



**Презентация на тему «Воспитание
самообслуживания детей в ясельной
группе»**

Вовк М.Е.



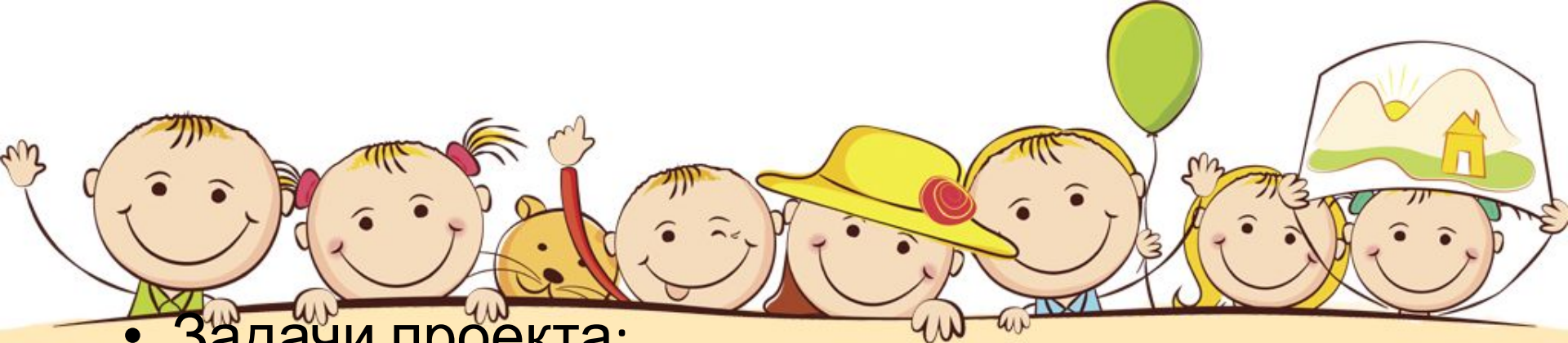
Детский труд с самых ранних лет может послужить при целесообразном его применении важным условием нравственного и интеллектуального развития подрастающего поколения. Радость труда — одно из высоких человеческих чувств. Своевременно развить это чувство у маленьких детей — наша задача.

Н.К. Крупская



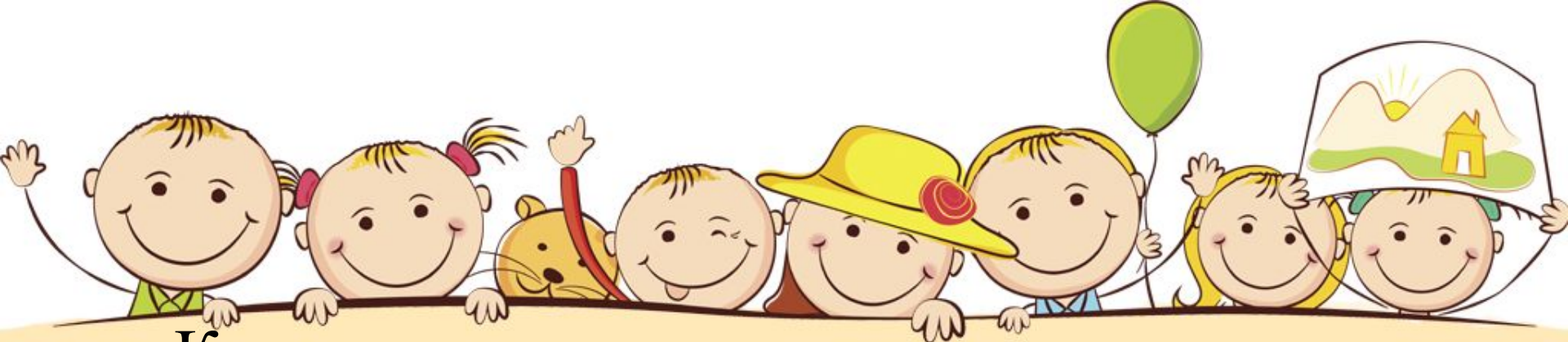
Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Цель: формирование культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.



- Задачи проекта:

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.
3. Формировать правила поведения за столом.
4. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.



Культурно-гигиенические навыки лежат в основе первого доступного ребенку вида трудовой деятельности - самообслуживание.

Выполняя санитарно-гигиенические процедуры, малыш осознает самого себя. У него формируется представление о собственном теле.



