

Принципы педагогической системы Марии Монтеessori



Выполнили работу:
Портнова Ольга
Романова Анна
Хуснутдинова Диана
Хабибрахманова
Алсу
Яруллина Инзиля

«Ребенок сам выбирает дидактический материал и продолжительность занятий, развиваясь в собственном ритме и направлении»



Педагогические принципы

СВОБОДА

ВЫБОРА



НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КОМПЛЕКТА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА МОНТЕССОРИ



КОНТРОЛЬ ОШИБОК



МОНТЕССОРИ-ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ, ПРОШЕДШИЙ СПЕЦИАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

МОНТЕССОРИ



НАЛИЧИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРАВИЛ РАБОТЫ В МОНТЕССОРИ-СРЕДЕ



РАЗНОВОЗРАСТНОСТЬ



ДЕТИ - АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ



Психологические принципы

- ***НЕ ДЕЛАЙ ЗА РЕБЕНКА ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ САМ;***
- ***ОТСУТСТВИЕ ОЦЕНОК ВЗРОСЛОГО;***
- ***ОТСУТСТВИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МОТИВА***

