

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чульская основная общеобразовательная школа»

---

ТЕМА УРОКА:  
**ОПИСАНИЕ,  
ПОВЕСТВОВАНИЕ,  
РАССУЖДЕНИЕ.**

Автор: Генералова Ольга Владимировна  
учитель русского языка  
и литературы

---

# Задачи урока:

---

- Познавательные:
    - Повторить и закрепить знания о типах речи.
    - Формировать навыки построения высказывания-рассуждения, описания, повествования.
  - Практические:
    - Научить различать типы речи.
    - Научить доказывать свое мнение.
  - Общепредметные:
    - Развивать логическое мышление, память.
    - Обогащать речь учеников.
-

# I. Орфографический диктант

проверим

---

Стелется, наряжается, прибирается,  
беспокоится, чертится, прячется,  
чистится.

Вывод: от грамматического значения слова  
зависит написание ЭТИХ СЛОВ.

---

Перепишите текст. Назовите произведение и автора. Укажите тип речи. Докажите.

---

*В одном городе был ботанический сад, а в этом саду – огромная оранжерея из железа и стекла. Она была очень красива: стройные витые колонны поддерживали все здание, на них опирались легкие узорчатые арки, переплетенные между собою целой паутиной железных рам, в которые были вставлены стекла.*

---

**описание**

---

**повествование**

**рассуждение**

---

Перепишите текст. Назовите произведение и автора. Укажите тип речи. Докажите.

---

*Большою рысью поехали они назад и по прибытии в залу отдали лошадей конюхам, раскланялись с придворными и охотниками и сели друг подле друга на принесенные им стулья.*

---

Перепишите текст. Назовите произведение и автора. Укажите тип речи. Докажите.

---

*«А с другой стороны, стоит этому, прости Господи, лешему узнать, что Татьяну выдают за Капитона, ведь он все в доме переломает, ей-ей. Ведь с ним не столкнешь; ведь его, черта этого, согрешил я, грешный, никаким способом не уломаешь... право!...»*

---

# Всеволод Михайлович Гаршин «Attalea princeps»

---

Я думаю, что это высказывание является ..., так как здесь даны признаки (детали) одной картины (...). Содержание высказывания можно передать на одном снимке. Это одновременные признаки.

---



## Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»

---

Я считаю, что это высказывание является ... : в нем говорится о нескольких действиях одного лица, которые происходят одно за другим (сначала..., потом ...). Все эти действия нельзя передать на одной фотографии, так как они совершаются в разное время. Это последовательные действия.

---

# Иван Сергеевич Тургенев «Муму»

---

Мне кажется, что это высказывание -  
... .В нем объясняется почему ....  
Содержание высказывания нельзя  
сфотографировать.

---

# Творческая работа.

---

Напишите свое высказывание-описание и высказывание-рассуждение на тему «Осень в лесу».

---

---

Чему научились?

Чему еще хотели бы научиться?