**Формирование навыков
самообслуживания в осуществляется
в двух формах:**

- индивидуальной (отрабатываются отдельные операции)
- групповой (создаются объективные условия необходимости реализации данного навыка: поведение ребёнка подчиняется общему для всей группы детей правилу; при этом работает механизм подражания).



- **«Одевание–раздевание».**

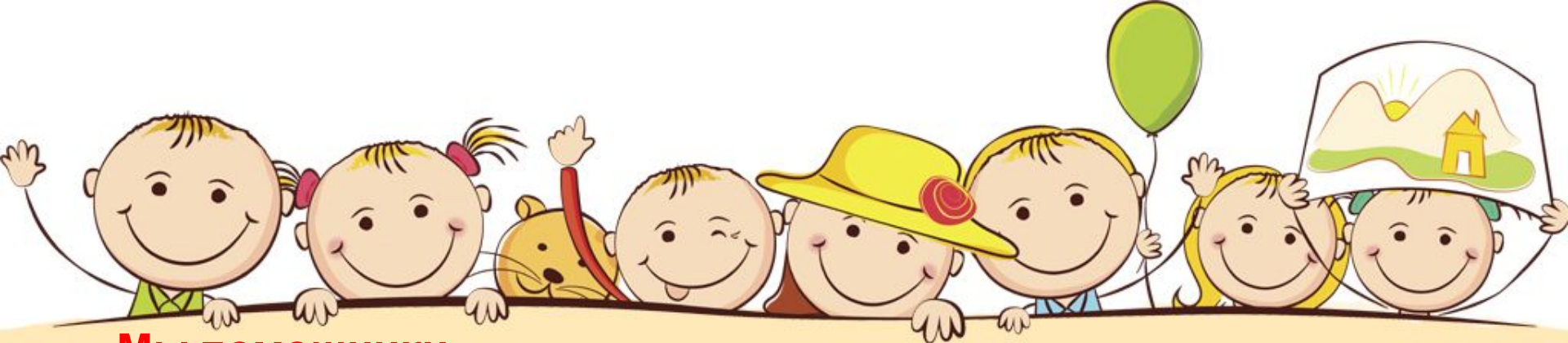
Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова (помогите пожалуйста), вешать вещи аккуратно на свой стульчик.



«Любим умываться».

Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.





«Мы помощники»

Цель: учить детей помогать взрослым, выполнять небольшие поручения.



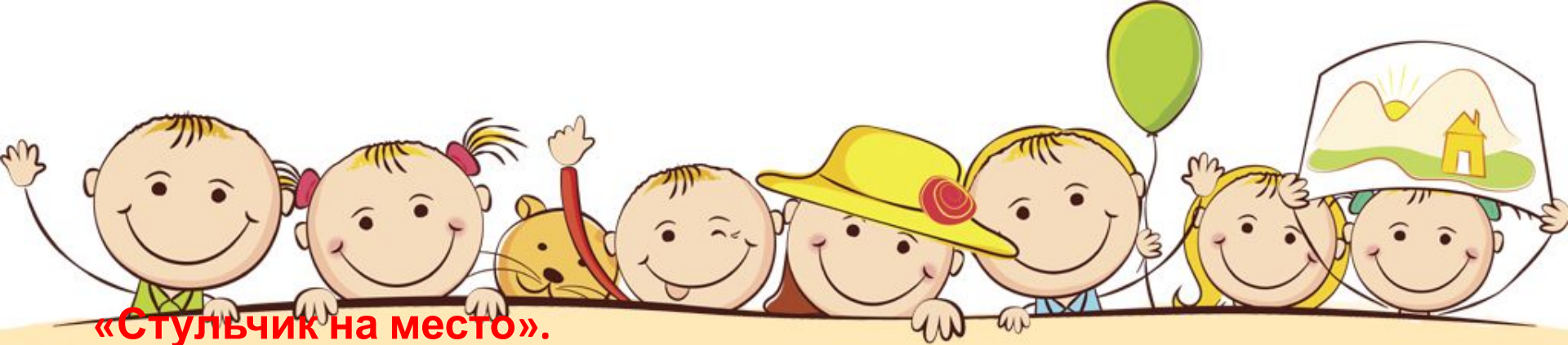




«Где моё полотенце?».

Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимание.





«Стульчик на место».

Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место или к столу; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.





Спасибо за внимание!

