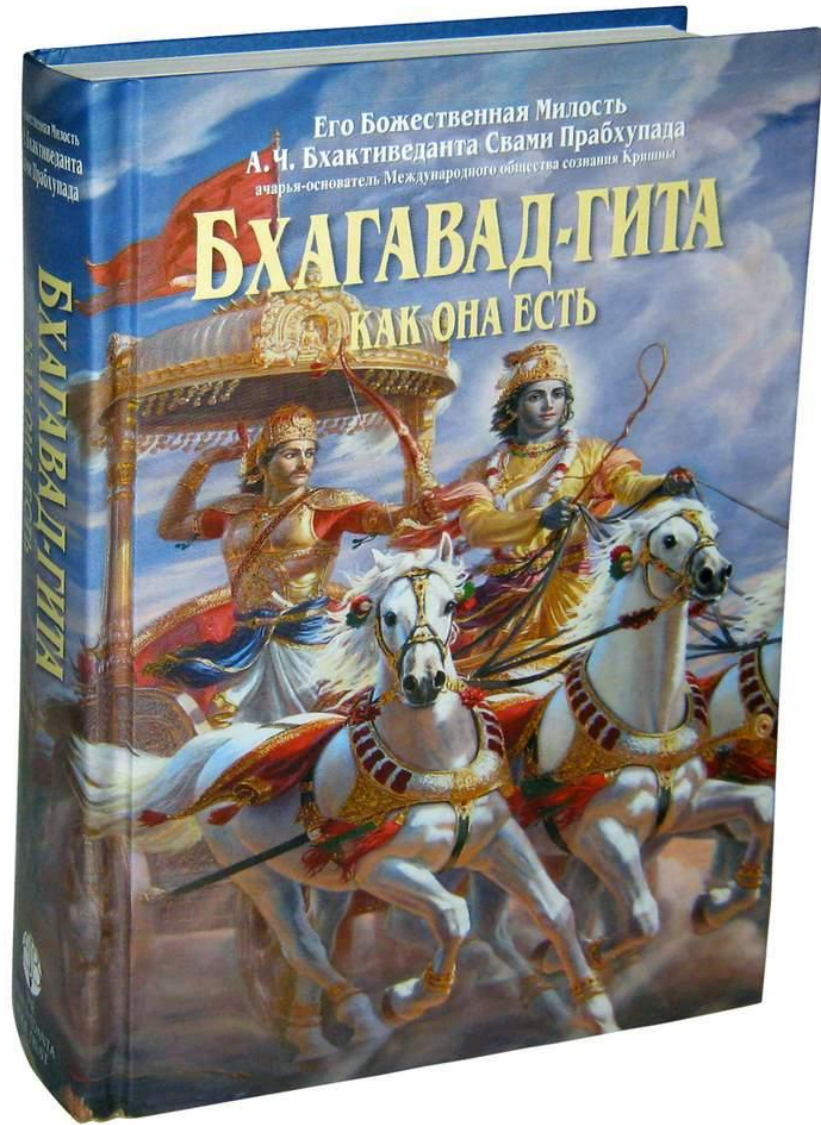
Автор книги и образовательного курса «Вечные ответы»



Адриан Крупчанский – бизнесмен, общественный деятель, музыкант. Много лет изучает и преподаёт ведическую философию. Участник проекта «Психология третьего тысячелетия», преподаватель «Высшей школы практической психологии» и международной образовательной программы «Наука Жизни». Руководитель проектов «Москва, которой нет», «Энциклопедия нашего детства» и др. Лауреат многочисленных российских и международных музыкальных фестивалей. Автор книг по ведической философии и музыке.

Примерный план курса:

- *Ведическая культура: истоки, достижения, традиции*
- *Поиски ответа на вопрос о смысле жизни в разных культурах и религиях*
- *Методы познания. Позиция ученика и позиция потребителя. Передача знания*
- *Душа: описание, качества, потребности*
- *Законы материального мира: реинкарнация, карма, гуны*
- *Предназначение материального мира*
- *Что такое религия и что такое йога. Санатана-дхарма*
- *Пути йоги: карма, гьяна и бхакти*
- *Медитация и молитва*
- *Единство и различие религий*
- *Критерии выбора духовного пути*

