Пишем сочинение 9.3. Пошаговая инструкция

Пишем сочинение 9.3

1.Записать тему без кавычек точно так, как в задании.

В ЧЕРНОВИКЕ ОБВЕСТИ СЛОВО-ВОПРОС.

Отвечать на этот вопрос предложением после

ЭТО ВАЖНО!

9.3 Как Вы понимаете значение выражения **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Чем опасно малодушие?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ДРУЖБА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Что значит быть настоящим другом?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Какого человека можно считать смелым?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ВЕЛИКОДУШИЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Почему важно уметь прощать?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Пишем сочинение 9.3.

2. Дать объяснение понятию написать , что это такое (1

9.3 Как Вы понимаете значение выражения **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Чем опасно малодушие?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ДРУЖБА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Что значит быть настоящим другом?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Какого человека можно считать смелым?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ВЕЛИКОДУШИЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Почему важно уметь прощать?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Пишем сочинение 9.3.

3.Прокомментировать понятие : дать ему оценку, выразить своё отношение

к нему.

НАПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, которое отвечало бы на вопрос темы и включало слово-понятие.

Это ТЕЗИС (утверждение, которое надо доказать 2 раза: текстом и примером из жизни(литературы) или 2 раза текстом).

«Я думаю, малодушие опасно тем, что…»

Пишем сочинение 9.3.

4. Привести в качестве подтверждения своего тезиса цитату из текста.

Сделать микровывод, ответив на вопрос темы.

Микровывод начинается с этих слов и ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС ТЕМЫ:

- Автор убежден:…
- Вместе с автором мы убеждаемся в том, что…

Пишем сочинение 9.3.

4. Привести в качестве подтверждения своего тезиса

вторую цитату из текста или пример из личного опыта(читательского опыта предпочтительнее, но можно и из собственной жизни).

Перейти к этой части можно предложением- мостиком: «Размышляя над вопросом, что (как, какого и т. д.), я вспоминаю…(эпизод из жизни, эпизод из литературного произведения).

После анализа эпизода – микровывод (ответ на вопрос темы).

Пишем сочинение 9.3.

5. Вывод-итог.

Прочитав текст (фамилия автора), можно еще раз убедиться в том, что…

(ответ на вопрос темы)

Подсказки

Пишем сочинение 9.3.

1.ТЕМЫ УЖЕ ИЗВЕСТНЫ .

Они опубликованы в открытом доступе и есть у вас в виде таблицы. Перечитывайте её время от времени, чтобы освежить в памяти.

2. У вас будут орфографические словари.

3.Не позорьтесь: не надо писать о книге, если вы её не читали!!!

В интернет-шпаргалках много опечаток в фамилиях героев и авторов, поэтому не надо там ничего искать: эксперт сразу увидит, что вы пользовались шпаргалкой. Покажите эксперту свой читательский уровень (про спасенных котят и бабушек, переведённых через дорогу ,писать В КРАЙНЕМ

Показываю на

9.3. Как Вы понимаете значение слова КРАСОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какую роль играет красота в жизни человека?»

Волк на ёлке

В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал свое одиночество. Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие елки, он брел по лесу и размышлял о жизни.

Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-под носа другие. Волчица - и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.

Эти зайцы, сколько из-за них неприятностей! У кого их много - перед теми все на задних лапах стоят, а у кого мало... Да, в волчьем мире зайцы решают все.

Елки, елки... "Елки-палки, - думал Волк, - когда же все это кончится? Никуда не денешься от этих елок, хоть из лесу беги!"

И вдруг... Волк присел на хвост, протер глаза: неужели правда? Под елкой сидит самый настоящий, самый живой заяц. Он сидит, задрав голову, и смотрит куда-то вверх, и глаза его горят так, словно ему там невесть что показывают.

"Интересно, что он там увидел? - подумал Волк. - Дай-ка и я погляжу". И он поднял глаза на елку.

Сколько елок видел он на своем веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что ее специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной елочной игрушки.

- Елки-палки! -сказал Волк и замер с открытым ртом.

Бывает же на свете такое чудо! Посмотришь на него - и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается - не в желудке, нет, а повыше. И уже ничего не хочется - только сидеть и смотреть.

Так и сидели они рядышком - Заяц и Волк - под новогодней елкой, и смотрели на нее, и внутри у них что-то переворачивалось.

И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что, елки-палки, честно говоря, ведь не в зайцах счастье...

9.3. Какую роль играет красота в жизни человека?

Красота – это проявление привлекательности, то,что радует глаз и душу. Она может быть внешней(тогда мы любуемся человеком,природой,произведением искусства) и внутренней (мы восхищаемся душой человека).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Мне кажется,красота играет очень важную роль в нашей жизни, потому что помогает людям становиться лучше и духовно богаче, добрее и мудрее.

ТЕЗИС

Чтобы доказать это, обращусь к тексту сказки Ф.Кривина «Волк на ёлке».В её героях мы узнаем людей и находим ответ на вопрос о том, какую же роль играет красота в нашей жизни.

Измученный голодом и жизненными неурядицами Волк и Заяц, трясущийся от страха, встретились под зимней ёлкой необыкновенной красоты. Очарованные искрящейся от снега лесной красавицей, они забыли о том, что надо быть злым и трусливым.

1 пример-аргумент

Красота зимнего дерева в лунном свечении сделала героев сказки лучше, объединила их: «Внутри у них что-то переворачивалось. Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал,что ….не в зайцах счастье».Кривин убежден: красота сыграла большую роль в жизни героев: они стали добрее и мудрее.

Микровывод

**Размышляя над вопросом о роли, которую играет красота в жизни людей,
вспоминаю такой факт. Во время блокады Ленинграда из Эрмитажа были эвакуированы картины,но экскурсоводы иногда проводили экскурсии перед пустыми рамами. Их рассказ о красоте был таким ярким,что зрители –бойцы,старики, дети- будто видели эти полотна. Красота,даже не видимая глазу, позволяла этим людям становиться сильнее,переносила их из обледеневшего города в мирную жизнь.Думаю,что такую роль красоты можно назвать спасительной.**

2 пример-аргумент

Микровывод

Приведенные примеры позволяют сделать вывод о том, что красота играет в жизни людей очень важную роль: она не позволяет душе ожесточиться, делает человека добрее. Прочитав текст Ф. Кривина я еще раз понял это.

Вывод

Сочинение