

**Комунальний заклад “навчально-виховний комплекс ”Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів-академічний ліцей №15 м. Дніпродзержинська”
Дніпродзержинської міської ради Дніпропетровської області**

ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО

Автори проекту :
учні 10-А класу
Ганусова Вікторія
Войтанік Дмитро
Консультант: **Сачава Н.М.**,
вчитель філософії

Шановні користувачі мережі Інтернет!

Запрошуємо Вас до перегляду презентації обласного конкурсного учнівського проекту “Школа майбутнього”. Презентацію підготували учні 10-А класу Дніпродзержинського академічного ліцею №15
Ганусова Вікторія, Войтанік Дмитро.
Консультант: Сачава Н.М., учитель філософії



Войтанік Дмитро



Ганусова Вікторія

Мета проекту

Представити спільноті рівень учнівської медіа-культури шляхом активної участі в медіа-освітньому русі для інтеграції авторського проекту в медіа-культуру суспільства – у сферу медіа освіти дітей та молоді.

Здійснити корисну справу в модернізації та розвитку єдиного інформаційного освітнього простору України на основі нових комп'ютерних технологій.

Звернути увагу суспільства на думку молодого покоління, щодо майбутньої освіти та замислитися над тим, що кожен з нас може зробити для зміни країни, світу і людей на краще.



Мова наша - серце наше

Зміст проекту

1. Виклики ХХІ століття: нова модель світу і суспільства, нова генерація людей.
2. Будівлі, холи та інші приміщення.
3. Структура і зміст освіти школи майбутнього.
4. Учасники освітнього процесу
6. Взаємодія і спілкування, моделі поведінки.
7. Уроки, інші форми занять. Спорт.
8. Майстерні. Клубні об'єднання.
9. Перерви.
10. Споживання їжі.
11. Канікули.
12. Екзамени.
13. Батьківські збори.
14. Поняття “школа майбутнього”.



1. Виклики XXI століття



Сучасний світ вражає нас своєю різноманітністю. Не виключення і нова доба людства, що цінує все нове: нову генерацію людей, оригінальність мислення і дій, нові зразки та ідеї на основі мас-медіа комунікації.

Основні виклики:

1. Формування нової глобальної інформаційної культури людства.
2. Світ стає планетарною школою і бібліотекою з дистанційним доступом.
3. Суперечливість духовних прагнень, творчий пошук для розвитку духовних начал.
4. Людина і країни відкриті всьому світу в глобальному просторі.
5. Створення суспільства знань, яке продовжує історичну місію розумової діяльності.

Моделі суспільства.

Образ людини

Багатоваріантне суспільство

- Відкрите
- Глобальне
- Громадянське
- Демократичне
- Постіндустріальне
- Воєнного часу
- Кризове суспільство
- **Інформаційне (мережеве)**
- **Суспільство знань**



Багатовимірна людина

- Природна
- Духовна
- Економічна
- Політична
- Технічна
- Екологічна
- Соціальна
- Інформаційна
- Філософської сутності
- Релігійна

Принципи життєдіяльності

- Мислення від людини для людини та життя
- Орієнтація на систему цінностей буття і злагодженої взаємодії
- Прояву гуманних стратегічних рис характеру та добрих і толерантних ставлень до себе, інших людей, живого та неживого світу

Орієнтація змісту освіти школи майбутнього

Цивілізація ноосферна
(культурної співдружності)

Суспільство злагоди
(світоглядної культури)

Людина інноваційної
культури, суб'єкт життя в
духовному полі
добротворення

Людина інформаційної
культури, партнер
штучного інтелекту



Нове століття потребує синтезоване мислення людини, яке засноване на діяльності двох півкуль головного мозку та спроможне інтегрувати різні види мислення, забезпечувати перехід до нової загальнопланетарної стратегії сталого розвитку ноосферної цивілізації.

Нова модель (картина світу)

- Фізична (механічна)
- Ноосферна
- Субкультурна
- Біо-енерго-інформаційна та інші



Будівля



Традиційна школа



Школа майбутнього

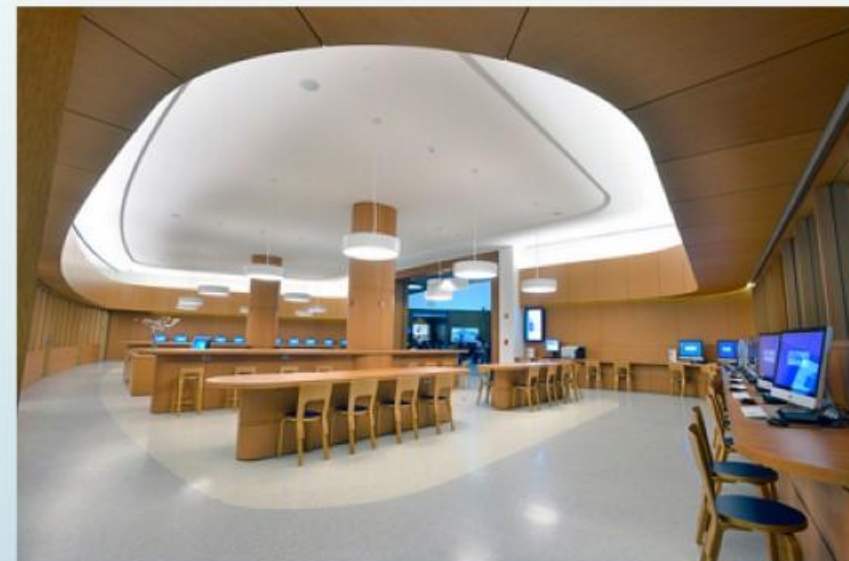
У школі майбутнього академісти будуть мати окремі приміщення для кожного класу, або групи. У них будуть розташовані, такі куточки: місце для споживання їжі, кімната відпочинку, аудиторія з учителем роботом для тренінгу, а також усіма новітніми гаджетами, технологіями, які б змогли допомагати у соціокультурному становленні зростаючої людини.

