

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ КАК ПРИЧИНА ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ

# Дошкольный возраст

- Нарушения поведения не являются стойкими
- Складываются предпосылки отклонений
- Профилактические и коррекционные меры наиболее эффективны
- Складываются те или иные психологические синдромы, которые определяют формирование личности и являются причинами поведенческих нарушений

# Дошкольный возраст

- ▣ Освоение социального опыта (Л.С. Выгодский)
- ▣ Через деятельность (А.Н. Леонтьев)
- ▣ Общение со взрослыми и сверстниками (М.И. Лисина)
- ▣ Нарушения в формировании личности и поведения обусловлены отклонениями в деятельности и общении (основной механизм)

# Причины поведенческих нарушений

- ▣ Социально обусловленные
- ▣ Органические
- ▣ Органические порождают социальные

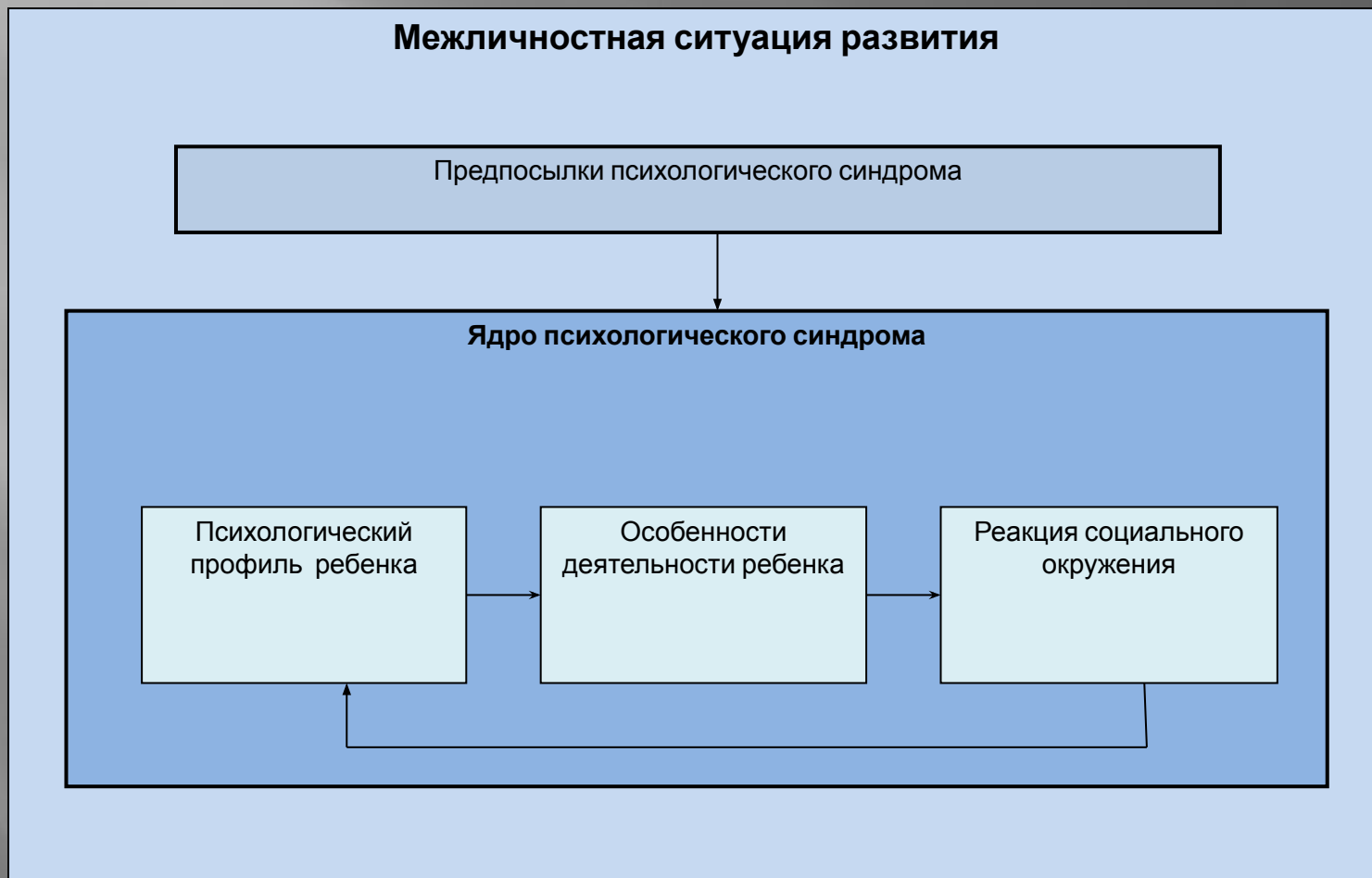
# Психологический синдром

- ▣ Комплекс взаимосвязанных проявлений (симптомов)

Характеризуется:

- ▣ условиями происхождения
- ▣ высокой устойчивостью
- ▣ специфическим направлением развития (одни симптомы сменяются другими)

# Схема развития психологического синдрома

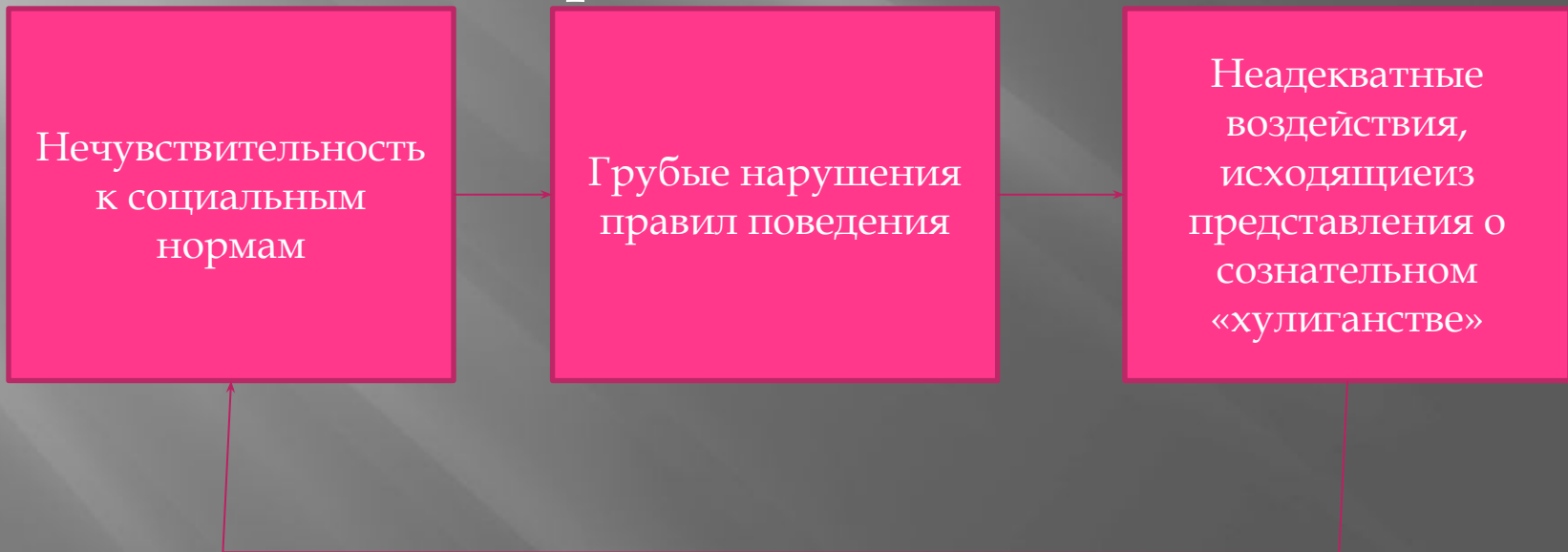


# Психологические синдромы

- ▣ Социальная дезориентация
- ▣ Негативное самопредъявление
- ▣ Семейная изоляция
- ▣ Хроническая неуспешность
- ▣ Уход от деятельности
- ▣ Вербализм