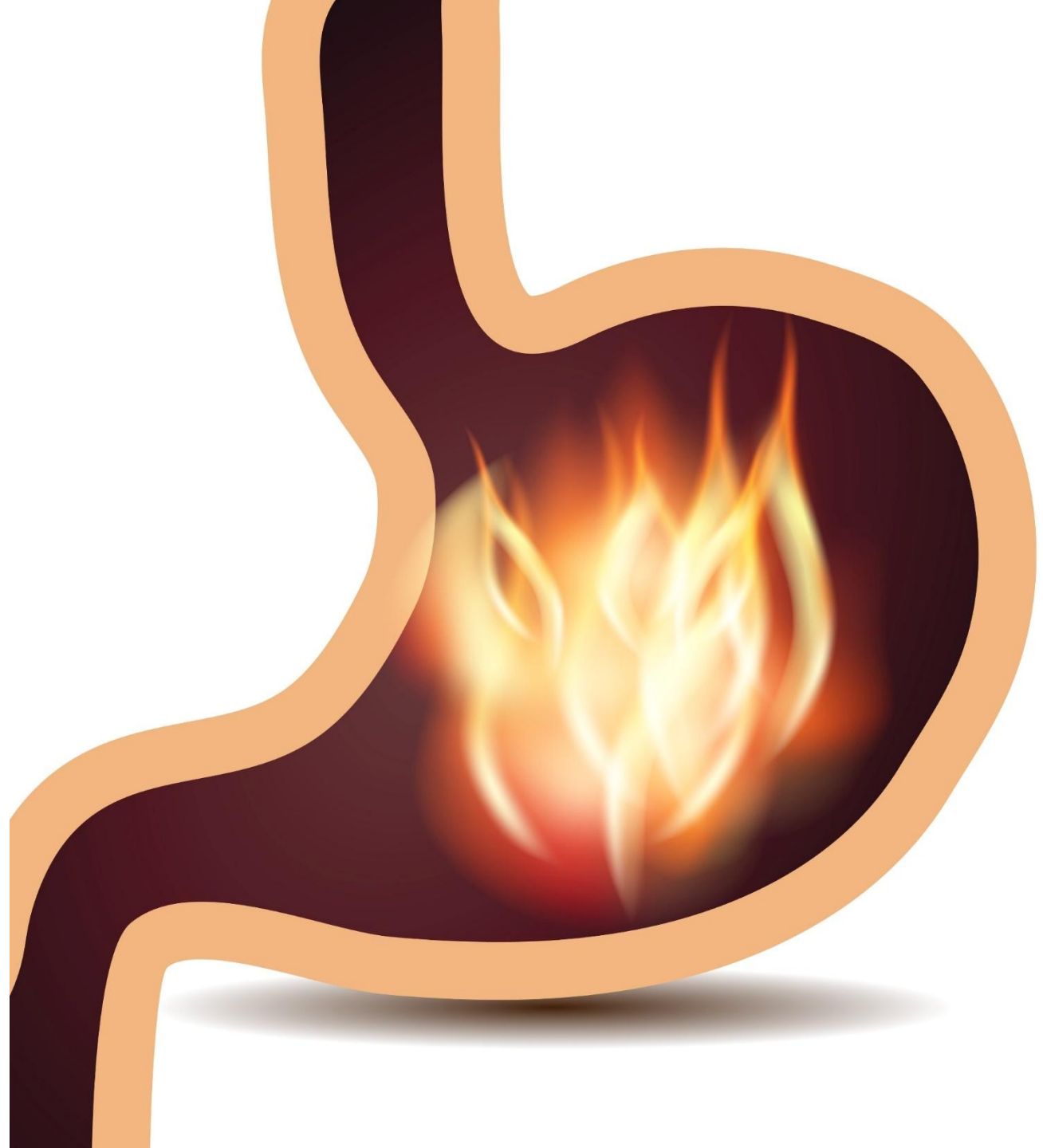


«Это знание – царь знания, самая сокровенная из тайн. Это – чистейшее знание, и, поскольку оно дает человеку живой опыт постижения природы своего „я“, оно является совершенной религией. Знание это вечно, и постижение его радостно».

Бхагавад-гита, 9.2

«Пока ты говоришь совсем не то, что думаешь, слушаешь совсем не то, во что веришь, и делаешь совсем не то, к чему расположен, – то все это время и живешь совсем не ты».

Хань Сян-цзы, китайский философ





Ответственность сторон

Преподаватель отвечает за авторитетность материала, за грамотную подачу. Если будут какие-то вопросы, на которые преподаватель не сможет ответить – он не будет спекулировать и что-то додумывать, а спросит у своих учителей.

Студент несет ответственность за серьезное отношение к обучению, выполнение домашних заданий, активную работу в группе.



**«Для того, кто обуздал ум, он
становится лучшим другом, а для
того, кому это не удалось, ум
остается злейшим врагом».**

Бхагавад-гита, 6.6

**В чем смысл
жизни?**

В чем смысл

жизни?
«В чем смысл моей
жизни?»

В чем смысл
жизни?
В чем смысл моей

жизни?
В чем смысл моей

жизни

здесь, в этом мире?

3 главных вопроса:

1. Кто я?

2. Что представляет собой этот материальный мир? (Где я?)

3. Каковы отношения между мной и этим миром? (Что делать?)

Домашнее задание ко второму занятию:

Задание

1. Практиковать мантру **ом** каждый день хотя бы по 5-10 минут.

Можно поэкспериментировать со временем повторения, позой, сосредоточением на разных аспектах...

2. Написать короткое **эссе** на тему **«Почему для меня важен этот курс»**.

Минимальный объем работы – 5000 символов с пробелами, это примерно две страницы текста при размере шрифта 12. В принципе, лучше писать больше – 3-4 страницы.

3. Прочитать «Вечные ответы» – с начала и до страницы **56**.

Форма отчетности

Писать ничего не нужно, но стоит отмечать для себя следующие моменты:

моменты:

- что дает повторение мантры
- когда оно получается более глубоким
- есть ли изменения от раза к разу, если да – то что именно

меняется

Готовую работу выслать на мейл преподавателя не позже вечера четверга.

Записать в тетрадь для семинара мысли, которые показались важными и которые не были разобраны на семинаре. Записать вопросы, оставшиеся непонятными.

Возможная структура эссе:

- Когда я начал задаваться вопросами о смысле жизни, что меня к этому подталкивало?
- Как я соприкоснулся с ведическими знаниями, что меня в них привлекло?
- Почему мне нужно именно системное изучение знаний, в чем его отличие от самостоятельного сбора из разных источников?
- На какие вопросы хочется найти ответы и как это поможет в жизни?
- Что для меня особенно важно в этом курсе?

