

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**По лексической теме  
«Школьные принадлежности»  
в группе  
компенсирующей направленности  
для детей 6 -7 лет  
с общим недоразвитием  
речи**

Выполнила:

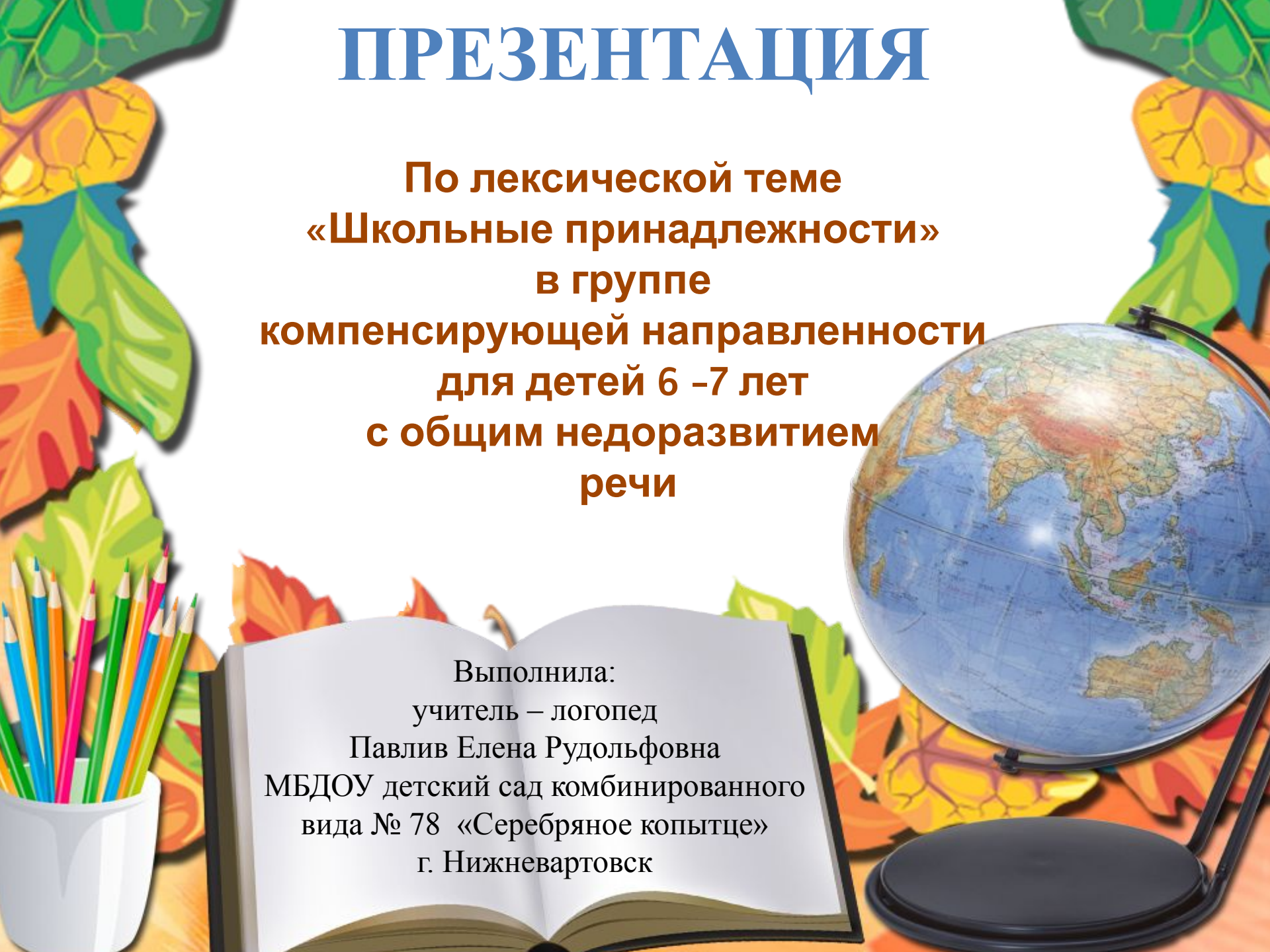
учитель – логопед

Павлив Елена Рудольфовна

МБДОУ детский сад комбинированного

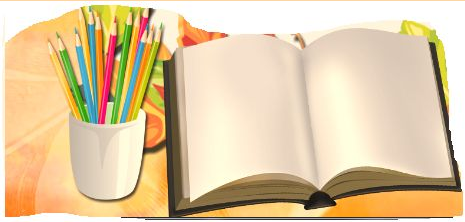
вида № 78 «Серебряное копытце»

г. Нижневартовск



# Цель:

- Совершенствовать лексико-грамматические категории и связную речь на примере темы «Школьные принадлежности».



