



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

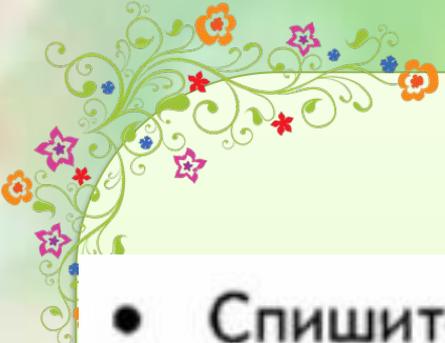




Двадцать восьмое апреля

т *ттт*
тшт *тр*
таять *сухо* *травяной*



- 
- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните постановку знаков препинания. Первое предложение разберите по членам предложения.

Ещё не р..стаял сне.., а на со..нцепёке и на сухих м..стах уже высыхают пр..шл..годняя тр..ва, листья, хвоя, мхи. Всё это ле..ко з..горается. Б..р..гите лес от п..жаров!





Работа с учебником

Урок **122** *Развитие речи*
Текст

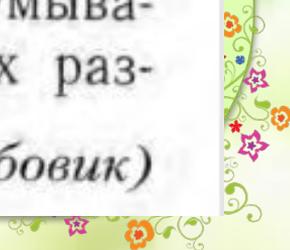


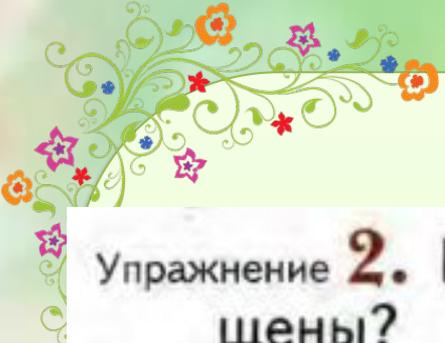


Упражнение **1**. Прочитай рассуждения Игоря. согласишься ли ты с ним? Запиши свой ответ, используй слова потому что, так как. Какой текст у тебя получился — описание, повествование или рассуждение? Вспомни, может быть, и у тебя есть какие-то привычки, которые взрослые не одобряют, а ты их объясняешь по-своему, как этот мальчик. Опираясь на текст Игоря, напиши текст о себе.

Бывает, пошлёт меня мама в магазин, а я возвращаюсь домой через три часа — в футбол поиграю, с мальчишками поболтаю. А приду домой и начинаю что-нибудь такое придумывать, что автобуса долго не было или очередь очень большая. Потом, конечно, всё равно признаюсь, что я всё это время прогулял. А почему выдумываю? Потому что знаю: если сразу скажу правду, родители ругать начнут, что это плохо и вообще... По-моему, многие ребята иногда выдумывают что-нибудь только из-за того, что боятся таких разговоров.

(А. Дубовик)





Упражнение **2**. Прочитай предложения. Какие ошибки допущены?

Миша поймал большого окуня. Он был рад.

Пошёл тоскливый долгожданный дождь.

Во дворе росла черёмуха, вся усыпанная вишней.

Раздался звонок на обед, и рабочие пошли ужинать.

Целый день шёл кратковременный дождь.

**Запиши исправленные варианты
в тетрадь.**



Молодцы!

