

# СТАРЫЕ ИГРУШКИ

Презентацию подготовила учитель-  
логопед  
Власенкова Валентина Ивановна  
по материалам Т.А.Ткаченко  
Фонетические рассказы с картинками»  
(Звуки «Р», «РЬ»)



# Методические указания.

Учимся правильно проговаривать звуки  
«Р», «Рь» в спонтанной речи.

1. Рассматриваем картинку и читаем ребёнку рассказ.
2. Задаём вопросы по содержанию рассказа так, чтобы ребёнок отвечал предложением из рассказа.
3. Повторное чтение рассказа (предлагаем ребёнку рассказывать рассказ вместе с вами – помогать вам).
4. Предлагаем ребёнку пересказать рассказ самостоятельно. В случае затруднения оказываем помощь.
5. Контролируем произнесение ребёнком звуков «Р», «Рь» в рассказе.

У сестёр Веры и Иры было много разных игрушек. Как-то мама убиралась в детской комнате. Она решила все старые игрушки выбросить на помойку. Картонную коробку со старьем мама отнесла к мусорному контейнеру.

Вечером Вера и Ира играли во дворе. Увидев коробку с игрушками, сёстры очень обрадовались. Их игра продолжалась до темноты.

Когда радостные сёстры вернулись с прогулки, в руках они держали картонную коробку со старыми игрушками.