Хол школи майбутнього - це світлі, комфортні приміщення





БІБЛІОТЕКА



Структура і зміст освіти школи майбутнього

<p>Початкова школа Колегіум I-VI класи</p>	<p>Неповна середня школа Гімназія VII- VIII класи</p>
<p>Чотирибальна система оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> ●зараховано ●задовільно ●добре ●відмінно. <p>Синтезовані предмети в єдиному курсі - «Уроки життя».</p>	<p>Чотирибальна система оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> ●зараховано ●задовільно ●добре ●відмінно. <p>Обов'язкові курси та курси за вибором за певними циклами предметів.</p>
<p>Середня школа Лицей</p>	<p>Старша школа Коледж. Академія - науково-дослідницькі заклади</p>
<p>IX-X класи</p>	<p>XI-XII класи</p>
<p>Дванадцятибальна система оцінювання. Обов'язкові курси та курси за вибором за певними профілями освіти.</p>	<p>Дванадцятибальна система оцінювання двічі на рік: ДПА – I семестр ДПА у формі ЗНО – II семестр Презентація проектів один раз на місяць на теми: «Технологія досягнення професійного успіху» «Лідер-управлінець» «Науково-дослідні досягнення» тощо.</p>
<p>Контроль знань в школах здійснюється постійно в процесі тестування і презентації портфоліо. Учні отримують сертифікати для переходу на вищий ступінь навчання, свідоцтво після закінчення ліцею і диплом після закінчення старшої школи.</p>	

Педагог школи майбутнього



Наукові інтереси:

- Співпраця зі штучним інтелектом
- Моделювання та розробка комп'ютерних освітніх систем
- Дистанційне навчання.

У суспільстві відбувається революція в способі отримання знань. Завдяки розвитку інформаційних технологій знання знаходяться всюди, треба лише знати спосіб їх отримання. У зв'язку з цим, вчитель втратив монополію на знання в основному одного предмета. Виходить, що вчитель тепер не потрібний, а його роль знецінилась?



Підготовка до уроку

Навпаки, роль вчителя зростає. А в школі майбутнього не замінна. Адже саме йому треба навчати учня способам отримання знань, прийняття зважених рішень під час їх практичного використання, умінню шукати і знаходити корисні знання, синтезувати їх та створювати нові, а саме головне супроводжувати зростаючу людину в лабіринті кібернетичного простору, у світі нових професій. Отже, суспільство потребує вчителя, але вчителя нового типу.

Запрошуємо Вас заглянути у творчу лабораторію вчителя школи майбутнього.



Мультимедійна-інтерактивна дошка



Комп'ютерний клас

НАВЧАЛЬНІ АУДИТОРІЇ

У майбутньому ми перейдемо на дистанційне спілкування. Учні зможуть, спілкуватися з вчителями з будь-якої точки планети, що дозволить нам, подорожувати світом, і навчатися паралельно. У майбутньому, електронні прилади будуть, умонтовані у все що завгодно, стіни, столи, кружки, це дасть нам змогу, ефективно використовувати свій час.



Майстерні



Робототехніка

Учні будуть авторами винаходів. Спільно з штучним інтелектом будуть конструювати робототехніку. Аудиторії будуть просторими, світлими, зручними, забезпечені всім необхідним сучасним обладнанням.



Аудиторія технології приготування їжі

ЗАЛ СПОЖИВАННЯ ЇЖІ



У школах майбутнього роботи будуть виконувати роль обслуговуючого персоналу - прибирати, готувати та подавати їжу.





СПОРТ



КІБЕРПРОСТІР



Робот виконує роль учителя-тренера



Парта-сенсорний дисплей



**Електронний представник
хворої дитини**



Перерви



Канікули

Можливо що у майбутньому будуть більш цікаві канікули у всіх дітей одночасно. Замість само-організації власного відпочинку школа буде надавати послуги та варіанти як з користю провести свій вільний час у літку.

Так, наприклад, іноземні мови вивчатимуться безпосередньо в іншомовних країнах.





Відпочинок в молодіжних таборах



Батьківські збори

Батькам більше не знадобиться відриватися від роботи, щоб поспілкуватися з вчителем, адже уся інформація буде надаватися раз на місяць у електронному виді.

А саме:

- Оцінки
- Поведінка
- Рекомендації (на що звернути увагу)
- Активність та успіхи школярів
- Онлайн-трансляція уроків



Поняття “школа майбутнього”

Це місце зустрічі зростаючої людини з досвідами людства трьох поколінь: з минулого, сьогодення та майбутнього з яких необхідно зважено вибрати те, що корисно особисто для себе та інших людей, живої і неживої природи для того, щоб зберігати і примножувати здорове життя на планеті Земля як частинки Всесвіту.

Ми знаємо, що кожна людина (дитина) “ тлумачить ” світ, у якому живе, по-своєму, створюючи свій “ маленький світ ”, свою картину світу на основі власного світогляду. І яким цей маленький світ буде, багато у чому залежить від оточення в якому вона зростає і навчається, від часу і простору в якому живе, від людей з якими вона вступає у взаємодію. І в цьому важливу роль відіграватиме школа майбутнього.

