

Урок по теме: «Кровообращение»

Выполнила:
Сомкова Г.М.

1. Образовательная область: Биология

Тема урока: «Кровообращение»

2. Цели учителя:

раскрыть понятия «кровообращение», «гиподинамия», «атеросклероз»;

Цели ученика:

уметь применить полученные знания в повседневной жизни

Общие цели:

привести примеры практического применения данной темы в жизни.

3. Фундаментальные образовательные объекты:

Система кровообращения человека.

4. Образовательная ситуация:

образовательные проблемы: влияние образа жизни на нарушение кровообращения.

Ключевые компетенции

Информационная компетентность	
Общепредметная	Предметная
Работа с текстом	Выделение основных понятий в тексте
Коммуникативная компетентность	
Общепредметная	Предметная
Полилог	Групповая работа при выполнении задания.
Учебно-познавательная компетентность	
Общепредметная	Предметная
Применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций.	Умение применять знания о свойствах крови и движение крови по сосудам.

Компетентностное задание

- Вы стали случайным свидетелем разговора двух ваших соседок. Они с недоумением обсуждали свою любимую передачу, где говорилось, что причиной атеросклероза является гиподинамия. Возможно ли это?
- Ключевая компетентность: решение проблемы

Культурно-исторические аналогии:

пропаганда здорового образа жизни

Рефлексия

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало **фразы из рефлексивного экрана** на доске:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

Оценка внешнего и внутреннего образовательного продукта ученика

- - оценивание в группах;
- - оценивание способов применения в повседневной жизни;
- - оценивание активности на уроке.