# Задачи:

## 1. Коррекционно - образовательные:

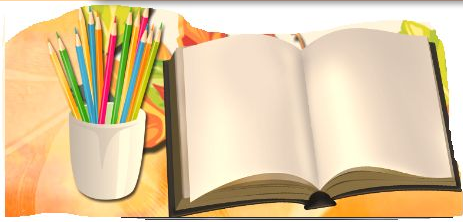
- расширять и активизировать словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме;
- упражнять в подборе антонимов;
- формировать умения построения предложений;
- формировать навыки построения связных монологических высказываний.

## 2. Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мышление, память;
- развивать навык контроля за ответами детей и самоконтроль;

## 3. Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к школьным принадлежностям;
- прививать интерес к школе и получению знаний.



**Здравствуйтесь ребята!!!  
Скоро вы пойдёте в школу, в первый  
класс. Я познакомлю вас со школьными  
принадлежностями.**



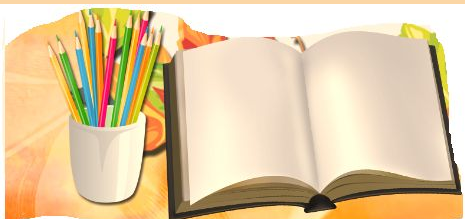
В школу осенью пойду.  
Там друзей себе найду,  
Научусь писать, читать,  
Быстро, правильно считать.  
Я таким ученым буду!  
Но свой садик не забуду.



**Школьные принадлежности вы  
должны любить и беречь.**

**До чего же скучно братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог,  
Я б такой исполнил танец  
Да нельзя, я школьный...**

**Ранец**



Открыть свою тайну любому готова,  
Но ты от нее не услышишь ни слова.

# Книга



Любим нос везде совать:  
И чертить, и рисовать.  
Все раскрашиваем сами  
Разноцветными носами

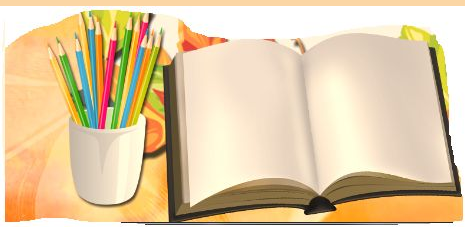
# Карандаши





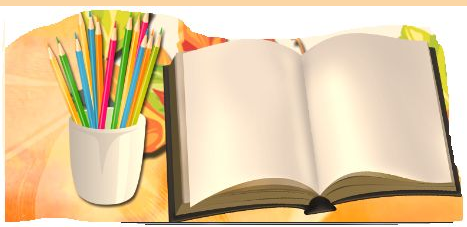
Это что тут за зверек  
Ходит вдоль и поперек?  
В краске выпачканный нос,  
Деревянный длинный хвост.

Кисточка



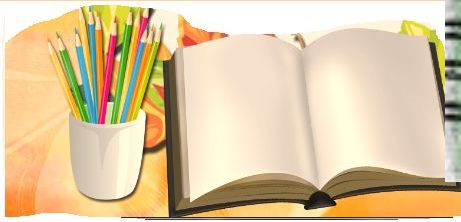
То я в клетку, то в линейку,  
написать на мне сумей – ка!  
Можешь и нарисовать. Что такое я?

Тетрадь



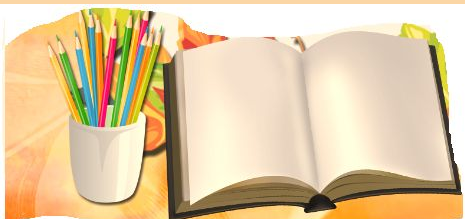
Рисовать решил я дом,  
Открываю свой...

Альбом



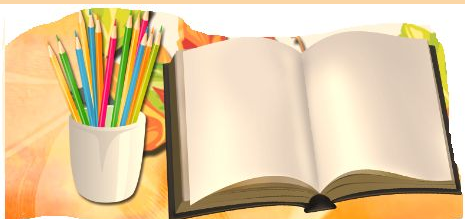
Вдруг прямою станет змейка,  
Если есть в руках...