# Социальная дезориентация

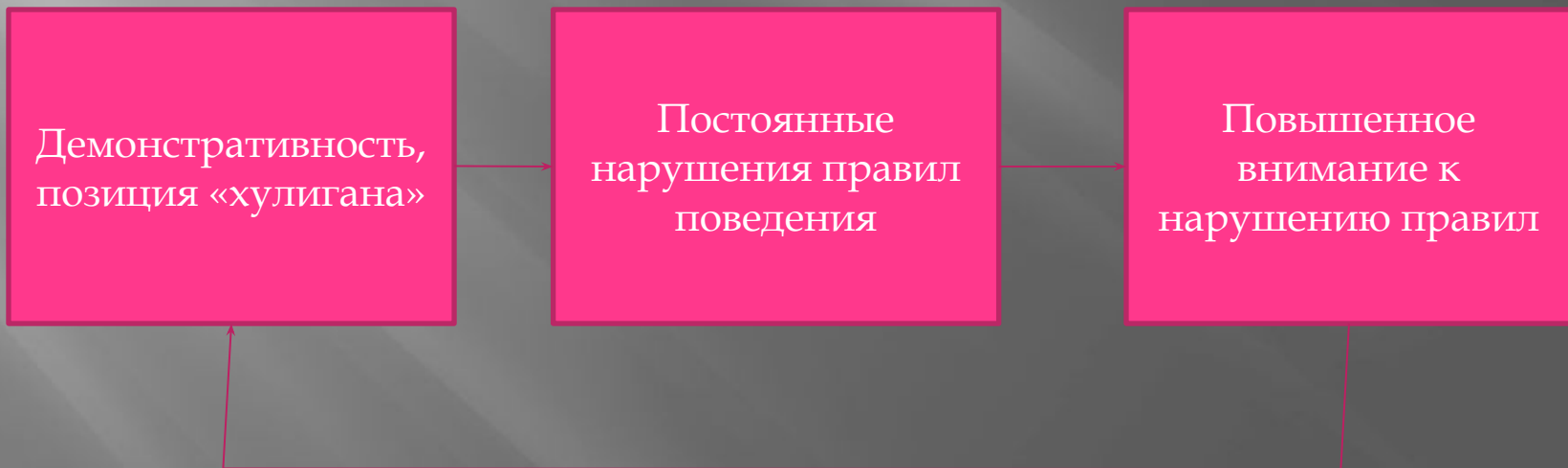
- Причина – невлаждение социальными нормами
- Следствие – неуправляемость, агрессивные действия, ребенок ломает ценные вещи, не понимает запретов





