

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**По лексической теме
«Школьные принадлежности»
в группе
компенсирующей направленности
для детей 6 -7 лет
с общим недоразвитием
речи**

Выполнила:

учитель – логопед

Павлив Елена Рудольфовна

МБДОУ детский сад комбинированного

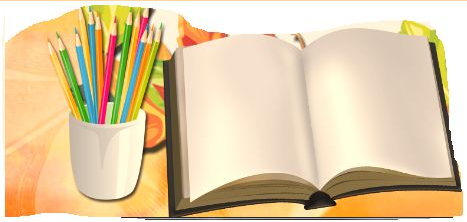
вида № 78 «Серебряное копытце»

г. Нижневартовск



Цель:

- Совершенствовать лексико-грамматические категории и связную речь на примере темы «Школьные принадлежности».



Задачи:

1. Коррекционно - образовательные:

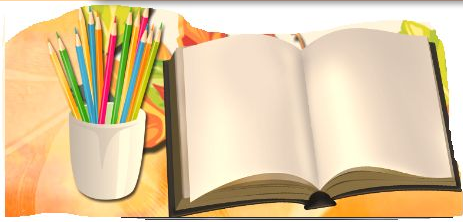
- расширять и активизировать словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме;
- упражнять в подборе антонимов;
- формировать умения построения предложений;
- формировать навыки построения связных монологических высказываний.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мышление, память;
- развивать навык контроля за ответами детей и самоконтроль;

3. Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к школьным принадлежностям;
- прививать интерес к школе и получению знаний.



**Здравствуйтесь ребята!!!
Скоро вы пойдёте в школу, в первый
класс. Я познакомлю вас со школьными
принадлежностями.**



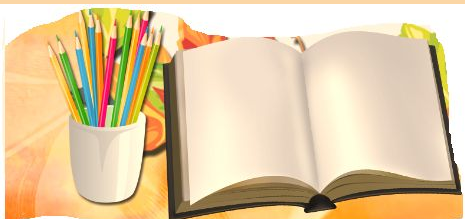
В школу осенью пойду.
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду.



**Школьные принадлежности вы
должны любить и беречь.**

**До чего же скучно братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец
Да нельзя, я школьный...**

Ранец



Открыть свою тайну любому готова,
Но ты от нее не услышишь ни слова.

Книга



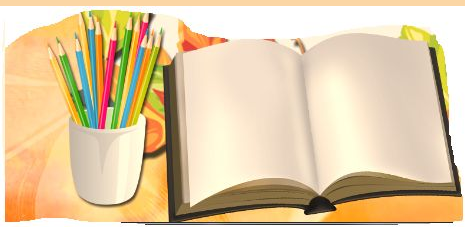
Любим нос везде совать:
И чертить, и рисовать.
Все раскрашиваем сами
Разноцветными носами

Карандаши



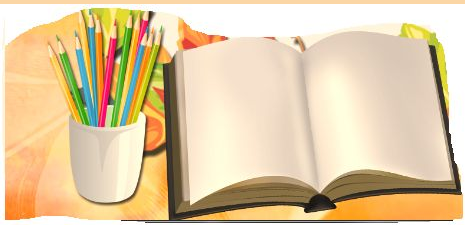
Это что тут за зверек
Ходит вдоль и поперек?
В краске выпачканный нос,
Деревянный длинный хвост.

Кисточка



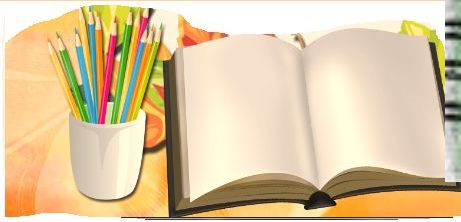
То я в клетку, то в линейку,
написать на мне сумей – ка!
Можешь и нарисовать. Что такое я?

Тетрадь



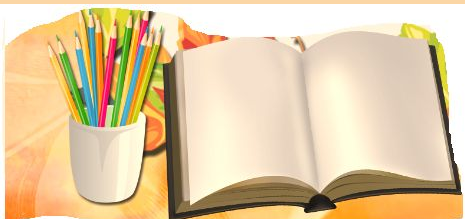
Рисовать решил я дом,
Открываю свой...

Альбом



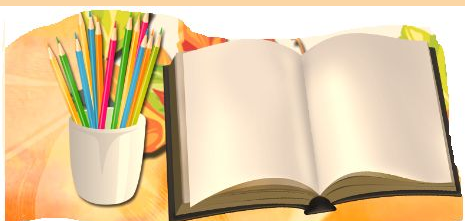
Вдруг прямою станет змейка,
Если есть в руках...