Линейка



На себя, ребята, честно,  
Полагаться не привык.  
Чтоб задание запомнить,  
Я его пишу в...

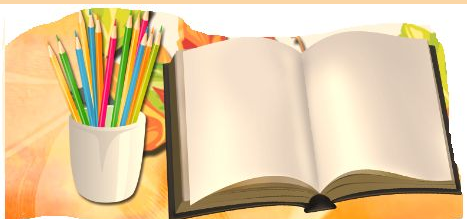
# Дневник



Два ножа, скрепленных вместе.  
Не сидится им на месте:  
Вырезают и кроят,  
Вместе с нами мастерят.

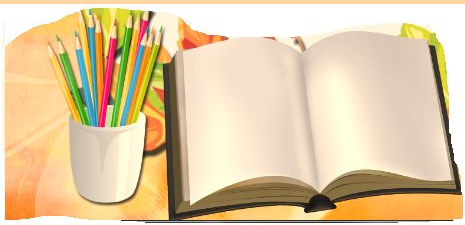


Ножницы



Я с собой ее ношу,  
Не ломаю, а пишу.  
Замечательная штучка.  
Это шариковая ...

Ручка



На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я - ...

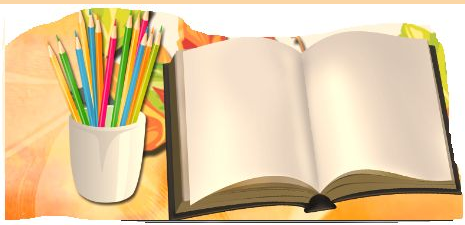
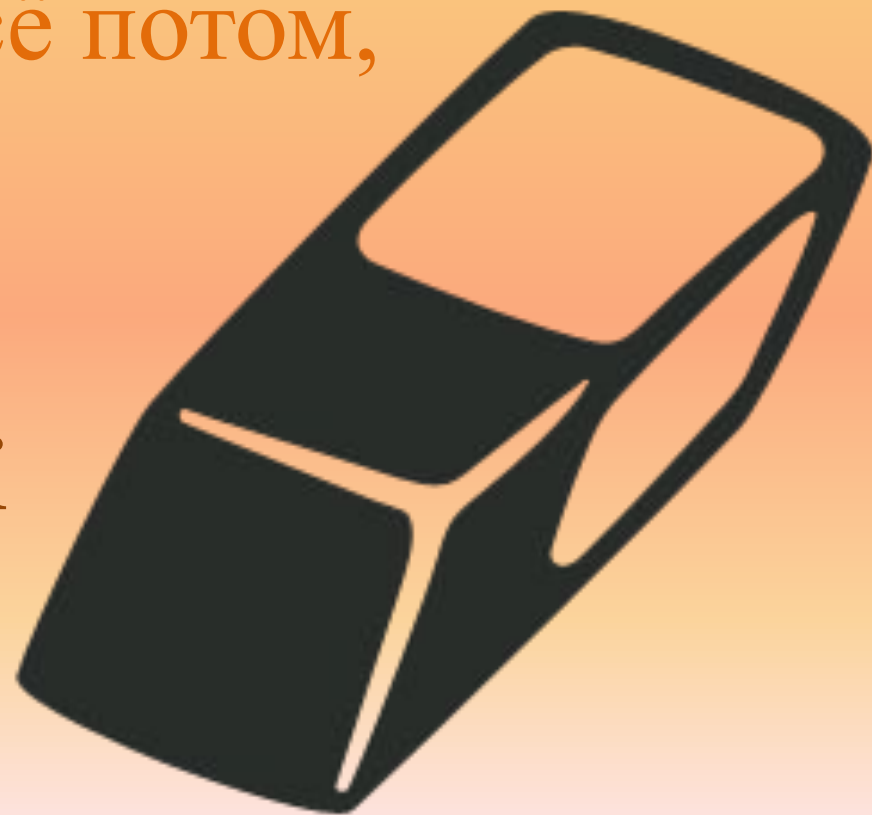
Пенал





Вы простым карандашом  
Нарисуйте школу, дом,  
А цветным карандашом  
Свой листок раскрасьте.  
Чтоб подправить всё потом,  
Пригодится...

Ластик

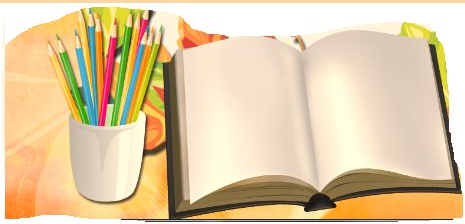


# «Закончи фразу»

1. «Если книга толстая, то тетрадь...».