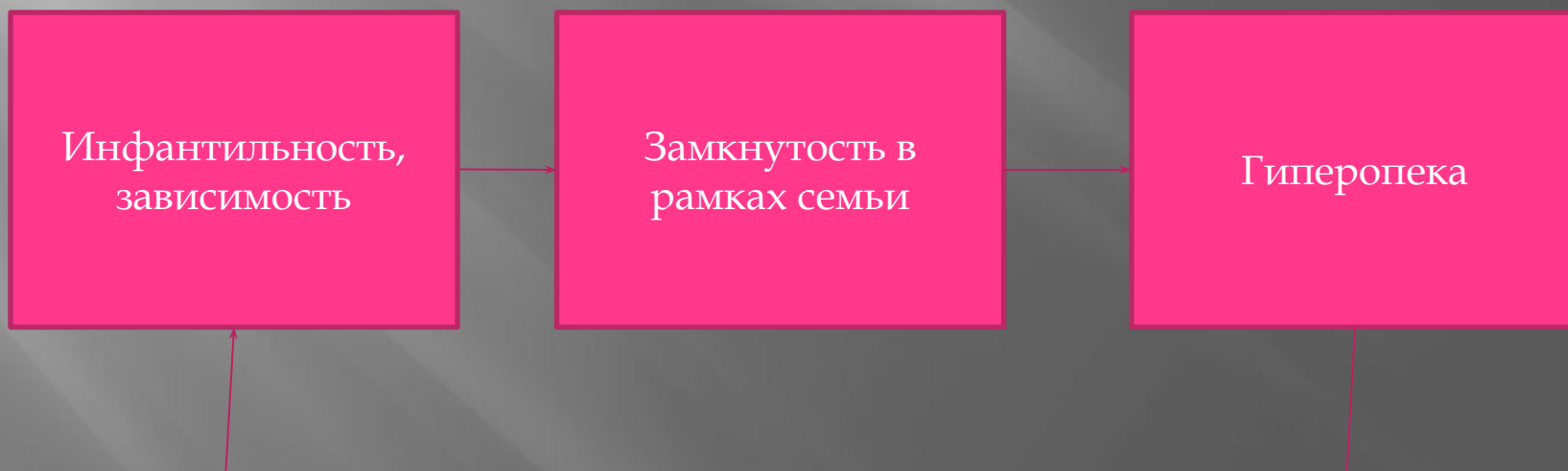
# Негативное самопредъявление

- ▣ Причина – повышенное внимание к ребенку со стороны окружающих, которая в последствии сменяется его недостатком
- ▣ Следствие высокая конфликтность отношения со взрослыми