Линейка



На себя, ребята, честно,
Полагаться не привык.
Чтоб задание запомнить,
Я его пишу в...

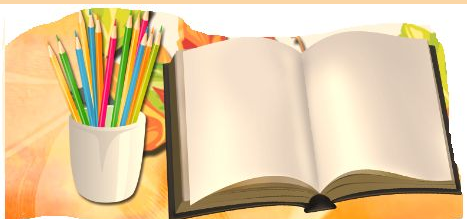
Дневник



Два ножа, скрепленных вместе.
Не сидится им на месте:
Вырезают и кроят,
Вместе с нами мастерят.

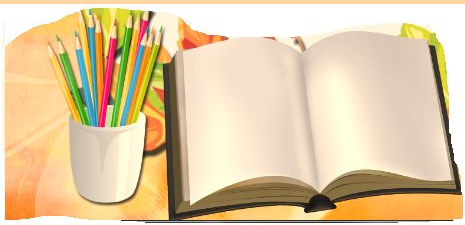


Ножницы



Я с собой ее ношу,
Не ломаю, а пишу.
Замечательная штучка.
Это шариковая ...

Ручка



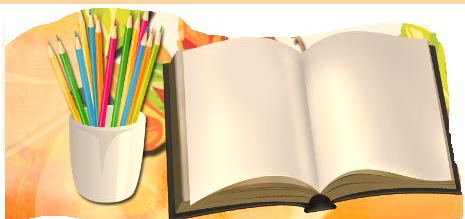
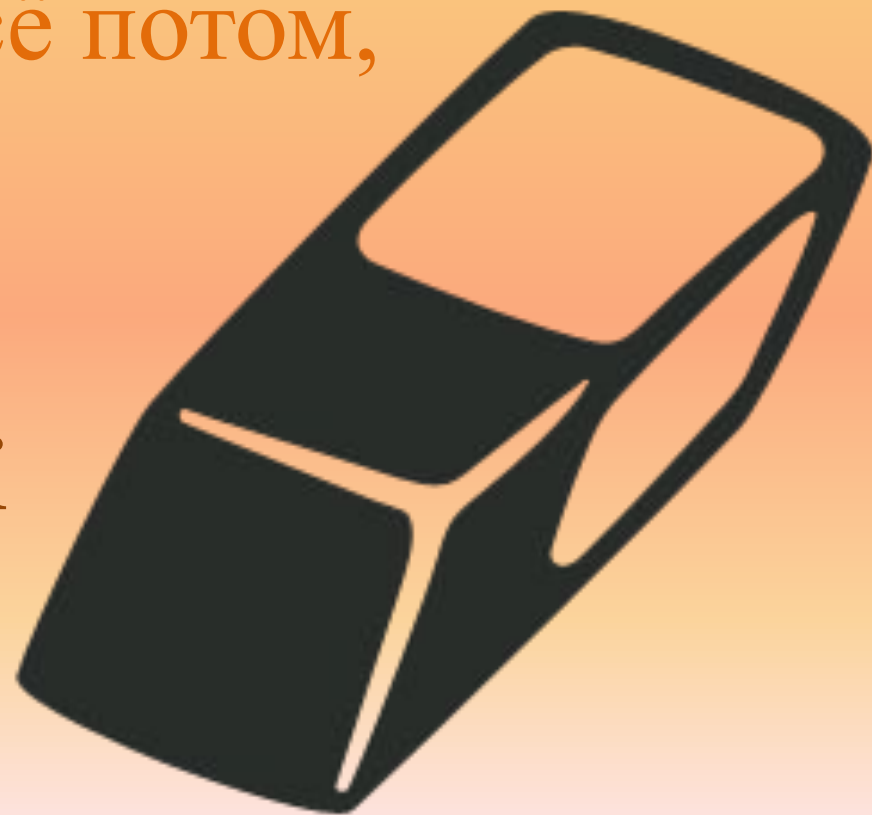
На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я - ...

Пенал



Вы простым карандашом
Нарисуйте школу, дом,
А цветным карандашом
Свой листок раскрасьте.
Чтоб подправить всё потом,
Пригодится...