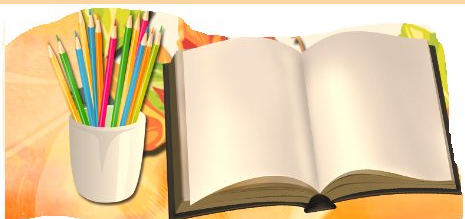
ТОНКАЯ



2. «Если ножницы тяжелые, то скрепки...».



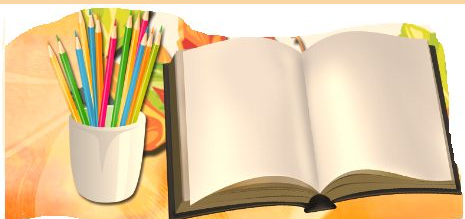
**легкие**



3. «Если тетрадь широкая, то линейка...



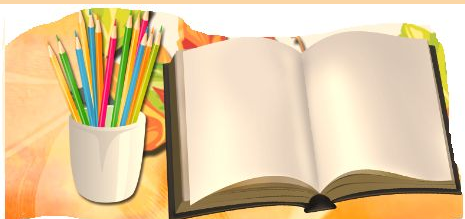
узкая



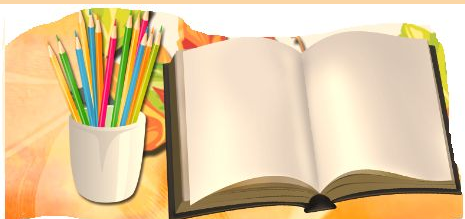
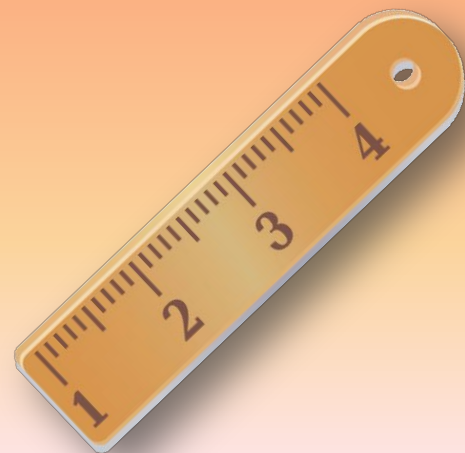
4. «Если синий карандаш короткий, то зеленый...»



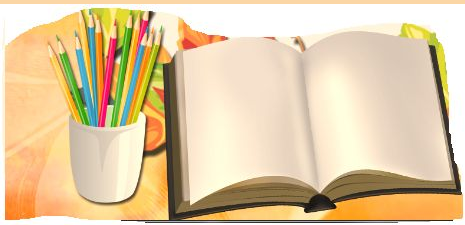
**ДЛИННЫЙ**



# «Собери ранец в школу»



Скоро в школу мы пойдём  
И портфель с собой возьмём.  
Книжки, ручки, карандаш  
Мы в портфель положим наш.  
Будем мы читать, писать  
И учиться все на «пять»!



# ПОСЛОВИЦЫ:

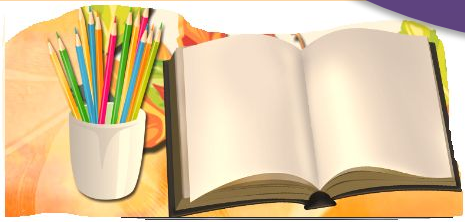
*Кто хочет много знать, тому  
мало надо спать.*

*Век живи, век учись.*

*Знание – дело наживное.*

*Ученье — красота, не ученье —  
простота.*

*Ученье — лучшее богатство.*





школы  
такое?  
Что же?

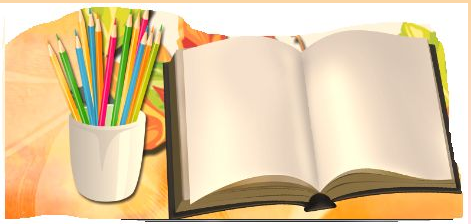
принимать

какие?  
ребенка  
школы

жизни  
нужны

и в  
знания  
новых

школы  
а роль  
какова?



Дорогие ребята!!!  
Вы узнали много  
нового и интересного о школе,  
школьных предметах.  
Успехов в учебе!!!

Спасибо за внимание!!!