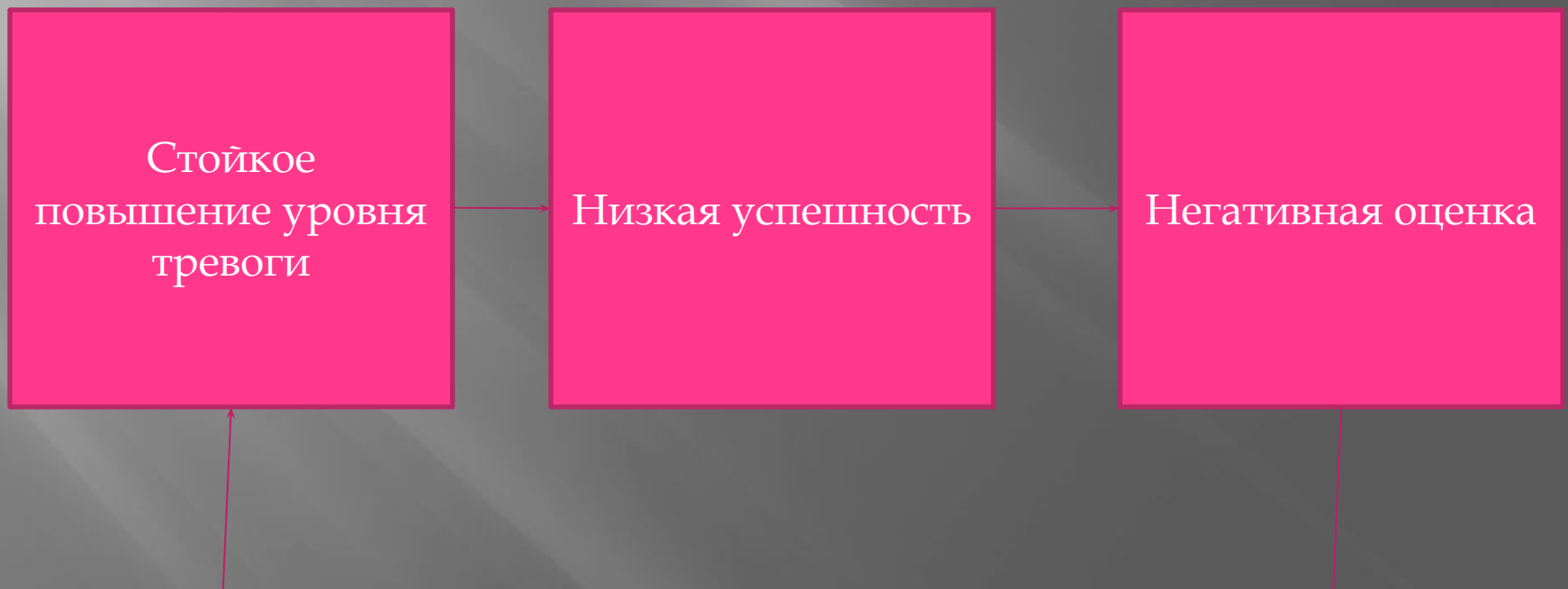
# Семейная изоляция

- ▣ Причина – повышенная сензитивность, астения, семейное воспитание
- ▣ Следствие – застревание ребенка в системе семейных отношений, неспособность адаптироваться в группе сверстников



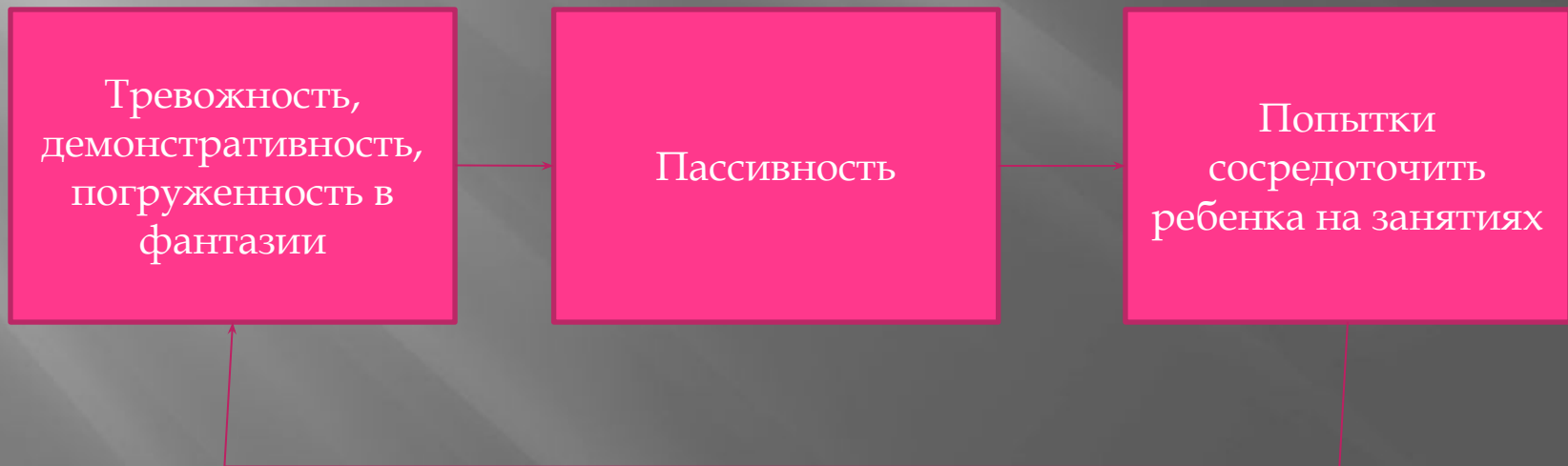
# Хроническая неуспешность

- ▣ Причина – результаты систематических занятий не устраивают родителей
- ▣ Следствие – высокая тревожность, приводящая к дезорганизации деятельности



# Уход от деятельности

- ▣ Причина – неблагополучие семьи, занятость родителей
- ▣ Следствие – ребенку не удастся реализовать присущую ему демонстративность



# Вербализм

- Причина – нарушения развития, установки семьи, раннее обучение
- Следствие - преобладание вербального развития над развитием других познавательных процессов

