

Что значит «любить ребенка»?

Динамика целей и задач



Цель :

Любить ребенка -
сделать его
счастливым и
любопытным

«Время своей жизни —
большой дар, который вы
можете сделать
своему ребенку»

Задачи развития и воспитания ребенка.

- 1. Способствовать полноценному интеллектуальному развитию ребенка.
- 2. Укреплять здоровье через организацию активной физической деятельности, закаливания, укрепление иммунитета.
- 3. Развивать сенсорные представления.
- 4. Социализировать при помощи различного уровня коммуникации.
- 5. Формировать социально-значимые личностные качества.
- 6. Развивать волевые характеристики личности.

Первый год жизни

- Сформировать базовое доверие к миру (0 – 3 месяца) через комфорт, любовь и тактильность.
- Стимулировать развитие сенсорики, коммуникации, любознательности (3-6 месяцев).
- Развивать эмоциональный интеллект, двигательную активность, стимулировать говорение (6-9 месяцев).

9-12 месяцев.

- Научить осмысленной коммуникации;
- Развивать социализацию;
- Задать рамки регулируемого поведения;
- Способствовать познанию схемы тела и расширять спектр двигательных навыков;
- Формировать волевые компоненты деятельности.

1-3 года

- ◎ Способствовать самоосознанию;
- ◎ Помогать в усвоении языка;
- ◎ Стимулировать развитие эмоций;
- ◎ Развивать «Я –концепцию»;
- ◎ Способствовать осознанию половой идентификации;
- ◎ Развивать и стимулировать общение;
- ◎ Способствовать развитию когнитивных процессов.

3-4 года

- Развивать потребность в активной двигательной деятельности, помочь овладеть основными видами движений, формировать элементарные навыки личной гигиены;
- Способствовать развитию игровой деятельности;
- Обеспечить познавательное развитие детей, обогащать представления об окружающем мире, развивать любознательность;
- Совершенствовать навыки общения.

4-5 лет

- Укреплять психофизическое здоровье, развивать двигательную активность детей;
- Развивать интерес к различным видам игр;
- Формировать элементарные, общепринятые нормы поведения, представления о здоровом образе жизни;
- Способствовать развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, развивать представления об окружающем мире;
- Формировать навыки трудовой деятельности.

5-6 лет

- Укреплять и обогащать здоровье детей, продолжать формировать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Развивать любознательность, творчество в разных видах деятельности; способность решать интеллектуальные задачи;
- Содействовать овладению универсальными предпосылками учебной деятельности.

6-7 лет

- Формировать готовность к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника;
- Развивать познавательную активность, познавательную мотивацию, интеллектуальные способности детей;
- Развивать и обогащать умение организовывать самостоятельную деятельность; добиваться цели и положительного результата;
- Совершенствовать физические качества, культуру движений, технику их выполнения.

7 – 11 лет

- Формирование иерархии мотивов;
- Развитие восприятия и внимания;
- Структурирование учебной деятельности;
- Адаптация в системе «учитель-ребенок»;
- Формирование рефлексии поведения, адекватность оценки себя;
- Соблюдение правил.

11-14 лет

- Пубертатное развитие и его принятие;
- Когнитивное развитие;
- Преобразование социализации (смена приоритетов с семьи на значимую группу);
- Становление идентичности;
- Самоопределение в областях: половой, возрастной, социальной.

15 – 18 лет

- Формирование жизненного плана;
- Самоопределение (профессиональное и личностное);
- Стабилизация личности;
- Структурирование учебной мотивации;
- Формирование мировоззрения.