Ластик

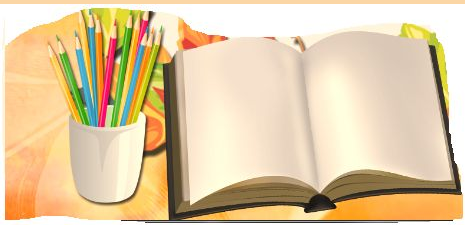


«Закончи фразу»

1. «Если книга толстая, то тетрадь...».



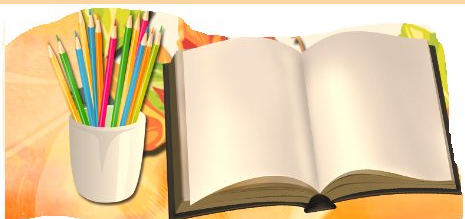
ТОНКАЯ



2. «Если ножницы тяжелые, то скрепки...».



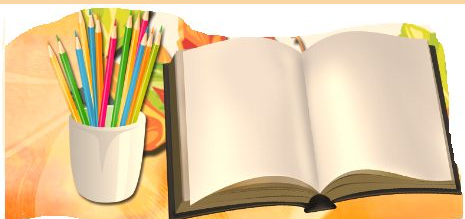
легкие



3. «Если тетрадь широкая, то линейка...



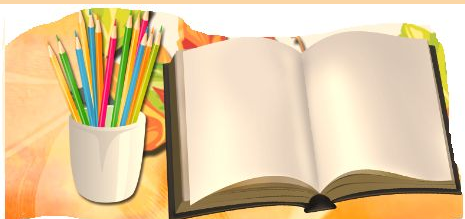
узкая



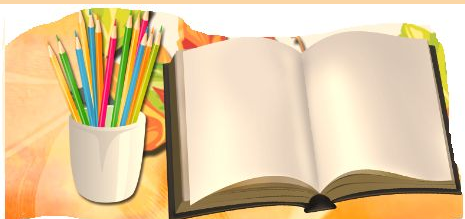
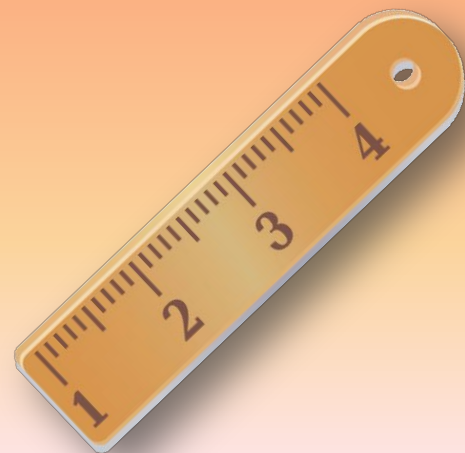
4. «Если синий карандаш короткий, то зеленый...»



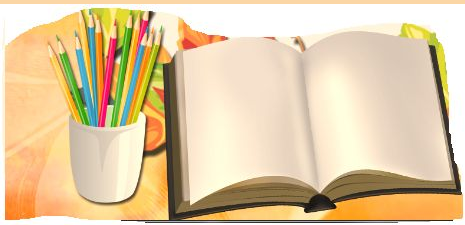
ДЛИННЫЙ



«Собери ранец в школу»



Скоро в школу мы пойдём
И портфель с собой возьмём.
Книжки, ручки, карандаш
Мы в портфель положим наш.
Будем мы читать, писать
И учиться все на «пять»!



ПОСЛОВИЦЫ:

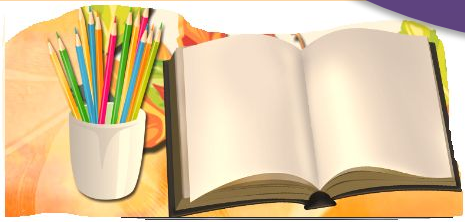
*Кто хочет много знать, тому
мало надо спать.*

Век живи, век учись.

Знание – дело наживное.

*Ученье — красота, не ученье —
простота.*

Ученье — лучшее богатство.

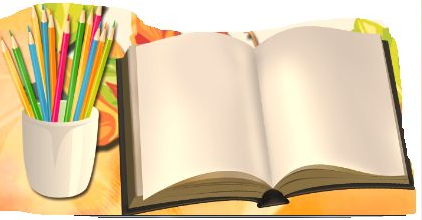


• Что такое принцип?

Какие проблемы жизни и в

знаний

• Какова роль школных



Дорогие ребята!!!
Вы узнали много
нового и интересного о школе,
школьных предметах.
Успехов в учебе!!!

Спасибо за внимание!!!

